

# 小学生设计的拖鞋生产出来了

## 这样的情境式美术教学赢得老师们点赞

3月23日上午,慈溪市实验小学教育集团南校区内,一场别开生面的“需求调研”火热开展。孩子们手持调查问卷,穿梭在听课教师之间,认真收集大家对夏季拖鞋的喜好与期待。这不是商业产品调研,而是一堂鲜活生动、贴近生活的小学美术课。

当天,由宁波市教育局教研室、慈溪市教育局教研室联合主办的“为生活而艺术:小学美术情境式单元教学”基础教育成果推广活动在该校举行。来自宁波全市中小学校的教师代表齐聚现场,共同观摩这场美术教学创新实践。

□现代金报|甬派 记者 马亭亭 通讯员 余双珠



学生介绍自己设计的拖鞋。通讯员供图

### 服务生活 学生根据调研做设计

步入校园,一楼大厅的学生美术作品展格外吸睛。色彩斑斓的画作、精巧别致的陶艺创作,展示着孩子们充满童真的艺术表达。

在此之前,同学们已走进位于慈溪市逍林镇的宁波胜利之鹰鞋业有限公司,在生产车间近距离观察拖鞋从设计、制作到成型的完整工序,触摸、感受不同鞋面材质的特点。

在核心课例展示环节,高好婷老师执教的“小小拖鞋设计师”课堂,生动展现了情境式单元教学的独特魅力。课堂上,同学们把实地观察与真切感受融入创作,完成了一件件颇有创意的冬季拖鞋设计。如今,这些孩子们的设计稿,已成功转化为实物作品,亮相本次活动现场。

随着夏日临近,本节课的挑战全

新升级——设计一款舒适实用的夏季拖鞋。与传统美术课不同,同学们课前就开展了真实的需求调研,了解台下“用户”的真实喜好,让设计真正源于需求、服务生活。课堂上,孩子们依据调研结果大胆构思、精心创作,并自信大方地展示自己的设计草图。台下观摩教师频频点赞,用手机记录下这一精彩的教学瞬间。

### 立足本质 情境教学在美育中的价值

本次活动还设置了成果汇报与经验交流环节。张建银老师围绕“为生活而艺术:小学美术情境式单元教学实践”作成果总结分享;蔡侃侃、胡月山、马上三位老师,分别从美术实践周主题设计、校级美术作业展展示机制、产业赋能美育实践等角度,交

流实战经验与落地做法。

当天下午,首都师范大学美术学院教授、博士生导师、教育部国家美术课程标准研制(修订)课题组组长尹少淳带来专题讲座。他立足美术教育的本质,深入阐释情境教学在美育中的重要价值与实施路径,为在场教师带

来前沿教育理念与专业实践指导。

据介绍,本次所推广的“情境式单元教学”成果,是慈溪市实验小学教育集团历经多年深入实践,推动美术教育从传统课堂走向真实生活实践的有效拓展。该课题成果荣获2025年浙江省基础教育成果特等奖。

## 每天5分钟,夸夸同学,也夸夸自己

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 俞玮蕾)本学期起,宁波鄞州新蓝青学校三年级推出了“每日一赞”活动。每天,老师都会留出5分钟,让孩子们夸夸身边的同学,也夸夸自己。

3月26日,记者走进教室,看到一面面“夸夸墙”格外醒目。五颜六色的便签纸上,写满了孩子们的心里话。每一句赞美,都来自一双善于发现的眼睛——或是同桌主动递来的一块橡皮,或是小伙伴在游戏时的一次谦让。孩子们在赞美中学会了观察与表达,在被赞美中收获了自信与温暖。

有老师说,自从有了“每日一赞”,班里的笑容多了,争执少了,连不爱说话的孩子都开始主动举手。5分钟,不长。但日复一日的赞美,正在悄悄改变着这个小小的集体。

孩子们用善于观察的眼睛发现同伴身上的闪光点,在每日整理课上,真诚地说出对同伴的赞美,还把一句句“我赞……”的心里话写下来,贴上夸夸墙。每一张小小的便签,都



学生在夸夸卡上点赞自己。记者 张培坚 摄

藏着一个真实而动人的瞬间。赞美,让班集体充满了爱与向上的力量。

306班班主任曹丽君说:“很多时候,孩子们的行为是无意识的,他们不知道怎样的行为能把美好带给别人。但通过别人的夸奖,他们知道了原来这样做,可以把正面的能量传递给他人。于是,这些行为从无意识变成有意识,其他同学也会去效仿。美

好就这样成倍增长,在班级里不断传递。”

新蓝青学校学生成长中心主任戴娇娜说:“本学期开始,我们三年级开展了‘每日一赞’。每天5分钟,孩子们大胆且真诚地说出对同伴或自己的赞美。他们在赞美中学会了观察与表达,在被赞美中收获了自信与温暖。”

## 骑车上学的学生有专属校园车牌

本报讯(现代金报|甬派 记者 万建刚 通讯员 钟健)3月27日,海曙区致和学校特邀海曙交警大队城区三中民警进校园,开展非机动车骑行安全暨晚自习学生交通安全专题讲座。活动采用“集中授课+全校直播”的模式,实现安全教育全覆盖,重点破解非机动车骑行、晚自习放学等关键场景安全隐患。

讲座现场,交通民警结合学生日常出行高频场景和突出痛点,重点讲解三大核心内容,为学生送上“交通安全大礼包”:

一是明确电动自行车、电动摩托车的法定骑行年龄界限,警示超速改装、不戴头盔等十大危险行为;二是针对晚自习放学时段,普及夜间灯光使用、路口盲区避让等防护技巧;三是通过真实事故案例,强化学生“知危险、会避险”的安全意识。

“今天听了交警叔叔的讲座,我才发现平时骑行里藏着不少安全隐患,比如夜间忘记开车灯、过路口没注意观察盲区这些细节,都特别危险。”该校八年级学生植钟轩说,以后骑车一定会戴好头盔、遵守交规,晚上放学也会格外注意路况,对自己的出行安全负责。

“交通安全是学校工作的重中之重,我们一直将学生出行安全放在首位。”该校党支部书记毛平阳表示,学校目前骑自行车上学放学的学生有近20名,学校严格核查这些学生的骑行年龄,确认家长同意意见,同时创新设置专属校园车牌,严格管控不符合年龄要求的学生骑行上下学,从源头筑牢学生出行安全防线。

“给学生自行车发车牌的措施,学校已经实行3年了。”学校德育主任张兴磊说,车牌以“致和”拼音的首字母“ZH”搭配数字顺序编制(如ZH011、ZH047),这一创新举措兼具三重实效:从源头精准管控学生骑行资格,杜绝未达法定年龄学生违规骑行;车牌发放环节同步实现家校信息互通,让家长清晰知晓孩子骑行情况,切实压实家庭监护责任;同时规范校园自行车管理,有效防范车辆被盗问题,兼顾学生骑行安全与财产安全。

毛平阳说,此次联合交警开展专题讲座与学校的车牌管理制度形成有效互补,下一步,学校将持续深化“专属车牌管理+警校协同宣教+家校联动监护”模式,把交通安全工作抓细抓实抓常。



致和学校专属车牌。学校供图