

2026年4月10日 星期五 责编:李臻 张亮 美编:徐哨 审读:俞素梅

“我就想好好教这些孩子,带他们登上更大的舞台” 荣膺“浙江工匠”的他初心不改

人物介绍

张益

宁波第二技师学院
机电工程系实训教师
获评“浙江工匠”“浙江省技术能手”
“宁波市首席工人”等荣誉称号

推荐理由

张益老师多年坚守在技能教学岗位,用心对待每一位学生,手把手传授技艺。他不仅专业功底扎实,还乐于钻研新技术,常常带着学生一起练技能、比本领,帮助大家在各类比赛中收获成长。他用耐心和坚持诠释工匠精神,是学生心中靠谱又暖心的好老师。



张益(中)和学生一起钻研技术。受访者供图

在实训车间里,一组精准到微米的模具尺寸,往往是决定一件工业产品合格与否的关键。对宁波第二技师学院教师张益而言,他所做的不只是在毫厘之间打磨技术,更是在无数心怀梦想的少年心里,慢慢打磨出一条看得见的出路。

日前,浙江省人力资源和社会保障厅公布2025年“浙江工匠”入选人员名单,张益榜上有名。

这位机电工程系实训教师,曾是一名迷茫少年,一路拼搏站上技能大赛舞台并获奖,如今更是以专业教师身份扎根教学一线,坚守讲台11年。在多元发展的时代里,他以自身经历证明,一条踏实专注的技能之路,同样可以通向精彩的人生。

□现代金报 | 甬派
记者 樊莹 通讯员 包静斐

A 肯下苦功学技艺,照样能闯出一片天

“以前提起技校,很多人都带着偏见,觉得是不会读书、调皮捣蛋的孩子才会去的地方,我当年也被这样的眼光困扰过。”说起年少时的经历,张益十分坦诚。中考后,不甚理想的分数让他陷入迷茫,站在人生的十字路口,不知道未来该往何处去,甚至一度觉得自己的人生没有了出彩的可能。

好在,父亲始终是他亦师亦友的依据。那时的宁波,凭借港口优势和深厚的制造业基础,已经形成了完整的模具生产体系,是远近闻名的“中国模具之都”。看着儿子迷茫失措,父亲认真提议:“要不要去学一门实打

实的技术?模具专业就很适合你,有了一技之长,走到哪里都有立足之地。”

父亲用最通俗的比喻给他讲解:“就像电视里厨师做月饼,拿特制的工具一压,就能做出各种形状的月饼,这个工具就是模具。生活里大大小小物件的生产,都离不开模具。”半懂不懂的张益,抱着试一试的心态,报考了宁波技师学院,就此踏上技能学习之路。

刚入学,张益心里还是没底。

第一堂课,班主任徐容平的话一下子点醒了他。徐容平说:“肯下苦功学技艺,照样能闯出一片天。”这位老

师也是职业学校出身,在全国数控大赛获奖后留校任教。

这句话,张益记了十多年。从此,实训车间成了他最常停留的地方,课堂上他全神贯注学习理论知识,课后抓住一切时间钻研实操技术。从高一开始,他的专业课成绩一直稳居全班第一,六年时间,从未松懈。

临近毕业,张益迎来了人生的重要转折点。他代表浙江省参加第43届世界技能大赛塑料模具工程项目全国选拔赛,拿了第二名,入选国家队。2015年,表现优异的他获得留校任教的机会,开启了育人传技的新征程。

B 当学生的“大师兄”,用技术征服叛逆娃

当了老师,张益才明白,比自己练技术更难的,是把技术教给学生,“以前做学生,只要管好自己,把技术练精就够了。现在当老师,得让孩子们听懂、学会、能用,不能光讲课本上的死知识”。

以模具编程课程为例,课本上的图纸过于基础,无法满足企业实际生产需求,他便主动对接行业企业,找来大量企业真实使用的专业图纸,让学生直面岗位实操场景。

教学时,他也复刻当年自己参加学校集训队时,指导老师手把手教学的方式,蹲在机床旁一步步示范操作,从软件编程到上机试切、细节打磨,每一个环节都耐心讲解。

作为模具专业的技能教练,张益带的学生大多是正值青春年少的男

生,难免有个性、不服管。他从不摆老师的架子,而是和他们相处得像朋友。

集训队里有个学生,是出了名的“有性格”,爱跟老师抬杠,做事不按常理。但张益看出来,这孩子不是调皮,是肯琢磨、爱钻研,遇到问题非要刨根问底,是块学技术的好料子。

塑料模具比赛,时间长、难度大,一场比赛要比14个小时,从建模、设计到加工、装配,一环扣一环,错一点就前功尽弃。有一回备战省级比赛,这位学生卡在模具尺寸上,不管怎么调整工艺参数,都做不出标准尺寸,问了好几个老师,试了无数办法,都没用,孩子急得直跺脚。

张益没多说,守在机床旁,陪着他一点点找问题。机床系统里几百条

数据,他一条一条分类、核对,眼睛盯着屏幕,折腾了好几天,终于找出了问题数据。“你看,就是这里工艺参数调错了,改过来就好了。”张益拍着他的肩膀说。就这一次,孩子彻底服了,再也不跟老师抬杠,踏踏实实跟着张益练。

这个孩子就是20模具AHK班的范宇哲。后来,他一路逆袭成长,先后拿到多个奖项。“跟这些孩子相处,说再多大道理,不如露一手真本事,他们服技术,比啥都管用。”张益笑着说。

这些年,张益累计指导学生在各级技能竞赛中获奖20余项,多名学生斩获国家级一、二等奖,培养出省市乃至国家级“技术能手”10余人次,个人也先后荣获“全国优秀指导教师”等称号。

C 荣誉满身仍守初心,带着学生一路向上

身为模具设计与制造领域的“双料”高级技师,张益从未停止对技术前沿的追求。在他看来,一名优秀的技校教师,不仅要教得好学生,更要紧跟行业发展的步伐,让教学与企业实际需求同频。

近年来,随着宁波装备制造业加速升级,新材料、新工艺、新设备不断涌现。面对行业变化,张益参与到学院与本地龙头企业的合作项目,深入生产一线解难题。

他深耕新兴技术领域,牵头攻克氢燃料电池双极板模具加工技术研发难题,为新能源领域的模具技术突

破贡献力量。多年前上海一家企业做饮料瓶模,激光纹理加工一直搞不定,他也是带着团队反复试验,终于解决了难题。浙江一家企业做国际大牌化妆品的模具,技术瓶颈卡了很久,他带着学生一起研究,成功攻克,产品还出口到了国外。

每次承接企业项目,他都坚持带着学生一起参与,从数据分析到实操加工,全程带着孩子们上手,“让他们看看企业里的真需求,接触最前沿的技术,学的手艺才能跟上时代,以后进了社会才更有竞争力”。

在教学与科研之外,张益还积极

参与行业标准研讨、技能评审、赛事裁判等工作,把自己的经验分享给更多人。“浙江省技术能手”“浙江省金蓝领”“浙江省青年岗位技术能手”“浙江青年工匠”“宁波市首席工人”等,尽管已赢得了众多荣誉,但他还是那个守着机床、朴实肯干的老师,初心不改。

“我自己就是技校生,知道这些孩子有多么需要一个引路人。”聊起未来,张益的话特别朴实,没有豪言壮语,“我没别的想法,就想好好教这些孩子,带着他们多参加比赛,登上更大的舞台。”

