

两部门印发意见 全面推进儿童友好建设

为深入贯彻落实儿童优先原则,更好保障未成年人合法权益,促进儿童健康成长、全面发展,经国务院同意,国家发展改革委、国务院妇女儿童工作委员会办公室日前联合印发《关于在全社会推进儿童友好建设的意见》,对儿童友好建设作出系统部署。

意见系统总结国家儿童友好城市试点建设经验,部署全面开展儿童友好建设,以城市为基本单元,统筹社会政策、公共服务、权利保障、成长空间、发展环境等重点领域,系统集成政策举措。聚焦公共政策、公共设施、公共服务等重点方向,推动在政策制定、规划编制、资源配置中充分保障儿童权

益、优先满足儿童需求,加快推进公共空间适儿化改造,持续优化公共服务供给,落实儿童免费及优待政策,围绕上学、就医、出行、运动、游玩等推出务实举措。

意见着重筑牢儿童安全保护防线,全面深化家庭、学校、社会、网络、政府、司法“六大保护”,健全完善保护

机制,强化风险防控,切实守护未成年人安全健康成长。

意见要求,儿童友好建设坚持常态化、长效化推进。国家发展改革委、国务院妇儿工委办公室将强化政策统筹,推动各地进一步整合政策、资金、项目,全面提升儿童工作水平。

据《人民日报》

紧盯“小眼镜”“小胖墩”,提升应急救护能力 宁波发布学校卫生健康“五大行动”

不久前,教育部召开新春第一会,“健康第一”教育理念被置顶。紧接着,教育部又印发《关于全面推进健康学校建设的指导意见》。

国家有部署,宁波见行动。3月10日,宁波市教育局正式印发《2026年宁波市学校卫生健康工作指导意见》。这份文件聚焦于近视防控、体重管理、食品安全、应急救护、卫生培训等五大关键领域,将“健康第一”的教育理念,转化为守护甬城学子的一幅幅具体行动图景。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭



2025年度慈溪市中学生应急救护技能大赛。资料图

孩子的视力,牵动着每一个家庭的心。

2026年,宁波将继续打响“小眼镜”阻击战,文件明确全面落实课间15分钟“走出教室、放松身心”行动,严禁限制学生课间出教室。幼儿园确保幼儿每天户外活动不少于2小时(体育活动不少于1小时)。义务教育阶段学校确保每天综合体育活动2小时基本在校内完成,中小学落实30分钟大课间。

与此同时,通过持续推进“学校明亮工程”,推动所有教室的采光照度条件实现整体优化,为孩子营造一个更加护眼的学习环境。每月调整座位,每学期调整课桌椅高度。在日常教学中,也要求合理控制电子产品的教学时长,原则上采用纸质作业。此外,通过定期的视力自测、科普宣教和动态跟踪,一张覆盖全学年的视力健康守护网正悄然织密。

孩子们的体重管理,同样是健康教育的重中之重。

为了告别“小胖墩”,意见强调“吃动平衡”的理念。“管住嘴、迈开腿”是减肥的六字真言,放在学生体重管理上一样适用。

在校园里,要确保体育课程的刚性落实,严防“阴阳课表”,严查挤占

体育课、课间不准学生出教室等行为。确保义务教育阶段学校每天综合体育活动2小时基本在校内完成。没有体育课的当天,增加一节体育活动课,不得以大课间活动、非全体学生参与的社团活动代替体育课,确保孩子们的运动量“不打折”。

在食堂管理方面,学校要通过公示带量食谱,积极优化膳食营养供给,确保每餐提供新鲜蔬菜、粗杂粮,并科学控制油炸食品的供应频次。同时,政策也向家长发出倡议,引导孩子减少含糖饮料的摄入,并保证充足的睡眠时间,因为良好的作息同样是控制体重、增强体质的重要一环。

舌尖上的安全,是校园健康的底线。

2026年,宁波将致力于打造更高标准的“阳光厨房”。通过健全校园膳食监督家长委员会,让家长能够常态化、制度化地参与到食堂的监督中来。同时,食品安全知识也将作为必修内容,定期走进课堂,提升孩子们的食物安全意识。

面对突发状况,提升应急救护能力刻不容缓。

根据意见,全市范围内的中小学、在甬高校都要按照规定配齐自动体外除颤器(AED)。更为关键的是,

应急救护的知识与技能将在师生中普及。体育老师和校医将逐步实现全员持证上岗,普通教职工中也需有一定比例的人员掌握心肺复苏、海姆立克急救法等核心技能,成为守护学生安全的“第一响应人”。学校定期组织的应急疏散演练,也将让师生在模拟实战中提升应对突发事件的能力。

2026年起,宁波将推动校医能力从“基础保障”向“实战化”转型。

依托专业指导服务基地,将举办更多“经验分享+情景模拟+实战考核”的培训班,让校医不仅懂理论,更要会操作,在面对学生气道异物梗阻、创伤包扎等真实情境时能够从容应对。同时,还将发挥健康副校长的专业引领作用,通过医教协同,为校园卫生工作注入更强的专业力量。

值得注意的是,一场面向全市教职员工的应急救护技能竞赛也将在下半年举行,以赛促练,让救命的“手艺”真正成为老师们的基本功。

这份意见将“健康第一”的理念,具体落实到教室里的灯光、食堂里的食谱、操场上的AED,以及每一个会急救的老师等可操作的细节。从“小眼镜”到“小胖墩”,从“舌尖安全”到“救在身边”,宁波正在精准发力,为下一代筑牢健康的基石。

甬城4所学校 获评全国气象教育 特色学校

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭)在第66个“3·23世界气象日”来临之际,3月18日下午,宁波市江北区养正书院首届“气象文化节”主题庆典暨科普进校园活动正式拉开帷幕。活动现场,宁波市气象局副局长华正江为学校颁发第10批全国“气象教育特色学校”铜牌。

为进一步提升学校气象科普教育专业化水平,学校正式聘请江北区气象台台长成迪芳担任学校气象科学副校长。成迪芳表示,全国气象教育特色学校的评选标准严格,不仅要求硬件设施完善,更看重课程建设的系统性和学生的常态化参与,“养正书院能够获此殊荣,充分说明学校在气象科普教育方面走在了前列”。

作为活动的重头戏,浙江省十佳气象科普使者、高级工程师周承为全校师生带来了一场“雷电探秘”讲座。周承借助特斯拉线圈实验仪器,现场模拟自然雷电,生动形象地讲解了雷电的分类、特性、破坏力及防护知识。

炫目的“人工闪电”引得同学们阵阵惊呼,互动问答环节更是将现场气氛推向高潮。“原来雷电是这样产生的!”“以后打雷我知道该怎么防护了!”同学们在惊叹中收获满满。

讲座结束后,学生们分批参观了校园气象站。在气象专家的讲解下,孩子们近距离观察了百叶箱、风向风速仪、雨量器等观测设备,亲身感受气象科学的魅力。

据了解,日前,中国气象学会公布第10批气象教育特色学校评审结果,全国共有48所学校通过审核。宁波有4所学校上榜,分别为宁波市江北区养正书院、鄞州区东钱湖镇中心小学、奉化区南浦小学、余姚市实验学校。



参观校园气象站。学校供图