

■关注“新春第一会”

北仑

## 让每个孩子身体更棒、心里更亮

本报讯(现代金报|甬派记者 万建刚 通讯员 陈奕颖)3月6日,北仑区教育系统干部会议暨党建和廉政工作会议召开。会议传达各级关于教育工作的精神指示,系统回顾2025年北仑区教育系统取得的各项成绩,充分肯定过去一年的蓄势聚能与实干成效。北仑区教育局党委书记、局长李海达指出,2026年是“十五五”开局之年,也是教育强区建设的关键之年,全区教育系统要以高质量党建引领教育高质量发展,以“敢”字当头,扎实做好“谋新篇、开新局、启新程”三篇文章。

## 谋新篇,树正政绩观。

紧扣“为谁树、树什么、怎么树”校准思想航向,锚定“健康第一”,严格落实“1215”行动,做优校超联赛、美育联展,依托“心立方”工作室建强全员心育生态,让每一个孩子身体更棒、心里更亮。

## 开新局,打好主动仗。

打开育人“新格局”。聚焦立德树人,探索“海濡半天实践”,推进具身体验全场景学习,以“一赛一节”为支点,倒逼育人全要素协同,依托美育研究院,推动生态全链条贯通。

做优供给“新服务”。确保6所学校建成投用、新增学位8000个以上,深化集团化办学,做实托幼一体化、体育资源开放,让民生实事落地有声。

抢抓AI“新动能”。攻坚“技术+场景”深度融合,抓好教学端、治理端,让数字赋能教育、让数据服务育人。

## 启新程,守牢“生命线”。

以安全为底线,夯实“防火墙”。扣好廉洁从教“第一粒扣子”,紧盯校园餐、教辅、校服等专项整治,聚焦招生、采购、食堂等重点领域,靶向攻坚、系统施策。

以评价为杠杆,抓好“牛鼻子”。在轻感赋能、自主闭环中,肩并肩支

持每一所学校校准航向、激发活力。

以队伍为根本,锻造“大先生”。聚焦师资“第一资源”,抓实四级队伍建设,探索“共享教师”制度,统筹贯通、做优储备。

会上,滨海教育集团、北仑职高、顾国和中学、泰河教育集团、柴桥小学、区中心幼儿园教育集团依次进行党建工作述职。所有参会人员还观看了警示教育片。

北仑区纪委监委第四派驻纪检监察组组长、区教育局党委委员黄铭月作警示教育,她肯定了北仑区教育系统在全面从严治党和作风建设方面取得的工作成效,围绕存在问题进行深入剖析,并提出相关要求。

五年看头年,全局看开局。谋新篇,敢想敢立,开新局,敢闯敢试,启新程,敢当敢为。北仑教育将锚定五年、谋准三年,扎实干好每一年,在无人区踏新路,在深水区闯天地,挺肩书写教育高质量发展崭新篇章。

以“双师”课堂  
赋能学生成长  
海曙区推出  
“心理健康第一课”

3月4日,海曙区各中小学春季学期正式开启,“成长加油站”心理健康第一课也如期上线,为全区中小學生送上了一份特别的“心理能量包”。

今年春季的“心理健康第一课”以“润心无声、启智赋能”为核心理念,精心打造“幸福”修炼指南,将积极心理学的种子播撒进学生心田。课程创新采用“双师”课堂模式——线上专家教师引导教学,线下班级教师组织实践,通过双师协同、双向奔赴,让心理健康教育更加贴近实际、更具温度。

现代金报|甬派  
记者 林桦 通讯员 李晨

智创小小科学“家”活动即将截止  
孩子们制作的“家乡景观模型”亮眼

黄同学制作的“河姆渡文明”模型景观。

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟)由宁波市教育局主办,宁波市鄞州中学(宁波市科学教育指导中心)、各科学教育协同区及对口支援地区教育局承办,现代金报协办的2026年寒假宁波市中小學生智创小小科学“家”活动自2月3日启动以来,报名火爆。由于寒假时间相对较短,同学们又有走亲访友的实际需求,为了满足家长学生需求,本来3月4日截止的活动顺延至3月11日。

“我的景观模型选自宁波市余姚河姆渡镇,模型中最核心的是干栏式建筑和旁边的史前稻田,那是7000年前先民的智慧。”来自海曙的黄同学,这个寒假走亲访友之余,制作了反映河姆渡文明的模型景观,参加2026年寒假宁波市中小學生智创小小科学“家”活动。

和黄同学一样,积极参与小小科学“家”活动的同学不在少数。他

们有的制作家乡景观模型,有的在家庭实验室中开展科学实验,也有的走进大自然认真观察,制作自然笔记。

记者看到,同学们用模型反映了河姆渡遗址、天一阁、宁波中心大厦、郑氏十七房等宁波地标性建筑,也有同学反映的是身边的智能校园等熟悉的场景。

反映景观特点的同时,同学们根据活动要求,融入了时代元素。比如黄同学在体现河姆渡特点的干栏式建筑中融入了太阳能板,将古代“顺应自然,通风防潮”的生态智慧与现代“清洁能源,低碳环保”理念相呼应。来自镇海的张同学则在制作郑氏十七房模型景观时,搭配了太阳能光伏板、微型风力发电机、迷你水利供水装置等环保科技设备,将传统古建与新能源结合,完成整体作品创作。

保留项目“家庭实验室我来建”和“自然笔记我来做”,依然受到同学们的喜爱,他们在实验室的布置和实验过程中培养探究精神,在观察、记录自然现象的过程中,激发对自然的热爱。

来自余姚的李同学,寒假去上海海昌海洋公园认真观察了虎鲸的形象特征与生活习性。他说,通过资料查阅和实地观察,知道了虎鲸是智商极高、家族观念极强的海洋哺乳动物,它们团结协作、情感丰富。“通过观察,我感受到海洋生物的神奇与智慧。我们要树立保护海洋的意识,爱护生态环境,让虎鲸等野生动物拥有安全、自由的家园。”

据了解,投稿结束后,活动组委会将组织专家评选出若干优秀作品。优秀作品将以宁波市青少年科技节活动组委会名义颁发证书,并进行展示推介。

当天上午10点,海曙区高桥镇中心初级中学的阶梯教室内,一堂以“幸福探索”为主题的心理课正在进行。同学们手持白纸,聚精会神地盯着大屏幕。屏幕里,心理专家娓娓道来,引导学生绘制或写下自己的“幸福时刻”;屏幕外,学校心理老师则根据线上课程的节奏,适时走到学生中间,组织撰写感想、开展小组交流、引导分享发言。线上有专家“引路”,线下有老师“伴学”,这种“双师”协同的云端微课堂,让心理知识变得可感可触,也让每一个学生都能在被关注、被引导的氛围中敞开心扉。

海曙区高桥镇中心初级中学的同学们表示:“这节课心理课很有趣,屏幕里的专家老师教我们方法,现场有老师陪我们一起讨论,就像有两个老师在帮我们一样,让我们觉得心里很踏实。原来幸福就在我们身边的小事里,新学期我们要更有能量去发现它。”

就在这间教室通过“双师”课堂探索幸福真谛的同时,海曙区其他中小学校也结合自身实际,将“心理健康第一课”延伸到了课堂之外。有的学校在始业教育中融入心理调适小游戏,有的在主题班会课上组织“我的假期幸福瞬间”分享会,还有的通过团队活动课开展团队协作心理拓展训练。丰富多彩的线下延伸活动,与“双师”课堂形成互补,进一步深化了课程育人效果,助力学生们以阳光、积极的心态迎接新学期的挑战。

“今年的‘成长加油站’心理健康第一课,我们紧盯学生成长过程中的实际需求,引入专业力量开发双师课程,通过‘线上专家引领+线下教师陪伴’的创新模式,以更科学、更生动、更有温度的方式,引导学生关注自身心理健康,学会积极赋能。”海曙区教育局相关负责人表示,下一步,海曙区将继续依托中小學生成长指导中心,联动学校、医院、家庭等多方力量,不断丰富心理健康教育的形式与内涵,为全区青少年的健康成长构建一个温暖、有力的支持体系,推动心理健康教育常态化、体系化发展。