



景里藏日常 笔下有温度

指导老师:宁波鄞州新蓝青学校 韩秀秀

同学们,写《我的乐园》时,你是不是既想把乐园的美景写得生动鲜活,又想把乐园的日常快乐都装进去?现在,我们就通过以下几步,把“景”和“日常活动”完美融合,让你的乐园既有画面感,又满是生活的烟火气,读起来就像把快乐摊开在纸上!

第一步:定好乐园,写活全貌

就像画画要先起好轮廓,写作文第一步,先锁定你最爱的那个乐园,可以是老家的小院、学校的操场、小区的花园,也可以是书房的小角落、楼下的健身区。然后用一句话,说出它最打动你的核心特点,定下全文的基调。比如:老家的后院,是我一年四季都藏满快乐的小天地。

定好主题后,用“静态景物+动态生机+整体氛围”,把乐园的全貌写活,让读者一眼就爱上这个地方。

静态景物:乐园里有什么固定的风景?比如后院的老槐树、菜畦、石桌、鸡窝。

动态生机:乐园里有什么鲜活的小生命?比如蜜蜂、蝴蝶、小鸡、小猫。

整体氛围:乐园给你的整体感觉

是什么?比如热闹、安静、治愈、充满烟火气。

段落示范:老家的后院,是我一年四季都藏满快乐的小天地。院中央立着一棵老槐树,粗壮的树干要我和妹妹手拉手才能抱住,浓密的树冠像一把撑开的巨伞,夏天能遮住一整个院子的阳光。槐树旁是奶奶的小菜畦,绿油油的青菜、红彤彤的番茄、顶花带刺的黄瓜,把园子装点得生机勃勃。墙角的石桌石凳被岁月磨得发亮,旁边的鸡窝里,几只芦花鸡总在院子里悠闲踱步,大黄猫蜷在石桌上打盹,连风里都飘着草木和泥土的清香,是我心里最踏实、最温暖的角落。

第二步:以景为幕,写透日常

这是全文最核心的一步!我们不用局限于某一个时间、某一件事,而是围绕乐园里的不同景物,把在它身边发生的、最常做的日常小事写进去。让景物成为活动的背景,让活动给景物注入生命力,每一段都围绕一个核心意思,条理清晰又充满生活感。

我们可以给乐园分不同的景物板块,每个板块对应一组日常活动,比如:

老槐树下:写作业、搭积木、和小伙伴玩游戏、听奶奶讲故事;

小菜畦里:帮奶奶种菜、摘菜、捉虫子、观察植物生长;

院子角落:喂小鸡、逗小猫、捡落叶做手工、追蝴蝶。

段落示范(小菜畦里的日常):奶奶的小菜畦,是我最爱的自然小课堂。每天我都要去园子里转两圈,帮奶奶给菜浇水、拔草,看着小番茄从青变红,黄瓜从细藤上冒出来,心里满是期待。我总在菜畦里捉蚂蚱、追蝴蝶,看蜜蜂在番茄花上采蜜,蹲在地上观察蚂蚁搬家,能安安静静玩上大半天。周末的时候,我跟着奶奶摘菜,把红彤彤的番茄、脆生生的黄瓜摘下来,在井水里冲一冲就咬一口,清甜的汁水在嘴里爆开,是超市里买不到的新鲜味道。菜畦里的每一棵菜,都藏着我和奶奶的日常,是最珍贵的童年回忆。

第三步:融情于景,升华心意

最后一步,把所有的景和活动收束到情感上,提炼出乐园带给你的、刻在日常里的长久快乐,把“喜欢”“温暖”“安心”这些情绪,融进对乐园的整体感受里,让文章有温度、有灵魂,真正打动人心。

关键词示例:这后院的一草一木,都藏着我从小到大的日常,是我永远的乐园。

段落示范:老家的后院,没有城市里的热闹繁华,却装着我整个童年的日常。在这里,我看过春天的槐花开满枝头,夏天的黄瓜爬满藤架,秋天的落叶铺满石桌,冬天的白雪盖满菜畦。在这里,我写过作业、玩过游戏、听过故事,每一个平凡的日子,都因为这个小院变得闪闪发光。它不是什么有名的风景,却是我心里最温暖、最安心的角落,是我永远的、藏满快乐的乐园。

这样写,完美贴合单元“围绕一个意思写清楚、把景物和活动结合、表达真情实感”的习作要求,每一段都有明确的核心,景和活动深度融合,不杂乱、不空洞。

学生习作

老槐树下的童年

鄞州新蓝青学校404班
周轩屹(证号J26999239)
指导老师:韩秀秀

我家院子里有一棵老槐树,它给我的童年带来了无穷的快乐。

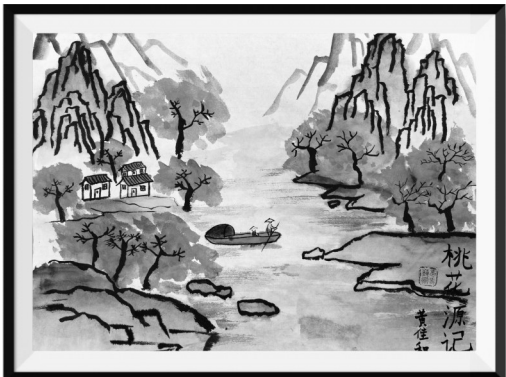
春回大地,老槐树抽出嫩绿的芽苞,没多久,便织成一把绿伞。细碎的槐花缀满枝头,甜香飘满园子。我和小伙伴搬来凳子摘花,用线串起盛开的花朵,挑花苞做花环的“珠饰”。串好的花环随风飘荡,我们戴着它追跑打闹,笑声随着花香飘向远方。

酷热难挡的夏天来了,老槐树下成了最好的避暑胜地。浓密的树荫把阳光剪得一块块的,我常常带着桌椅来树下写作业,偶尔还有槐花落在作业本上,好似小小的白玉印章。写完作业就在树荫里乘凉,听外婆讲故事,和伙伴跳房子,欢声笑语驱散了夏日的燥热。

秋风吹过,槐叶渐渐变黄了,打着旋落在地上,铺成了一条软软的地毯。我和伙伴们常在“地毯”上踩来踩去,树叶发出“沙沙”的响声。我们还会捡很多好看的叶子做书签。傍晚的夕阳给老槐树镶了一层金边,连落叶也闪着光,整个院子就像一幅温柔又美丽的画。

冬天,雪纷纷扬扬往下落,老槐树穿上了银装。我们在树下滚雪球、打雪仗、堆雪人。雪花落在衣领里凉丝丝的,可我们的笑声早已融化了冬天的寒凉。

老槐树藏着我珍贵的回忆,是我永远的乐园。



我的乐园

鄞州新蓝青学校404班
张柠昊(证号J26997054)
指导老师:韩秀秀

每个人心中都有一个属于自己的乐园,它也许是开满鲜花的公园,也许是安静的图书馆,而我的乐园,就是我家那张又大又软的床。

床上铺着软软的床垫,妈妈把它晒得暖乎乎的,带着阳光的味道,躺上去像陷进了蓬松的棉花糖。床单上印着我喜爱的奥特曼图案,床头放着两个圆滚滚的抱枕,像两个胖乎乎的大馒头,靠在上面舒服极了。

每天写完作业,我最期待的就是和弟弟一起在床上玩耍。我们把枕头摆成“城墙”,把被子铺得平平整整的,大床就瞬间变成了我们的专属蹦床。我拉着弟弟的小手,一起往上跳,床垫软软的,满是弹性,我们就像两只快乐的小兔子,一上一下,蹦来蹦去。

跳的时候,我觉得自己像飞起来一样,所有的学习压力和不开心,都在这一刻消失得无影无踪。弟弟年纪小,跳得不高,但笑得特别开心,银铃般的笑声在房间里久久回荡。累了,我们就瘫在软软的床上,看着对方哈哈大笑。妈妈总是温柔地提醒我们小心一点,可我们还是忍不住继续疯闹。

这张小小的床,虽然普通,却装满了我和弟弟的快乐时光。它见证了我的欢笑,也藏着我们最珍贵的回忆。我爱我的小乐园,更爱和弟弟在一起的每一刻。

美丽的小区

鄞州新蓝青学校404班
黄晨烨(证号J26109328)
指导老师:韩秀秀

美丽的小区,是我的乐园。春、夏、秋、冬,它以不同的模样,带给我无尽的快乐。

春天的小区,明媚而动人。路边的绿植新叶初绽,绿得像翡翠;花坛里,迎春花、山茶花、郁金香竞相开放,五彩斑斓,热闹非凡。阳光明媚的中午,我和妈妈一起漫步在小路上,看绿叶婆娑,闻花香阵阵,一路走,一路看,满眼都是赏心悦目的春光。

夏天的小区,清凉而惬意。烈日炎炎,暑气蒸腾,小区里的游泳池就成了我们孩子的避暑胜地。我换上泳衣,跃入水中,和朋友们嬉戏打闹:趁谁不注意,泼他一脸水,再赶紧潜入水底,游到远处,探出脑袋做个鬼脸;或者双方“对峙”,手脚并用掀起层层水花,试图把敌人“赶跑”。水花四溅,笑声不断,我们在清凉的池水里玩得不亦乐乎。

秋天的小区,是金黄色的童话。

银杏叶黄了,梧桐叶黄了,像一只只蝴蝶翩然落下,给大地铺上了一层金色的地毯。雨后,落叶之间的水洼像一面面小镜子,倒映着澄澈的天空。我总爱踩着那条金色的小路,听脚下“沙沙”的声响,看眼前如诗如画的风景,仿佛自己也走进了秋天的画里。

冬天的小区,是寒风中的暖意。

冷风呼呼地刮着,像利剑刺向脸庞,但我们依然在寒假的午后相约在草坪。没有正规的球门,也没有严格的规则,你追我赶,大汗淋漓,笑声和热气在冷风中飘散。那时候,寒冷早被我们抛在脑后了。

啊,小区,我的乐园!它承载着我四季的欢笑,也珍藏着我童年的记忆。

家旁边的公园

鄞州新蓝青学校404班
王乔萱(证号J26100613)
指导老师:韩秀秀

我家附近的公园,一年四季都有不一样的风景,是最常去、最爱的小天地。

春天的公园生机盎然。大地悄悄复苏,小草从泥土里探出嫩绿的脑袋,好奇地打量着新世界。郁金香悄悄绽放,粉嫩的花瓣像小姑娘红扑扑的脸蛋;油菜花也不甘示弱,举着一簇簇金黄的花穗,引得蜜蜂穿梭其中,嗡嗡地忙碌个不停。我总爱在花海里奔跑,轻柔的花拂过脸颊,停下脚步看蜜蜂勤劳采蜜的模样,满心都是舒畅与欢喜。

夏天的公园热烈又独特。白昼变长,夜晚变短。白天里,大树撑开绿伞,不少人在树下乘凉,虽绿树成荫却依旧骄阳似火。我更爱傍晚的公园:吃完晚饭慢悠悠散步,小河旁的路灯亮起,暖黄的光洒在水面上,格外温柔。我喜欢骑着自行车在公园穿梭,蟋蟀在草丛里“蚰、蚰、蚰”地歌唱,伴着晚风,成了夏日最动听的旋律。

秋天是丰收又浪漫的季节。空气中飘来果子的甜香,树叶簌簌飘落,归根大地。放学后,我总爱来公园放风筝,看彩色的风筝飞向蓝天。地上的落叶更是宝贝,我会仔细捡拾不同造型的叶子,收集起来做书签。秋天的公园像被打翻的调色盘,红的、黄的、橙的叶子铺满地面,每一处都像一幅鲜活的画卷。

冬天的公园寒冷却藏着趣味。最冷时,光秃秃的树枝上挂着晶莹的冰凌。霜降前后,地上覆着薄霜,我蹲在地上翻找,轻轻拨开霜层,就能看到叶片造型的“冰雕”,透亮又精致。寒风虽刺骨,公园里却总有几分热闹,这份独特的冬景,让人心生欢喜。

公园的春夏秋冬,各有各的美丽,陪伴我度过了许多美好的时光,是我心中永远的乐园。

桃花源记

宁波市中城小学201班
黄佳和(证号J26034102)
指导老师:陈瑜