

YUeli月立



云城小学班主任团队在月立集团。通讯员供图

企业“管人”那套，能用来带班吗？

这群小学班主任走进企业跨界交流

“企业用机制带团队，老师用爱心育孩子，看似不同，本质都是管人、聚心、促成长，管理的底层逻辑从来都是相通的。”月立集团管理总监余杰这句朴实的话，成了慈溪市周巷镇云城小学与月立集团跨界管理交流活动的点睛之笔。

4月3日下午，云城小学“云曦”班主任工作室的老师，没有像往常一样坐在办公室里，而是走进月立集团，去看看企业里那套讲究效率、追求结果的管理方法，能不能给班级管理带来新灵感。

慈溪市周巷镇以生产小家电闻名，工厂林立。云城小学正尝试一种新思路：以“共同体”为纽带，通过校企跨界交流和多方协作，来破解班主任们普遍面临的职业倦怠和班级管理难题。

记者 马亭亭
通讯员 施吉章 施海雅

A 走进企业，班主任们看到了“另一个教室”

走进企业，老师们感受到了企业精益管理的魅力：智能化的生产线、标准化的操作流程、鲜明的企业文化展板……一切都井井有条。

从产品研发到车间运营，从岗位分工到团队协作，企业里每一个注重效率、关注细节的管理举措，都让老师们不自觉联想到自己班上的那些事儿。

“企业的岗位责任制，不就像我们的班级小干部职责吗？”

“车间的5S管理（整理、整顿、清扫、清洁、素养），和我们的班级值日整理异曲同工！”

大家边走边议论，现场就开始了“连连看”——企业管理中的每一个环节，似乎都能在日常带班中找到影子。

随后的“企业管理与班级管理融合”座谈交流，才是真正的“干货时间”。

主讲人、月立集团管理总监余杰，身份不少：国家注册企业培训师、高级经济师、宁大科院产业学院副院长。余杰在企业管理一线深耕了27年，他用一个个鲜活的故事和通俗实用的方法，把那些听起来很高深的、抽象的管理理论，讲给

老师们听，在思维碰撞中解锁了班级管理的新思路、新方法。

他说，企业管理者要制定目标、协调资源、处理突发问题；班主任要规划班级活动、分配值日任务、调解同学矛盾，两者都是“全能多面手”。

企业用OKR（目标与关键成果法）考核追踪产品研发，把年度大目标拆成每月、每日的小任务，这和班主任把期末成绩目标拆解成每日作业、每周考核，持续关注学生学习和行为，思路完全一致。

他举了个例子：企业解决车间地面漏油问题，不会只派人把地拖干净就完事。他们会用“5个为什么”追根溯源——为什么会漏油？因为管道破裂。为什么破裂？因为材质老化。为什么没及时发现？因为没有巡检机制……直到找到根子上的问题，然后建立一个检修制度。这招用在班级管理上也一样：孩子反复忘带作业，别光批评，要问问是习惯问题，还是督促不到位？从根源上解决才有效。

更让老师们眼前一亮的是，余杰结合企业管理实践，给出了好几条“拿来就能用”的班级管理妙招。

聊到沟通，他分享了企业“及时表扬、延迟处罚”的原则。员工做了好事，当场表扬，能带动整个团队的正能量；但如果员工无心弄坏了工具，他自己已经很自责了，当场批评只会打击信心，不如先放一放，等情绪平复了再谈。放到班级里，孩子举手发言、主动帮忙，当场肯定比事后奖励效果好得多；不小心打翻水杯、弄坏文具，先安抚再引导，远比劈头盖脸一顿指责更能让孩子听进去。

谈到团队建设，他提到企业的“AB角梯队培养”，企业里每个岗位都有替补人员，避免工作脱节，这启发老师们可以在班级里建立“小干部替补制”，让更多孩子轮流参与管理，培养责任意识。

企业会根据员工性格匹配岗位，外向的做外联，沉稳的做技术。这正是班主任要做到的“因材施教”，对内向敏感的孩子，多私下鼓励、公开肯定；对活泼好动的孩子，明确规则、引导他们发挥积极性，不搞“一刀切”的管理。

分享中，余杰还结合车间管理、员工沟通的真实案例，生动诠释“严管与厚爱结合、制度与温度并存”的管理核心。

B 跨界交流，老师们认为“打开了新世界”

自由交流环节，老师们打开话匣子，结合日常工作中的困惑踊跃提问，现场气氛热烈。

“怎么让班级小干部像企业员工一样有执行力？”“后进生的帮扶，能借鉴企业带新人的方法吗？”“班级公约总执行不到位，该怎么办？”余杰耐心地一一回应，结合企业管理经验一一解答，给出的建议很接地气。

一场跨界交流之后，老师们普遍表示找到了可学、可用、可落地的班级管理方法。活动结束后的微

信群里，大家还在热烈讨论。

徐柯佳老师说：“企业带新队伍那种‘既立规矩又耐心引导’的做法，正是我们带班的关键，以后抓班级纪律，也要做到严管厚爱，多鼓励、多纠偏。”

陈袁钦老师深受启发，计划根据学生性格来调整沟通方式，让每个孩子的优势都能发挥出来。

张耘老师表示，低年级教学要像企业建制度一样，要先立清晰的课堂规则，更要带着爱心引导，让班级既有规矩，又有温度。

“‘管理相通，跨界碰撞’的理念，把企业管理和班级管理的联系讲得透彻、明白，为老师们打开了全新的视野。”全程参与班主任活动的校长黄奇感慨地说，学校将以此次活动为契机，持续探索校企协同育人新路径，把精益管理的经验真正融入到班级管理中去，让每一位班主任都能用更科学、更温暖的方式带班，让每个孩子都能在一个有规矩、有温度的班集体中，绽放属于自己的独特光彩。