

68米巨型板凳龙亮相储能校园

由350余名师生历时一年制作完成

3月19日,海曙区储能学校丽园校区内锣鼓铿锵、欢声雷动,一条长达68米的巨型板凳龙正式亮相,150名学生并肩抬龙、稳步巡游,长龙蜿蜒穿梭于校园中学部、小学部、中央广场等处,首尾呼应、起伏灵动,周身流光溢彩,所到之处引得全校师生驻足喝彩。

这场热闹非凡的展演,是储能学校丽园校区初中部“探秘罗城,追光丽园”跨学科课程的成果展示,而这条惊艳全场的巨龙,是该校八年级350余名学生与美术教研组教师,历经一整年携手完成的非遗手作精品,是校园文化与本土文脉深度融合的生动缩影。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚 通讯员 李晨



活动现场。记者 张培坚 摄

A 耗时一年制作 融入多项非遗技艺

“从设计初稿到骨架扎制,从裱糊上色到细节雕琢,前后耗时整整一年才完工。仅龙头和龙尾,高度就达2米多,两者总长近8米,巨大的体量和精细的工艺,给制作过程带来了不小的挑战。”学校初中

综合组教研组长李荣一老师介绍,这是学校将日常美术教学与特色拓展课程深度结合的核心成果,全程融入灯彩扎制、剪纸等多项非遗技艺。

谈及制作过程中的艰辛与收

获,806班学生胡乐宜深有感触:“龙身骨架的扎制环节难度较高,我们要用细铁丝一点点弯折出龙身的基本造型,再用棉布层层裱糊,想要做到表面平整光滑、没有褶皱,特别考验耐心和协作能力。”

B 篆刻罗城印记 实地走访历史街巷

宁波罗城作为海曙区的核心文化地标,承载着千年古城的街巷肌理、民俗民风与非遗底蕴,而板凳龙作为浙东地区极具代表性的传统民俗工艺,由多节实木板凳串联成龙,灯影流转、气势恢宏,正是罗城文化的鲜活传承载体之一。记者发现,这条校园板凳龙处处篆刻着罗城印

记,细节之处尽显本土特色:龙头部位精巧还原宁波鼓楼的建筑轮廓,龙身遍布学生们创作的剪纸作品,既有罗城各大古街巷的名称,也有寓意吉祥的传统纹样,每一处设计都饱含着师生对古城文化的理解与热爱。

为了让板凳龙真正扎根罗城文

化,而非单纯的工艺制作,同学们还利用课余时间组建调研小组,实地走访罗城范围内的多条历史街巷,沉浸式感受古街风貌与人文气息,细致调研古街周边现状,结合所学知识梳理记录,为古城街巷“焕新”提出了诸多贴合实际的少年建议,让文化学习从课堂走向了实践。

C 跨学科创新实践 感受本土文化魅力

此次板凳龙项目,是学校跨学科融合育人的一次创新实践。初中综合组充分发挥各学科特色优势,打破学科壁垒,以板凳龙为纽带串联多门课程:信息技术学科带领学生钻研智能灯光设计,为巨龙巡游打造出多变灵动的主题光屏,让龙身光影更具氛围感;音乐学科组织学生创编专属民间鼓乐,铿锵韵律与巡游节奏完美契合,烘托出浓郁的民俗氛围;美术学科则全程主导

非遗工艺教学,这些做法让学生在创作、实践、展评的过程中,沉浸式学习和传承宁波罗城的历史文脉,同时也传达着“做实储能齐努力,破壁出飞龙”的愿景。

据了解,2025学年以来,储能学校丽园校区初中部持续深耕“罗城探秘”跨学科课程体系建设,累计开设23门涵盖文化探究、非遗传承、实践创新的特色课程,并于今年1月成功举办跨学科课程集中展示活动,

稳步推进本土文化进校园、进课堂。

“在本次校园板凳龙巡游中,学校将师生手作传统灯彩与罗城文化深度融合,让全体师生沉浸式感受宁波本土文化的独特魅力,以实践体验推动优秀传统文化活态传承。”海曙区储能学校丽园校区副校长葛雪霞说,希望通过此类学习实践,助力“立志趣、明礼仪、爱运动、乐学习、善欣赏、勇担当”培养目标的长周期实现。

萝卜蹲、跳房子、跳皮筋…… 这所学校的“花样课间”欢乐多

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 郑剑奋)“加油!再跳一个!”“哈哈,你输了,该你蹲啦!”3月18日中午,鄞州区童第周实验学校热闹非凡,欢呼声、笑声此起彼伏。原来,该校一年级正在举行首次“艺体活动日”趣味体育活动,7个班级的孩子们走出教室,尽情享受运动的快乐。

中午12:15,一年级的孩子们在班主任老师的带领下,有序来到各自的活动区域。“萝卜蹲”现场,孩子们分成几组,一边喊着口号一

边快速下蹲,反应稍慢的小朋友被淘汰后也不气馁,站在一旁当起了啦啦队。“跳房子”的格子前,孩子们单脚跳跃,稳稳地落在最后一个格子里,转身时冲小伙伴比了个“耶”。

“我最喜欢跳皮筋,妈妈说她小时候也玩这个!”(4)班的曹一心小朋友一边跳一边兴奋地说。旁边的小伙伴们围成一圈,一边跳一边唱着老师教的童谣。

“运动不仅锻炼身体,更是在教孩子们如何面对失败、如何与人合

作。”(6)班班主任郑老师站在一旁,微笑着看孩子们玩。

据悉,本次趣味体育活动是该校落实鄞州区学生体质健康“1152计划”的重要举措之一。学校通过单双周轮换机制,单周开展体育活动,双周搭建“缤纷小舞台”,实现体育与美育的有机融合。

“我们坚持‘健康第一’的理念,根据学生的年龄特征设计了孩子们喜欢的趣味活动,让孩子们在奔跑、跳跃与合作中,强壮体魄。”童第周实验学校副校长周小辉说。

“校BA”开赛! 55个班级 全都上场比拼

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 沈丹妮)3月18日午间,宁波市江北外国语学校小学部的操场上欢呼声、呐喊声此起彼伏。随着裁判员一声哨响,备受期待的校园篮球联赛正式拉开战幕。

与寻常比赛不同的是,这场联赛没有“旁观者”。全校55个班级,从一年级到六年级,全员参与,在几天时间内分批次进行比拼。

赛场上,主力队员们激烈拼抢,汗水飞扬;场边的啦啦队也不甘示弱,加油声一浪高过一浪。班级总分由“场上竞技得分”+“随机抽签投篮得分”组成。中场休息时,随机抽取10名学生和1名老师上场投篮,不管你是篮球高手还是新手,都能成为决定胜负的关键。

“太刺激了,很激烈!”507班的学生吴其骏刚刚结束比赛,满头大汗却难掩兴奋。他是个小篮球迷,平时周末和课余时间经常和队友一起练习,“和队友一起打球,我们很团结,特别好玩”。

他的同班同学朱宜宁,是当天场边的“气氛组”成员。作为啦啦队成员,她和同学们喊得嗓子都快哑了。“我们喊加油,场上的同学听到了,会更有信心!”她笑着说,当天班级赢得了第一场比赛,旗开得胜,非常激动。

该校体育教研组长郑佳未老师说,学校始终坚守“健康第一”的育人理念,希望通过这样的设计,让体育真正走进孩子们的日常,让每个孩子都能在赛场上找到属于自己的位置,让“走出教室、走上操场”成为自觉,让“身上有汗、眼里有光”成为校园最动人的模样。

在他看来,当孩子们在运动中挥洒汗水时,收获的不只是健康的体魄,更是团队协作的默契、直面挑战的勇气和全力以赴的担当。当师生并肩作战时,传递的不只是运动的快乐,更是彼此陪伴的温暖、成长的快乐和满满的自信。



学生们在进行篮球比赛。
记者 张培坚 摄