

宁波教育新春第一会 聚焦“市县结合”管理体制改革

2月28日,宁波教育2026年“新春第一会”召开,会议聚焦基础教育“市县结合”管理体制改革试点工作,吹响了宁波基础教育新一轮改革攻坚的冲锋号。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟/文 吴正彬/摄



会议现场。

为什么聚焦这项改革?

建设教育强国,基点在基础教育。

2025年年初,国家出台了《教育强国建设规划纲要》,第一次明确提出要“建立市县结合的基础教育管理体制”。紧接着,教育部启动了市县结合管理体制试点,全国11个地市入围,宁波就是其中之一。

那么,这项改革到底改什么?宁波为什么要把它作为新春第一会的

内容来抓?会议透露,主要有三方面考虑。

从历史发展的大逻辑来看,这是教育管理体制演进的“必答题”。改革开放以来,我国的基础教育管理体制经历了几次重大调整。从1985年的“地方负责、分级管理”,到2001年的“以县为主”,每一次调整都是为了适应当时的社会经济发展需要。“以县为主”这个体制,在当年是为了让每

一个孩子都能有学上,特别是在实现“基本普及九年义务教育”这个历史性目标上,发挥了大作用。但随着城镇化加速和人口结构深刻变化,其局限性日益凸显。县域之间经济实力不一样,导致教育投入也不一样,这就形成了新的不均衡。所以,强化市一级的统筹,从过去县域范围内的“小均衡”,走向市域范围的“大协同”,已是大势所趋。

从宁波肩负的使命来看,这是当好排头兵的“硬任务”。浙江是共同富裕示范区,宁波要建设共同富裕先行市,而教育是共同富裕的底座工程。缩小地区差距、城乡差距、收入差距,教育的均衡发展是其中最关键的一环。

从宁波教育自身的发展而言,这是破解自身发展瓶颈的现实需要,也是为全国基础教育管理体制探索先行的需要。

这项改革怎么改?

据了解,宁波自确定为基础教育“市县结合”管理体制试点城市之后,成立了工作专班,起草了工作方案,并征求各方意见,形成方案征求意见稿。

会上透露,方案围绕“四个体系”与12项任务,全面部署“市县结合”改革。核心是构建“权责清晰、协同高

效”的管理运行机制、“精准调配、保障有力”的资源供给机制、“县域互通、市域共享”的师资发展机制、“科学多元、导向鲜明”的质量评价机制。

其中,“财”与“人”是改革的关键。

会议透露,宁波将建立与人口变化相适应的市域学位统筹机制;强化市

级财政统筹协调能力,每年安排基础教育转移支付资金,重点向财力薄弱区县、农村地区、偏远海岛倾斜;优化普通高中建设布局,鼓励市里的优质普高,到人口流入多、学位紧张的地方去办分校,或者合作举办有特色的高中。

“人”的改革方面,就是要创新县域互通、市域共享的师资发展机制,

打破人才流动的“篱笆墙”,同时要推动建立跨县域的教共体。

蓝图已经绘就,关键在于落实。市委教育工委书记、市教育局局长、党委书记毛才盛在讲话中强调,此项改革要坚持试点先行、稳中求进,拿出“钉钉子”的精神,确保各项任务落到实处、见到实效。

海曙

“科创”“科技”成高频词

2月28日,海曙区召开2026年全区教育工作会议。会议全面回顾了“十四五”时期特别是2025年海曙区教育系统取得的主要成就,深入分析了当前教育改革发展的新形势,并对“十五五”期间及2026年的重点工作进行了科学部署。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 李晨

A “科创”“科技”成会场高频词

纵观整场工作会议,记者发现,“科创”“科技”是会场的高频词汇。

在过去的五年里,海曙区系统打造“科创珠峰计划”K12新工科教育品牌,并实现中小学科技教育共建基地和科学副校长全覆盖,为区域科技创新人才的培养奠定了坚实基础。

2026年,海曙区将继续全面推进智慧校园建设,促进人工智能、大数据等信息技术与教学、管理、服务深度融合,力争智慧校园覆盖率达到95%。海曙还将实施人工智能赋能教学行动,着力提升教师AI应用能力,建设一批在个性化教学、智能管理等方面成效显著的人工智能应用示范校,真正构建起“AI+教育”深度融合的新生态。

在硬件与课程建设上,海曙区也将持续发力。2026年,计划完成建设1所青少年科创中心和5所学校科创空间,为学生提供更优质的实践平台。同时,持续完善K12新工科课程体系,全面加强中小学人工智能教育,推动人工智能教育进课程、进课后服务,力争创建省级以上中小学人工智能教育基地。通过主动对接、积极承办高水平白名单科教赛事,健全多样化科教竞赛展示体系,为区域未来发展发现和培育更多创新苗子。

B 回眸2025,成果丰硕

除了科创领域的突破性进展,2025年海曙教育在基础保障、民生服务等方面同样交出了一份厚实的成绩单。会上总结了2025年海曙区教育系统主要工作成效:

高质量创成国家学前教育普及普惠区、义务教育优质均衡发展区,2024年度区教育现代化发展水平监测获全省A等;

荣获全国小学生艺术节展演活动优秀组织奖,入选全国学习型城市网络城市,新增全国乡村温馨校园建设典型案例1个、全国学校

急救教育试点学校1所、全国足球特色学校3所、省现代化学校7所;

全面推进义务教育课程教学改革,新增省教学成果奖5项、省基础教育综合改革优秀案例4个、省教科研课题立项9个;

实现全区校(园)区校门口防冲撞设施升级改造全覆盖,新增5A级平安校园7所;

累计投入600万元提档升级41所中小学食堂,新增省级“示范食堂”15家;

“一老一小”服务体系持续升

级,新建老年学堂30个,新增市级优质成校1所;

出台托育一体化工作实施方案,多渠道拓展托育资源,普惠性托位占比达96.7%,公办园托位数占比达81%;

因地制宜、因材施教推进“午休躺睡”,采购午休躺睡装备8.5万余套;

关爱特殊群体学生,建立全区首个特殊学生就业实践基地“敏慧天使坊”,编写的劳动教育成果《快乐劳动》通过省级教材审定。

C 展望2026年,卓越先行

除了继续推进科创教育外,2026年作为“十五五”规划的开局之年,海曙区教育系统还将重点围绕以下方面发力,致力于构建高质量教育体系、高品质育人生态、高效能治理格局:

深入实施党建引领航铸优行动,在筑牢根基、彰显本色上卓越先行;

深入实施资源配置扩优行动,精准摸底学龄人口,科学测算各学段人口与学位匹配情况,推进义务教育布局优化调整,提升资源使用效益;

实施随迁子女教育质量提升行动,不断缩小城乡差距;

推进特殊教育质量提升,优化“社区融合”教育模式;

办好“家门口”的老年教育,经常性参与教育的老年人比例达户籍老年人口23%;

提供更显温度的教育服务,落实生育支持措施,按照国家部署逐步推行免费学前教育,持续深化托幼一体化,探索2周岁以下婴幼儿照护服务;

深入实施教师队伍育优行动,全年计划培育区级及以上名优教

师80余名;

探索开展生源变动下的教师跨学段统筹调配,完善交流轮岗机制,推进“共享教师”,实施“银龄计划”,进一步优化师资配置。

推进全方位健康育人,实施学生体质强健行动,持续推进“课间15分钟”,打造精彩大课间,确保中小学生学习体育锻炼时间达2小时;

深化“知名学校+”合作模式,积极引进优质教育资源与先进理念,持续推进初高中贯通式培养,增强办学内涵。