

2026年3月31日 星期二 责编:李臻 张亮 美编:徐哨 审读:俞素梅

浙江省高中生物学竞赛初赛落幕 重在考查选手的综合运用能力

3月29日下午,2026年全国中学生生物学联赛(浙江赛区)初赛暨浙江省高中生物学竞赛举行。来自宁波和舟山的1100余名选手在奉化中学考点参加竞赛。

□现代金报 | 甬派
记者 张志龙 文/摄



选手们等候入场。

选手大多轻松,抱着拓宽视野的目的而来

12:40,奉化中学艺术楼一楼以及附近的邻水走廊上,坐满了来参加选拔的选手。他们有的在抓紧时间看复习资料,有的闭目养神。来自慈溪的蔡同学拿着一本篮球杂志,正看得津津有味。他告诉记者,这次比赛他心态比较平和,“抱着拓宽视野的目的来参赛,看看一众学霸们的风采,也对自己的学习有个重新定位,看看能到什么程度。”他说。

本次比赛既是浙江省高中生物学竞赛,也是全国中学生生物学联赛浙江赛区的初赛。

全省考点按地区设置于10所承办中学,包括

萧山中学(杭州)、奉化中学(宁波、舟山)、甬海中学(温州)、元济中学(嘉兴)、湖州二中(湖州)、诸暨中学(绍兴)、金华一中(金华)、衢州二中(衢州)、路桥中学(台州)以及丽水中学(丽水)。

“自2025年起,奉化中学承担了浙江省高中生生物学竞赛初赛的任务。”奉化中学副校长周斌说,这对学校促进学生多元发展具有积极意义,“既有助于学校营造浓厚的学科氛围,也能激发更多学生对生命科学的兴趣,拓宽学科视野”。

试题难不难?注重综合运用能力

15:30,随着铃声响起,历时2个小时的考试结束。

“这次试卷,我做得蛮顺。”

“我做过去年的题,感觉这次的难度相对去年简单一些。”

“我觉得基因部分有点难。”

走出考场的选手们告诉记者,本次试题在考查基础知识的同时,更加注重综合运用能力。

“监考时我看了几道题,还是比较灵活的,其中对实验的要求比较多。”奉化中学生物竞赛教练单兰兰老师告诉记者,初赛60道题都是单选题,相对简单。“到了复赛,单选还是多选不会明确告知,难度一下子就上去了。”

初赛命题,考查内容集中于四个必修模块:《分子与细胞》《遗传与进化》《稳态与调节》《生物与环境》。试题难度略高于高考水平,注重考查学生对基础知识的掌握程度,更强调对知识的理解、应用,以及分析、解决和探究问题的能力。

据悉,省级奖项设一、二、三等奖,获奖比例分别为参赛人数的4%、8%和12%。根据初赛成绩确定参加全国联赛的分数线,并兼顾地区平衡,确保未达标但表现优异的学生及地区均有相应名额进入后续联赛。

据了解,2026年全国中学生生物学联赛(浙江赛区)复赛将于5月10日举行,决赛将于8月举行。

全城寻人!

40年前那群宁波科技少年,你们在哪?

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 陈嫣然 通讯员 王国英)40多年前,一群宁波少年带着奇思妙想站上全省青少年科技创新大赛的舞台;40多年后,当年那枚奖章、那本泛黄的参赛手册,你还留着吗?

今年5月,第40届浙江省青少年科技创新大赛将在宁波举办。组委会近日发出全城“寻人启事”——面向社会公开寻找历届大赛宁波籍参赛选手,重点征集曾参赛并持续深耕科研一线、投身创新创业、坚守科创道路的选手代表。同时,赛事老照片、视频、获奖证书、新闻报道等原始资料也在征集之列。

“我们特别想找到1979年首届、1982年第二届的选手。”组委会相关负责人表示,这两届赛事距今已逾40年,当年的“科技少年”如今多已年近六旬,“他们中有人可能成为科学家、工程师,也有人选择了完全不同的人生道路,但那段科创经历一定是青春里最特别的记忆”。

征集内容分为两大类:一是文字资料,体裁不限,诗歌、散文均可,2000字以内,可以是当年反复修改方案、调试作品的难忘经历,也可以是参赛带来的成长与改变;二是图片影像资料,包括赛事现场照片、作品照片、短视频,前20届的获奖证书(奖



往届赛事选手。通讯员供图

牌)及刊登赛事新闻的报纸等。

“一张老照片、一段旧视频,都是我们想寻找的珍贵记忆。”组委会负责人表示,所有资料请于2026年4月13日前发送至邮箱 nb87745757@163.com,并标注清楚时间、地点、人物和事件。咨询可拨打电话0574-89182946,联系王老师。

据悉,本次征集的素材将用于第40届赛事纪念活动,为这场跨越40年的科创接力留下珍贵印记。

“机器人老师”进课堂 原来上课还能这么玩

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 张丹颖)“太酷了!在春晚舞台上看到了宇树机器人的精彩表演,没想到在课堂上就能近距离触摸、互动!”宁波市职教中心学校荷池校区的课堂上,一名学生一边用手机记录人形机器人挥手的瞬间,一边兴奋地和同学分享。近日,该校特色机器人选修课火热开课,宇树人形机器人、四足机器狗走进校园,让学生们沉浸式体验了一堂别开生面的科技课。

据介绍,机器人选修课的开设,源于学校优秀毕业生的辐射效应。该校20级制冷班毕业生周哲、涂乐,如今已是宁波市校园未来信息科技有限公司的骨干员工,为培养更多适配产业需求的后备人才,该企业主动伸出橄榄枝,派华润宁、陈宁博两位企业讲师,带着宇树科技的“明星产品”走进校园,为学生们带来科技体验。

活动中,人形机器人平稳行走、灵活转身的动作,吸引了大批学生围观。走进教室,四足机器狗的登场再次点燃大家的热情,它灵活穿梭、敏捷转弯,精准展现环境感知能力,时不时做出可爱动作,让课堂氛围变得轻松又热烈。

企业讲师结合实物开展“具身智能”主题科普讲座,人形机器人则乖乖“旁听”,时不时配合演示挥手、点头等动作。讲师用通俗易懂的语言,结合机器人的运动控制、环境感知等核心原理,讲解“有身体、能交互、会进化”的具身智能三重定义,让抽象的科技知识变得直观可感。

互动体验环节更是让学生们直呼“过瘾”,大家触摸机器人的机械外壳和关节结构,感受工业设计与工程技术的精妙。讲师在旁耐心讲解运动原理与材料应用,让学生们在触摸与观察中深化对机器人工程的认知。

校园科技节上 “新苗”展风采

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 朱琴)3月27日,镇海区立人中学2025学年“新苗”科技节开幕式在学校举行。本次活动以“创享青春,智启未来”为主题,汇聚科研专家、学校师生,以科创展演、趣味实验、专家讲堂等多元形式,点燃校园科创热情,为青少年搭建探索科学、展示创新的实践平台。

开幕式上,机器狗舞狮炫酷登场,灵动的动作融合科技与传统,瞬间点燃现场氛围。随后,学校学生科创小分队带来科创成果迷你路演,展现学生的创新智慧与实践能力,赢得阵阵掌声。

科创实验环节精彩纷呈。平衡小超人实验中,学生操作演示角动量趣味实验,现场连接豆包,以通俗语言解读科学原理,让抽象物理知识变得直观易懂。碘钟实验里,学生规范展示试剂操作,溶液周期性变色的奇妙现象,让在场师生感受化学变化的神奇魅力。体验环节中,同学们有序参与、踊跃分享,在动手实践中感受科学乐趣。

科创讲堂上,中国科学院宁波材料技术与工程研究所海洋关键材料全国重点实验室研究员、博士生导师李赫带来主题分享,结合专业领域为同学们讲述科技知识,拓宽科学视野。互动问答中,学生们积极举手提问,围绕感兴趣的话题与李博士交流,现场学术氛围浓厚。

据了解,学校后续将持续开展系列科创活动,推动多学科融合,助力培育更多具备创新精神与实践能力的新时代青少年。