

手摸鼻嗅,与校园植被零距离对话 宁波这所中学的地理课这样上

新栽樟树旁的支架有何作用?两棵树之间的间距为何恰好是 2π ?校园为何难寻松柏等针叶林?3月12日,海曙中学校园里暖意融融,高二(5)班的同学们带着一连串疑问,走出教室,开启了一场别开生面的地理实践课,在与校园植被的零距离接触中,探寻藏在草木间的奥秘。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚



同学们观察并记录校园植被。学校供图

新栽樟树旁的支架有何作用?

这堂实践课由海曙中学地理老师潘方平与宁波大学老师徐皓联合组织,宁波大学选修地理活动课研究课程的地理教育硕士、地理师范生们与高二(5)班的学生分组结对,组成联合探究小组。大家手持“校园植被调查表”,以校园为课堂,以植被为教材,开启一场植被探究之旅。

记者留意到,同学们手中的植被调查表,紧扣地理课标要求,引导大家在真实的校园场景中,认识各类植被的形态特征,探究植被与周边环境的关联,更鼓励大家结合观察,为因地制宜优化校园植被、

提升校园美感建言献策。

香樟树下,大家轻轻抚摸着厚实的革质叶片,热烈讨论着它的常绿特性与生态价值——四季常青可遮阴纳凉,枝叶繁茂能净化空气,微风拂过,还能送来一缕沁人心脾的清香。面对鸡爪槭锯齿状的叶片,有人捡起飘落的叶片细细端详,有人凑近枝条轻嗅气味,大家不只用眼观察,更用手触摸、用鼻感知,让抽象的植物知识变得可触可感。

有同学注意到,新栽种的樟树旁支着支架,同行的大学生们顺势引导说:这些支架不仅能防风固根,保护幼树免受风雨侵袭,更能

帮助幼树塑形,确保其日后长得挺拔端正。这个细节讲解,让同学们明白,看似简单的园林养护,背后藏着满满的学问。

操场旁的一排娜塔栎,成为大家探究的“惊喜点位”。有同学用脚步仔细丈量后发现,每两棵树之间的间距约为6.28米,恰好是 2π 的数值。这一意外发现让大家眼前一亮,原来,这是园林师在栽种时综合考虑了苗木大小、未来冠幅和景观美学后的特定安排。同学们恍然大悟,植树不仅是简单的绿化行为,更融合了数学的严谨与美学的浪漫,藏着科学与艺术的巧妙交融。

校园里为什么没有松柏等针叶林?

探究过程中,同学们也有了新的发现。部分榉树、娜塔栎的叶片都已凋落,光秃秃的枝条看似毫无“探究价值”,但大学生们带着大家俯身捡拾落叶,从叶片的形状、叶脉的纹路中,一步步还原树木的“身份”。

“原来落叶也能告诉我们这么多知识!”高中生们满脸惊喜,也终于明白,即便树木进入休眠期,也藏着科学奥秘。

有同学不禁疑问:“为何校园里没有松柏等针叶林?”潘方平耐心解答,宁波地处亚热带季风区,气候条件更适合阔叶林生长;同时,从校园景观角度而言,阔叶树四季景观变化丰富,更契合校园的审美需求。同学们恍然

大悟,原来校园里一草一木的选择都是自然规律与人文需求的完美结合。

同学们还发现,校园里的一些树根铺上了树皮,这又有什么用?潘方平说,在树根周围铺设树皮,是一种非常成熟的园林养护手段,主要有保湿、调节土壤温度、抑制杂草生长、改良土壤结构等作用。

一节课的探究时光虽短暂,但同学们在真实的校园场景中触摸地理、发现问题、领悟原理,收获满满。

“以前在校园里来来往往,只觉得花草树木很普通,从没认真观察过它们的叶片、枝干和生长环境,这次活动让我重新认识了身边的植物。”任展辉同学说,

“地理知识存在于我们身边,我们要细心观察、认真记录,带着发现的眼光去观察身边的每一处美好。”

“日日身处校园,观察不应止步于这一节课,要在不同季节、不同天气里持续记录,在与草木的相处中感受校园文化,增强对学校的认同感与热爱。”潘方平说,他喜欢带学生走出教室,将课本上的抽象知识,转化为可观察、可感知的真实场景。这种沉浸式学习,比纯理论课堂更生动有趣,既能有效调动学生学习积极性,也能培养大家对地理学科和自然探索的热爱。同时,在小组合作中完成观察、记录、探究任务,也锻炼了分工配合、交流分享的能力。

从“旁观者”转变为“参与者”和“提供者” 慈溪一批妈妈走进课堂分享故事

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 严利文)近日,慈溪市“家长书房”项目在慈溪市文锦书院、慈溪市文谷外国语小学等多所学校推出“最美领读妈妈”“最美故事妈妈”行动。一批妈妈志愿者作为“领读人”走进校园,用声音传递文字温度,以阅读陪伴孩子成长,为学校社协同育人注入新的活力。

“家长书房”是慈溪市教育局统筹、慈溪市学生成长指导中心发起的一项创新项目,旨在以阅读为纽带,打破家庭教育的“孤岛效应”,引导家长从教育的“旁观者”转变为积极的“参与者”和“提供者”。该项目于2025年9月在慈溪

市博爱幼儿园率先试点,目前已逐步向中小学延伸。

走进课堂分享故事,对妈妈们而言是一次特别的体验。参与活动的慈溪市文谷外国语小学家长刘礼坦言,为了给孩子们讲好故事,她把绘本反复研读,对着镜子练习表情和语气,“当看到台下孩子们投入的神情,听到他们的欢笑,我觉得自己不仅是自己孩子的妈妈,更成为了这群孩子的阅读领路人”。

孩子们的热烈反响也感染了许多家长。慈溪市文锦书院俞子苒同学的妈妈感慨道:“以前总觉得教育是学校的事,家长只需要做好

配合就行。但这次备课、试讲的全过程,让我彻底明白配合和共建的区别。站在讲台上,看着孩子们因我的讲述沉浸在故事里,才发现家长不仅是教育资源的消费者,更能成为教育资源的提供者。”

据介绍,“最美领读妈妈”“最美故事妈妈”将作为“家长书房”的常态化活动持续推进。下一步,慈溪市教育局计划推出“爸爸领读日”“祖辈故事汇”“亲子共读打卡”等更多特色项目,并推动“家长书房”向社区和村镇延伸,让阅读成为联结家庭与学校、沟通代际情感的桥梁,引导更多家庭在书香中共同成长。

警官开讲青春安全课 筑牢校园防护墙

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 樊莹 通讯员 吕东娟)“安全这根弦,一刻都不能松!”3月13日,余姚市第四职业技术学校举行“开学第一课”法治安全专题讲座。余姚市公安局西门分局干敏捷警官走进校园,围绕交通安全、反诈防骗、反校园欺凌等内容,为同学们带来一堂实用又深刻的青春安全“必修课”。

讲座一开始,干敏捷先播放了一段交通安全教育视频。真实的事故画面、触目惊心的现场,让原本热闹的报告厅瞬间安静下来。他结合身边案例,细致讲解日常出行的交通规则,反复叮嘱大家:“不管是走路、骑车还是坐车,守规矩就是护平安,千万别拿自己的生命开玩笑。”

紧接着进入大家最关心的反诈环节。干敏捷亮出本地真实数据:2022年,余姚电信网络诈骗案件近2000起,受骗人群大多集中在18—40岁。

“刷单真能轻松赚钱?客服说你征信有问题要解冻?”干敏捷现场抛出一连串问题,瞬间抓住了大家的注意力。他结合“刷单返利、虚假贷款、投资理财、冒充客服、虚假征信”等高发骗局,把诈骗分子的套路、话术一一拆解,教大家一眼识破陷阱。他还现场带领大家牢记反诈口诀:未知链接不点击,陌生来电不轻信,个人信息不透露,转账汇款多核实。句句实用、朗朗上口。

谈到校园欺凌,干敏捷语气严肃又语重心长。他结合校园真实场景,讲解校园欺凌的多种表现形式、严重危害和法律责任,明确告诉大家:“校园欺凌不是‘闹着玩’,一旦触碰法律红线,就要承担相应后果。”他鼓励同学们勇敢对欺凌说“不”,不做施暴者,不做冷漠旁观者,遇到危险第一时间向老师、家长和警方求助,用正确方式保护自己和身边同学。

干敏捷还重点提醒大家警惕“帮助信息网络犯罪活动罪”。他特别强调,千万不要因为一时情面或小利,把自己的银行卡、手机卡借给他人,一不小心就可能成为犯罪分子的“帮凶”,追悔莫及。

讲座现场,同学们认真聆听,不时低头记录,听到关键处纷纷点头认同。25计1专业学生赵迎春深有感触地说:“以前总觉得诈骗离自己很远,今天听了真实案例才知道,危险就在身边。以后我一定会守住底线,不贪小便宜,保护好个人信息。”

余姚市第四职业技术学校副校长陈汉东说,学校将持续开展法治安全教育活动,不断筑牢校园安全防线,营造安全、和谐、文明的校园环境,为学生健康成长保驾护航。



讲座现场。学校供图