

人工智能如何赋能教育?

百余名书记、校长参加专题培训

人工智能助力教育变革是国家推进教育强国建设的核心战略任务。如何在中小学基本普及人工智能教育?如何推动人工智能技术全面融入教育教学全要素全过程?3月19日、20日,宁波市教育学会实验学校分会百余名书记、校长齐聚宁海,以“智启甬江 慧育未来”为主题,举行为期两天的专题培训。

□现代金报 | 甬派 记者 徐徐 通讯员 陈雪盈



专题培训现场。通讯员供图

前瞻视野:技术冲击下的价值锚定

“阳春三月,草长莺飞。”浙江省教育学会实验学校分会会长卢真金以诗意开篇,却抛出一系列深刻追问:在技术、思潮、改革三重冲击下,课程改革是否正走向“膨胀化”?当无边界的技术浪潮涌来,教育的价值判断如何不偏移?他提醒与会者,

既要保持清醒,擦亮学校的品牌底色;更要主动作为,以技术赋能推动教学变革,在减负与高效的辩证统一中探寻教育新路。

这一思考与国家“十五五”规划的战略导向同频共振。宁波市教育学会常务副会长张力鸣指出,教育

人必须主动拥抱变革,探索技术与教育教学深度融合的有效路径,以先行姿态为区域教育现代化提供可复制的经验。面对人工智能,两位会长的对此有着相同的判断:人工智能不是冰冷的技术叠加,而是有温度的教育赋能。

前沿洞察:多元路径中的赋能探索

3月19日下午,行业专家以“人工智能发展趋势和行业实践”为题作专题报告,从算力、算法、数据、场景四大要素切入,阐释技术逻辑与产业趋势,展示AI在司法、能源等领域的落地实践,并强调将“以最新的技术培养人才,以创新的人才引领产业”。当产业浪潮与育人初心相遇,人工智能赋能教育的想象空间正被重新定义。

3月20日上午,教育部基础教育教学指导专业委员会委员、北京师范大学

大学教授李玉顺带来“人工智能时代的学校数字化变革实践”的报告。他指出,生成式人工智能正加速教育创新生态升级,推动“师一生一机”三元课堂育人新生态的形成。教师角色正向“学习设计师”“认知教练”“数据侦探”“情智陪护”转变,学生学习则走向跨学科融合、人机协作、AI辅助项目式学习的新常态。

3月20日下午,论坛焦点从趋势研判转向校本行动。宁海县城东小学党支部书记

吴盈波、镇海区崇正书院党总支书记周伟庆、镇海区蛟川中心学校校长顾虹燕、慈溪市实验小学教育集团党总支书记张建银、北仑区泰河学校党总支书记严雪霞分别从各自学校的探索出发,作了相关报告。

多元视角与多维路径,交织出人工智能时代学校变革的生动图景。在“人工智能+”的浪潮中,宁波各实验校正以“智启甬江”的魄力,书写“慧育未来”的答卷。

校门口这条“周五专线”已默默运行三年多……

3月20日下午2:30,放学铃声准时响起,余姚市第四职业技术学校的校园里,一幕温暖有序的场景准时上演。4辆定制公交车在学校东门整齐等候,200余名住校生推着行李箱,佩戴好专属乘车卡,在“西站1”“北站1”的指示牌下排成四支队伍,不到5分钟就全部有序上车,分别前往余姚西站、余姚北站,换乘回家的班车。

□现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 吕东娟

“有了这条专线,放学回家再也不用匆匆赶车了。”“学校把我们回家的事放在心上,真的特别暖!”坐上车的学生们难掩开心,你一言我一语,车厢里满是轻松的笑声。这条全程不停、点对点直达的“周五专线”,已经默默守护学生回家路三年多,累计安全运行超过1000天。

对于余姚四职校的学生而言,这条专线的意义远不止“方便”二字。该校不少学生家住四明山的大隐、三七市等乡镇,距离学校近的二三十公里,远的六七十公里。在专线开通之前,孩子们的回家路比较辛苦。

“原先周五放学,孩子们得转好几班车才能到车站,路上要折腾两三个小时。”校长陶培聪坦言,尤其是冬天,天黑得早,孩子独自转车存在不少安全隐患,家长比较担心。

为了让学生的回家路更安全、方便,学校主动对接公交公司,反复沟通协商,最终量身定制了这条“周五专线”。专线只在每周五放学时开行,直达余姚西站、北站,中途不停靠任何站点,最大限度节约时间。每个学生只需支付5元车费,比自行车省下大量时间与精力。

值得一提的是,为了守好安全

防线,学校每周都会安排三名党员教师现场值守,组织学生排队、清点人数、有序上车,确保不漏掉任何一名学生。

车辆缓缓驶出校园,车厢里充满欢声笑语。大家聊着周末计划,交流学习心得,一路相伴格外热闹。

从辗转换乘到一站直达,从独自奔波到结伴同行,这趟“周五专线”,不仅缩短了学生回家的路,更拉近了学校与家庭之间的心理距离。这不仅是一趟回家的班车,更是学校送给孩子们最踏实、最温暖的守护。

花式“护水”

宁波近3000名师生后塘河畔健步走

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 郑金武)3月22日是第34个“世界水日”,3月22日—28日则是第39个“中国水周”,为了让更多人具有节水护水的意识,一场特别的活动在宁波中小學生中展开。

3月18日起,宁波市教育局、鄞州区教育局在后塘河沿线开启了“节水护水·健步同行”亲水健步走主题实践活动。来自沿线10所中小学校的近3000名师生,在樱花公园、宁波文化广场等10个滨水点位同步出发,现场欢声笑语不断。

在后塘河新河路河畔,宁波市李惠利中学的师生们直接把舞台搬到了河边。合唱、器乐、舞蹈轮番上阵,一场“乐韵后塘·水润青春”艺术快闪瞬间点燃气氛。“把节水的心意写进歌里、跳成舞蹈,大家一看就懂、一学就会。”参与表演的同学笑着说。

宁波市四明中学的“传媒小主播”也格外忙碌,扛着设备现场采访、拍摄、播报。“我们想用镜头告诉更多人,守护清水,每个人都能出一份力!”一位学生记者说。

宁波市春晓中学则以“后塘健行·节水护航”为主题,师生们一边巡河,一边向路人普及节水小知识,用志愿服务传递文明新风。

樱花公园畔,粉色花海与清澈河水相映成趣。宁波市四眼碶小学(樱花校区)的同学们化身“小小护水员”,蹲在岸边观测水质、捡拾垃圾。

明湖公园段同样暖意融融。鄞州赫德实验学校充分发挥双语教学特色,初中的同学们走出课堂,近距离观察身边的城市水环境,还对水样进行分析与评估,完成了一份份真实的水环境实验报告。大家还用中英双语向市民宣讲节水知识,并发放印有节水标识等内容的双语宣传资料。“孩子们把书本上的知识带到现实环境中,带着问题去学习、去探索。通过这样的活动,他们亲眼看到水环境,亲身体验护水过程,理解就完全不一样了,也更愿意主动去践行。”学校相关负责人说。

大家用实际行动,营造出“人人关注水、珍惜水、保护水”的浓厚氛围。不少市民驻足观看、连连点赞。据悉,作为后塘河市级河长制执行单位,宁波市教育局将以此次活动为契机,持续把节水护水教育送进校园、走进课堂、带入家庭,引导广大青少年争当节水理念的传播者、护水行动的践行者,为建设水清岸绿、生态优美的美丽宁波,贡献青春力量。



同学们在河岸边参加活动。学校供图