



观察+描写 让植物朋友自己“开口说”

指导老师:高新区外国语学校 许雯



三年级(下)
第一单元

三年级下册第一单元的导语写道:“鸟儿在空中翱翔,蝴蝶在花间嬉戏……大自然中,处处有可爱的生灵。”大自然里藏着无数值得我们去发现的生命,而本单元的习作任务,就是“试着把观察到的事物写清楚”。如何把这位“植物朋友”写得活灵活现?今天,我们就来聊聊这个话题。

一、用心观察,做好记录卡

写植物,第一步不是急着动笔,而是先观察。习作设计了一个小工具——植物记录卡,它是写作的“宝藏图”。制作记录卡时,可以从名称、样子、颜色、气味等方面入手。如果查阅资料,了解植物的用途或有趣的故事,可以补充在“其他”一栏里。记录时用关键词或

短句就行。记录卡做好了,不妨玩个小游戏:把记录卡读给别人听,看能不能猜出是哪种植物。能猜出来,说明抓住了特点;猜不出来,就要想想还有什么特别的地方没记下来。

二、按序介绍,条理要清晰

记录卡做好了,怎么变成一篇作文?很多同学东一句西一句,文章读起来乱糟糟的。这时候,就需要按顺序介绍。翻开《荷花》一文,叶圣陶先生先写闻到荷花的清香,再写看到的形状和姿态,最后写观赏时的想象和感受。这就是“由远及近”的顺序。写自己的植物朋友时,也可以这样:从远处看整体,再走近看细节;先看整株的样子,再看花、叶、茎的特点。想清楚顺序再

动笔,文章自然有条理。

三、抓住特点,写清形声色

这是写作的重点。记录卡上的样子、颜色、气味就像一颗颗珠子,写作的任务就是把这些珠子串成一条美丽的项链。看看这个根据桃花记录卡写成的片段:“春日的桃花格外迷人。还没走到桃树林边上,那淡淡的清香就悠悠地飘了过来。走进桃树林,只见满树的桃花有的还是花骨朵儿,一个个胀鼓鼓的,像小娃娃圆乎乎的脸蛋。有的已经绽放,粉红的花瓣一片挨着一片,紧紧围成了一个可爱的圆形,好似姑娘们精心绣制的粉色圆盘。”对照记录卡就会发现,样子、颜色、气味自然地交织在一起,读者仿佛身临其境。

四、融入感受,真情自然发

如果只写植物的样子和颜色,文章就像一份说明书,缺少温度。本次习作要求“试着把自己观察到的和感受到的写清楚”,这个“感受”就是文章的“温度”。感受可以从不同方面捕捉:身体的感觉最直接——摸到叶片,是光滑还是毛茸茸?心里的联想也很有趣——看到含羞草一碰就合拢,会不会觉得它像个害羞的小朋友?写感受时不用长篇大论,一两句话自然带出来,文章就有了温度。

写完之后,别忘了和身边的同学分享,在交流中互相启发、学习,根据建议进行修改。期待你的“植物朋友”在笔下绽放光彩!

学生习作

我的植物朋友——桂花

高新区外国语学校 305 班

万雨欣(证号 J26085671) 指导老师:许雯

“桂子月中落,天香云外飘。”在众多植物里,我喜欢的不是娇艳无比的玫瑰,也不是花中之王牡丹,而是黄澄澄的桂花。

桂花小小的,一朵挨着一朵,聚成了一个一个小圆球。桂花通常在秋季绽放,还未走近,甜丝丝的香气就扑鼻而来,那浓郁的芬芳仿佛能把空气染甜。桂花树不算高大,树枝向四面伸展,叶片呈深绿色,黄黄的桂花就藏在这些绿叶之间。它们小巧玲珑,四片花瓣簇拥在一起,像一个个精致的小铃铛。花色多样,有金黄的金桂、淡黄的银桂、橙红的丹桂,每一种都独具魅力。轻轻摸一

摸花瓣,软软的,薄薄的,像小蝴蝶的翅膀。

记得小时候,每当桂花盛开,我总会和小伙伴在桂花树下嬉戏。风一吹,桂花簌簌落下,如同下了一场桂花雨。我们欢快地奔跑着,呼喊着,沉浸在这梦幻般的场景中。大人们则忙着收集掉落的桂花,洗净、晾晒,做成香甜的桂花糕、美味的桂花糖。咬一口桂花糕,细腻绵软,那浓郁的桂花香在舌尖散开,让人回味无穷。

桂花不仅带给我快乐,还带给我香甜可口的食物。它就像一位温柔的朋友,陪我度过一个美好的时刻。

我的植物朋友——山茶花

高新区实验学校新晖校区 302 班

张一瑞(证号 J26087592) 指导老师:俞春丽

在那多姿多彩的植物王国里,有亭亭玉立的荷花,有十里飘香的桂花,有国色天香的牡丹……但我却最喜欢那美丽又坚强的山茶花。

远远望去,山茶花像一个大花球。走近细看,它的叶子又厚又亮,摸起来硬硬的,像涂了一层油;枝干是灰褐色的,上面挂满了花朵:有的还是嫩绿色的花骨朵,有的是饱满的花苞,有的已经完全盛开,层层叠叠的花瓣围着淡黄的花蕊。轻轻一闻,一股淡淡的清香飘来,让人心情舒畅。

山茶花不仅好看,还有很多用

处。它的花朵可以供人欣赏;等到花谢之后,它还会结出茶籽,茶籽能榨成香喷喷的茶油,用来做饭特别健康。

我最佩服山茶花顽强不怕冷的精神。它总是在寒冷的腊月开放,在百花凋零的冬天,它依然红艳艳的站在枝头。有一次下小雨,我看到它满身水珠却依旧挺拔,仿佛在笑着对我说:“我不怕冷!”

山茶花,你不怕严寒,默默绽放,又美又实用。我要像你一样,在生活中不怕困难,坚强又乐观地成长。

我的植物朋友——油菜花

高新区外国语学校 305 班

孙艺潇(证号 J26086557) 指导老师:许雯

我喜欢的植物有很多,比如千条万缕的柔柳、娇艳欲滴的玫瑰和亭亭玉立的荷花等,但我还是更偏爱金灿灿的油菜花。

我家房屋后面有一片油菜花田。从远处看,首先映入眼帘的是一片金黄,像金色的海洋,又像金色的地毯。随后,一阵清香扑鼻而来,让人心旷神怡。

凑近一看,每一朵油菜花都小巧玲珑,由四片嫩黄的花瓣组成,呈十字形。有的花瓣紧紧挨在一起,像是在说悄悄话;有的花瓣努力向外舒展,好像在打量

周围的世界;有的还是花骨朵儿,样子就像一支支毛笔头。它们的颜色也十分丰富,有紫的、粉的、黄的、红的等,放眼望去,五颜六色的,格外惹眼。

油菜花的叶子非常薄,轻触上去几乎没什么存在感,而且叶片滑溜溜的,就像涂了一层油似的。

前几天我来的时候,花丛上还有几只小蜜蜂和小蝴蝶,它们忙着采蜜,给这片金黄的花海添了几分灵动的活力。

啊!我喜欢这里的油菜花。从那以后,油菜花就成了我最喜欢的花。

我的植物朋友——美丽的荷花

高新区实验学校翔云校区 305 班

曹宸希(证号 J26087090) 指导老师:鲍君娜

夏日炎炎,荷花悄悄绽放,成了夏天里最动人的风景。

初夏时节,荷花亭亭玉立,依偎在碧绿如大圆盘的荷叶间。有的才展开两三片花瓣,像害羞的小姑娘,躲躲藏藏;有的花瓣全开了,露出嫩黄色的小莲蓬,格外可爱;还有的是鼓鼓的花骨朵,饱满得好像马上就要绽放。

我轻轻抚摸荷花的花瓣,软软的、滑滑的,上面还有细细的纹路。凑

近一闻,淡淡的清香扑面而来,让我不由得想起诗句:“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”

荷叶下藏着别样的乐趣。湿润的泥土里,嫩白的莲藕静静躺着,像在睡懒觉。偶尔有小鱼从荷叶间游过,摆着尾巴,给夏日荷塘添了许多生机。

我爱这美丽的荷花,它让夏日变得清新,也让我的心变得宁静又美好。荷花,我喜欢你,我赞美你!

我的植物朋友——迎春花

高新区外国语学校 302 班

汤恒睿(证号 J26999913) 指导老师:周丹璐

有人喜欢粉嘟嘟的多肉,有人喜欢亭亭玉立的荷花,还有人喜欢芳香四溢的梅花,而我却钟爱那朴实无华的迎春花。它是春天派来的信使,总能第一个唤醒沉睡的大地。

迎春花的枝条细细长长的,就像小姑娘修长的辫子。有的攀爬在小区的围墙上,有的悬挂于公园的铁栅栏上。远远看去,金黄色的花朵布满枝条,就像一道金色的瀑布。走近细看,有的花瓣儿全部展开了,五六片小巧玲珑的花瓣儿手牵着手围成一个圆形,像一个个金色的小喇叭;有的花瓣儿还不完全展

开,像一盏盏金灿灿的小灯笼;有的还是花骨朵儿,那含苞待放的花苞犹如点点繁星挂在枝头,可爱极了。花朵们凑在一起,热热闹闹的,好像在大声歌唱:“春天来了,春天来了。”

微风拂过,迎春花随风摇曳,一股淡淡的清香涌入鼻间,令人心旷神怡。我忍不住凑上前去伸手抚摸,花瓣儿软软的,凉凉的,那光滑的感觉就像细密的丝绸一般。

这就是我的植物朋友,它不与百花争艳,却用朴素的美装点着春天。我爱我的植物朋友,更爱它带给我们春的希望。

我的植物朋友——绿萝

高新区实验学校翔云校区 308 班

任予晗(证号 J26087225) 指导老师:周冬妍

有人赞美松树的挺拔,有人钟情荷花的亭亭,有人欣赏牡丹的华贵,而我独爱默默无闻的绿萝。它没有艳丽的花朵,却以独特的方式装点着我们的生活。

绿萝的外形别具一格。它的藤蔓像绿色的丝带,优雅地垂挂在花盆四周;层层叠叠的叶片宛如翠绿的小伞,在阳光下闪烁着生命的光彩。最有趣的是它雪白的根须,像老爷爷的胡须。

绿萝的生命力令人惊叹。一次,我和爷爷剪下几根枝条插在水瓶里,没过几天就长出了新根,不久便生机勃勃。即便在寒冬,它也始终保持翠

绿。

绿萝的实用价值更让人赞叹。它既能美化环境,又能净化空气,像小卫士般吸收有害物质,送来清新。每当我学习累了,看看这抹绿色,眼睛的疲劳便会减轻。

最让我感动的是绿萝的品格。它无需精心照料,一点清水便能茁壮成长;不争奇斗艳,却用绿意温暖人心;默默无闻,却用朴实奉献美好。这不正是我们最需要的品质吗?

啊,绿萝!你是我的植物朋友,更是我学习的榜样。我要像你一样,做一个朴实无华却充满正能量的人。这样的绿萝,怎能不让人喜爱?