

## 趁这些英雄还在,把他们的记忆留存下来

# 这群大学生与时间赛跑 为“最可爱的人”留下特别礼物

“奶奶,您后来有再去过朝鲜吗?”

“没有,我一直想去看看,但恐怕没机会了。”

……

这是浙江工商职业技术学院“印记”志愿服务团队成员何雨格与抗美援朝老兵姚炯的对话。日前,该团队来到海曙区某医院探望九十多岁的姚奶奶。病床边,学生何雨格轻轻托住姚奶奶布满岁月痕迹的手,为她按下鲜红的手印。随后,随行的学生还为这位曾经的部队文员画了一幅肖像。

探望期间,喜欢唱歌的姚奶奶还唱起了《志愿军进行曲》,歌声在病房里回荡,学生们红了眼眶。他们知道,自己正在做一件与时间赛跑的事——趁这些英雄还在,把他们的记忆、他们的温度,抢救性地留存下来。

□现代金报 | 雨派  
记者 吴正彬  
通讯员 汤悛 姚敏明



孙嘉悛(后排左二)协助“印记”团队寻访抗美援朝老兵。通讯员供图

### A 最大的困难是找人 沟通也是大挑战

记者了解到,“印记”项目的启动,源于浙江工商职业技术学院师生看到的一个现状:健在的抗美援朝老兵正逐年减少,他们身上的故事,随时可能随着岁月而被忘却。

“最大的困难就是找人。”项目指导老师、浙江工商职业技术学院数字商务学院辅导员刘焱坦言,老兵信息分散,很多住在偏远社区或养老机构,光靠学校力量根本无法触达。团队只能“笨办法”加“巧办法”并行。

一方面与宁波市海曙区志愿者协会、街道社区、养老机构建立合作,一条线索一条线索地拼凑;另一方面,他们找到了一个关键人物:第28届中国青年五四奖章获得者、长期从事“我为烈士寻亲”公益项目的孙嘉悛。孙嘉悛不仅提供了大量老兵线索,还给了团队最核心的启发:“烈士要寻亲,老兵要留印。”

找到人只是第一步,如何沟通是更大的挑战。

很多老兵年事已高,身体虚弱,有的讲述一会儿就累了,有的越来越激动,以至于无法继续。团队便提前做足功课,了解每位老兵当年所在的部队、参与的战役,让提问更有针对性。

采集手印的过程更需小心翼翼——它不是简单的按压,而是一种庄重的仪式。特制印泥、宣纸、附注姓名和参军信息……每一个细节都力求郑重。

“有一次,一位爷爷手抖得厉害,我们反复尝试了三次,才按出一个完整的手印。”学生程海亮回忆,那双手曾握过枪、排过雷,如今却无力得让人心疼。

### B 他们的故事不该被忘记 学生们从“旁观者”变“传承者”

提起“印记”项目,团队成员都认为这是一次“精神接力”。师生们在与孙嘉悛合作时,被她“为烈士寻亲”的执着深深打动。

“那些长眠他乡的烈士有人找,那还健在的英雄呢?他们的故事谁来听、谁来记?”于是,“手印”这个意象慢慢成形。

为什么是手印?团队的理由是:因为它比照片更含蓄,比文字更有力——那是当年按下血印、写下决心书的手,也是今天颤颤巍巍握着晚辈的手,每一双手印背后,都是一段不该被遗忘的历史。

对学生而言,加入团队的初衷各有不同,但最终都归于同一个情感共鸣。

何雨格最初只是觉得活动“有意义”,直到见到姚炯奶奶,“她唱起歌的那一瞬间,不再是病房里那个说话轻

声的老人,她是个战士。我忽然意识到,他们等不起了,我得去”。

身为退伍军人的程海亮同学,则被同为工兵的老首长黄学祚深深触动。当他握住老首长布满厚茧和疤痕的手,听他讲述班长重伤仍喊着“先排弹”的故事时,他感到“老首长的话字字砸在我心上,让我看到了前辈们的使命担当”。

在项目开展过程中,刘焱老师也观察到了学生们的一个普遍变化:他们从历史的“旁观者”,变成了愿意扛起责任的“传承者”。

比如国旗护卫队学生巩夏涵原本觉得升旗是“任务”,直到一位老奶奶握着他的手说“你们才是国家的栋梁”,他才恍然大悟:“我们每天升的那面旗,是他们用命换来的。”

这种从“我该做”到“我要做”的转变,正是项目最珍贵的收获。

### C 采集到的每个手印 都会被制作成两份

“一双手印,两地共传”,这是“印记”团队的美好设想。简而言之,每一份采集到的手印,都会被制作成两份:

一份由老兵本人或家属留存,成为家族荣光;一份寄送至北京的中国共产党历史展览馆保存,汇入全国性历史档案体系。

“我们希望这双手印不只是被收藏,而是真正‘活’起来。”刘焱说,从家庭到社会再到国家,这是一个闭环,也是一条传承之路。学生们正在将这些故事转化为数字档案,未来计划建立线上博物馆,让更多人能看到、听到。

对于未来工作,团队有三个方向:深化——将已采集的故事系统化、专业化;复制——总结经验形成可操作流程,推广给更多高校和社会组织;拓展——不局限于抗美援朝老兵,还要关注抗日战

争、解放战争的老战士,以及为新中国建设作出贡献的劳动模范、科技工作者。“我们想发起‘建设者印记’,把‘手印’这个意象延续下去。”团队成员说。

程海亮已经决定继续参加类似的志愿服务,他还递交了入党申请书。“老兵们教会我,真正的信仰是做出来的。”何雨格则希望这些故事能走进校园、走进课堂,“让更多青年明白,我们坐在教室里安安静静读书的日子,是有人用命换来的”。

采访结束时,刘焱特别补充了一句:“如果读者身边有健在的抗美援朝老兵,或者认识这样的英雄家庭,愿意让我们去聆听他们的故事,为他们留下一份珍贵的‘手印记忆’,请随时与我们联系。这也将成为对我们的莫大鼓励。”