

北仑区教育局召开“健康第一”部署推进会 把“健康第一”落实为“健康八条”



4月2日下午,北仑区教育局在新碶中学召开“健康第一”部署推进会,系统解读北仑教育“健康八条”,基层学校6位书记、校(园)长分享实践经验,交流思路举措。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 陈奕颖

A 健康八条 折射育人逻辑的深刻变迁

今年3月6日,为切实守护青少年健康成长,北仑区教育局正式出台“健康八条”,从8个维度构建起全方位、全链条的育人体系,具体内容如下:

强身健体“1215行动”:落实每天1节体育课、每天2小时综合体育活动、每个课间15分钟活动时间,推动全区中小学生学习体质健康优良率提升至72%以上。

人人上场,人人出彩:成立北仑美育研究院,探索区域中小高贯通式美育浸润行动,深入推进“一生一技”“一生一艺”。

“心立方”,看见你每一面:组建青少年心理关爱专家团队,升级启用区“心立方”中小学辅导中心新址(北仑区青少年宫一楼)。

每周半天校外课:错峰段试点探索“海濡半天实践”,实现小学段100%覆盖。

春秋假出去看看:严格落实义务教育阶段春秋假制度,让更多孩子走出学校在真实场景中“具身

学习”。

智慧课堂 智慧体育:四年级、七年级试点人工智能通识课程,智慧课堂试点校达20所,智慧体育校达10所。

吃好睡好才能学好:全面建成投用6所新校,新增学位8000个以上,焕新升级14所学校。

体育资源应开尽开:推动更多有条件的中小学校体育资源向社会开放,学校占比超85%。

据了解,北仑“健康八条”是宁波市第一个系统性落实教育部“健康第一”的区域综合实施方案。这不仅是一次区域性教育治理的生动实践,更折射出当地教育治理逻辑的深刻变迁。从政策架构来看,“健康八条”涵盖体质健康、心理关爱、美育浸润、社会实践、智慧赋能等8个核心维度,打破了传统“健康”认知的局限——不再局限于“不生病”“体育达标”,而是指向“生理健康、心理健康、社会适应能力”三位一体的完满状态,彰显了“以生为本”的教育初心。

B 从理念到行动 6位“当家人”分享经验

“健康八条”发布以来,北仑各中小学、幼儿园主动破题,积极探索符合本校实际的落地路径。

会上,新碶教育集团、东海教育集团、岷山教育集团、华山教育集团、绍成教育集团、惠琴幼儿园围绕相关专题作交流发言,从制度护航、技术赋能、文化浸润三个维度,分享了将“健康第一”理念转化为具体行动的宝贵经验。

新碶中学在AI体育上先行先试,让健康“可量化、可监测、可激励”。用技术赋能体育教学,让“一生一技”更精准;用AI驱动阳光锻炼,让“1215行动”全覆盖;用数据优化评价,提出了体质健康优良率85%的奋进目标,营造了人人参与的运动生态。

东海教育集团在“1215行动”上系统谋划,用“六个互动”激活体育育人实效——从精准互动到赛事互动,从激励互动到亲子互动,再到社校互动和课程互动,让体育锻炼从“基础达标”走向“提质

增效”,真正实现了“人人有项目、班班有比拼、月月有竞赛”。

岷山学校在“海濡实践”上大胆探索,以“四个打通”确保半日课程落地见效。学校打通课时壁垒、课程边界、师资局限、时空场域,构建起“行前导学+实地探究+行后展评”的完整课时链,让“海濡文化”成为滋养孩子健康成长的沃土。

华山教育集团在减负增效上务实推进,华山、大碶、育才三校齐发力,以“共识、共建、共研、共享、共进、共评”六个维度,刚性落实减负管理举措,向课堂教学要质量效率,让减负增效从口号变为行动,用制度保障“健康第一”理念落地。

绍成教育集团则以STEM+AI为引擎,让健康“可设计、可创造”。他们以突破求担当,努力探索“技术为教育赋能,教育为技术赋魂”的实践路径。

惠琴幼儿园则以“户外+”的创新实践,让运动成为孩子们每天的“第一期待”。

“‘健康第一’不是一句口号,而是我们必须坚守的教育理念;不是一项临时任务,而是贯穿始终的根本遵循。”北仑区教育局党委书记李海达强调,各校书记、校(园)长要牢牢树立“健康第一”的教育观,以钉钉子精神抓实抓细“健康八条”各项举措,推动每一项要求落地生根、开花结果,让每一位北仑孩子都能在健康环境中茁壮成长。

聚焦“讲阿拉故事”品牌 宁波举行中小学 德育专题研训

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 胡维)4月2日,宁波市2026年“讲阿拉故事 育时代新人”品牌建设暨学校德育工作能力提升专题研训活动在镇海区明德书院举行。来自省市德育工作专家、各区(县、市)德育教研员、名班主任工作室成员及班主任代表等近300人参加活动。

本次活动以“真理的味道”大思政工程为引领,旨在深化思政一体化建设,创新打造“讲阿拉故事、育时代新人”德育品牌,提升学校德育工作能力。

当天上午的活动中,明德书院副校长王佳英分享了学校“本末”德育品牌的构建与思考。她指出,当下教育存在“本末错位”现象——学生会解题却未必懂得人生,会弹琴却未必能感受情感,真正的成长不是做加法,而是敢做减法。

专家讲座环节,全国教书育人楷模、省特级教师、浙江省金华师范学校附属小学党总支书记俞正强带来专题讲座“学生厌学的可能分析与对策”,他幽默而深刻的分享引发全场共鸣。

下午的研训同样精彩。厉佳旭特级教师工作室成员戴乐乐执教初中班会课“破局奋斗,青春不卷不躺”,引导学生正确面对成长压力,寻找奋斗的内生动力。

宁波市教育局教研室相关负责人介绍,本次研训活动通过品牌分享、课堂展示、专家讲座、课题交流等多种形式,为全市德育工作者提供了丰富的学习与交流平台,也为深入推进“讲阿拉故事、育时代新人”德育品牌建设注入新的动力。

一周宁波行 一生朋友情 德国少年:想再来宁波

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 王尊)一周很短,情谊很长。4月1日,“海丝连世界·青春聚宁波”——“走进中国”宁波青少年交流使者项目回访活动圆满落幕。来自德国诺恩霍夫高级文理中学的19位师生在宁波度过了难忘的7天。从课堂学习到住家生活,从传统文化到硬核科学实验,这群外国少年沉浸式感受了真实的宁波,离开时都忍不住说:“还想再来一次!”

在鄞州中学、宁波三中、宁波诺丁汉大学附属中学,德国学生体验了丰富多彩的校园生活。

比课堂更动人的,是烟火气里的真实生活。这次交流活动中,德国少年们走进了宁波普通家庭,跟着结对伙伴逛天一阁,聆听“书藏古今”的深厚故事;登上鼓楼城墙,看老城墙的古朴与新街道的繁华;走进南塘老街,品尝地道的宁波美食。回到家里,德国学生跟着结对家庭的爸爸妈妈包饺子,用夹杂着中文和英文的话语,畅聊彼此的生活与爱好。有德国学生真诚地说:“我在宁波,有了第二个家。”

这场相聚,是一场跨越半年的暖心回访。2025年夏天,宁波学子远赴德国交流学习,和当地少年结下了深厚的跨国友谊。时隔半年,德国师生如约而至,老友重逢。

相聚的时光总是格外短暂。分别前,德国师生的行李箱里塞满了纪念物,心底里更是装着满满的温暖回忆。“如果有机会,我想再来一次宁波!”德国女生 Emil Amaru 说得朴实又真诚。一周的相伴,不仅让中外少年结下了跨越国界的真挚友谊,更让世界看到了一座开放、包容、温暖又充满活力的宁波。