

赚π币、花π币、评选π圈“最强商铺”…… 这所小学的数学节好玩又好学

当数学知识变成“生财工具”，当校园变身创业街区，会擦出怎样的火花？3月13日下午，江北区第二实验小学第20届数学节“乐玩学π·Boss请就位”活动热闹开场。五、六年级学生化身“小Boss”自主创业，一至四年级同学则变身精明消费者，在趣味横生的活动中，让经商思维与数学智慧碰撞出别样火花。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 郑旖旎



孩子们的摊位。通讯员供图

赚取π币 提前体验创业历程

想当老板，先得有启动资金。活动前期，同学们手持闯关卡，奔赴八大数学游戏摊位，开启π币赚取之旅。华容道的曲折突围、火柴棒算式的奇思妙想、魔方的指尖飞舞、数独的静心推演、七巧板的图

形变幻……每一个游戏都考验着孩子们的数学思维与动手能力。通过层层闯关，同学们攒下了创业的“第一桶金”。

“小Boss”们先挑战各大游戏赚钱，然后结合市场需求，完成成

本核算、策略制定、业绩预测、摊位申请等各项规划，并签署好文明营业承诺书，最后提交至“工商管理部”审核敲章，确认创业资格。这一系列流程，让孩子们提前体验了真实的创业历程。

各显神通 展现“小Boss”经营水平

随着开市口令响起，π圈市集热闹起来。手工饰品、闲置好书琳琅满目，套圈、抽奖等趣味游戏人气爆棚，各个摊位前人头攒动。“小Boss”们各显神通，有的化身“金牌销售”卖力吆喝，有的现场演示商品玩法吸引顾客，讨价还价间，更是将数学计算、沟通表达能力拉满。而前来消费的同学们也精打细算，货比三家后再出手，让每一枚π币都花得“物超所值”。

这一刻，数学不再是书本上冰冷的符号，而是孩子们在商海中做决策、选方案的实用智慧，一场校

园市集，让孩子们沉浸式体验了创业的乐趣与挑战。

经过一番激烈角逐，各创业团队使出浑身解数，用优质的商品和热情的服务吸引着小消费者。而一至四年级的同学们也化身大众评审，在文明消费的同时，为自己心仪的店铺积极“打Call”。最终，多项荣誉在热烈的氛围中诞生。

“2026π圈福布斯·最强商铺Top5”以各团队活动期间的最终营业额作为评判标准，营业额越高排名越靠前，真实展现了“小

Boss”们的经营实力。“2026π圈最受好评商铺”则评选出最受欢迎的3家商铺。此外，家长志愿者们从店铺视觉设计、主题契合度、创意与整洁度三个方面综合评定，选出“2026π圈最美商铺Top3”。而在各团队内部，组员们通过民主投票或商议，推选出1名“2026π圈最佳合伙人”，表彰在创业过程中表现突出的人。

经过严格评选，各项荣誉各归其主，孩子们在收获喜悦的同时，也深刻体会到了团队协作、经营智慧与创新精神的可贵。

行业大咖进校园 解答汽修“疑难杂症”

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟 通讯员 张丹颖)3月15日，宁波市机动车维修行业3·15“小黄人”公益服务队专家坐诊活动在宁波市职教中心学校荷池校区火热开展。本次活动由市机动车维修行业协会主办，学校组织新能源汽修专业党员教师和学生全程参与，既为市民送上一场贴心的汽修便民服务，也是学生进行专业学习的“行走课堂”。

周边车主陆续前来“问诊”，现场互动氛围热烈。由景伟、周鹏尧、何兆华、周行洋、王磊等行业技能大师、协会专家委员会核心成员组成的“小黄人”专家团，被前来咨询

的市民团团围住。

特级技师景伟、宁波兴欣技术负责人周行洋、宁波圣菲福特售后总监王磊……一众行业大咖面对面为车主答疑解惑，从复杂的发动机故障解析，到轮胎保养、油液更换等日常养护知识，细致解答各类汽修“疑难杂症”。“专家一下子就找准了发动机抖动的问题，还教了我日常养护的小技巧，太实用了！”市民张先生现场解决了用车难题，连连为活动点赞。

教师们也忙得热火朝天。大家主动搭把手，承担起辅助故障诊断、车主信息登记、现场秩序



现场检修汽车。通讯员供图

引导等志愿服务，一边帮车主传递问题，一边认真观摩专家实操讲解。这也是学校“双师型”教学团队建设成果的一次实战检验。

墙上长出“篮球树” 参加投篮运动的学生多了

本报讯(现代金报|甬派记者 张志龙 通讯员 沈浓)“投这里!这个高度正好!”3月17日，奉化区岳林中心小学的校歌墙前格外热闹。原本平整的墙面上，新造了两棵造型别致的“篮球树”，成为校园里人气最旺的“运动打卡地”。

这两棵“篮球树”并非自然生长，而是学校巧妙利用校歌墙前有限空间添置的创意体育设施。粗壮的金属“树干”紧贴墙面延伸，错落有致的“枝丫”上悬挂着多个不同高度的篮筐。课间时分，孩子们围聚在树下，或踮脚投篮，或排队等候，欢声笑语此起彼伏。

“以前这里就是一面墙，我们路过看看就走了。现在不一样了，一下课就想来投几个!”五年级学生小杨擦了擦额头的汗珠，抱起篮球又排到了队伍后面。

此处别出心裁的“微运动”场地，源于学校因地制宜打造特色育人场景的思路。

随着阳光体育运动的深入推进，如何在校园空间有限的条件下满足学生日益增长的运动需求，成为摆在面前的一道考题。经过现场勘查和反复讨论，校歌墙前的这片“边角料”空地进入了视野。

“校歌墙承载着学校的精神文化，平时利用率却不高。我们就在想，能不能让这面墙‘动’起来?”学校总务处负责人介绍，经过精心设计，既能展示校园文化、又能开展体育活动的“篮球树”应运而生。它占地小、容量大，多个不同高度的篮筐让低中高年级的学生都能找到适合自己的挑战目标。

如今，这面会“结果”的校歌墙，成了校园里动静结合的最佳注脚。墙上是传承多年的校歌词句，墙下是生龙活虎的运动身影。体育老师惊喜地发现，自从“篮球树”落户，主动参与投篮练习的学生明显增多，一些平时不爱运动的孩子也被新颖的形式吸引，加入了投篮游戏的行列。

“把空间利用到极致，让每一处角落都发挥育人功能。”岳林中心小学校长江伟东表示，从校歌墙上的“篮球树”出发，学校将继续挖掘校园内的潜在空间，用更多“小而美”的创意设施，让孩子们随时随地动起来，在运动中收获快乐与成长。



“篮球树”成为学生们的运动打卡地。通讯员供图