

# 从北国雪原到江南水乡 同学们分享各自的“家乡年俗”



王梓轶同学和家人一起包饺子。



回老家浙江温州的陈哲浩同学,年前和家人一起大扫除。



龚长奔同学拍下了春节期间当地结婚的习俗。  
通讯员供图

## 他们用所学专业 为家人 做一桌团圆饭

本报讯(现代金报|甬派 记者樊莹)这个寒假,宁波一群职业院校烹饪专业的学生,干了一件超有仪式感的事。不靠爸妈打下手,不用外人帮忙,自己买菜、自己掌勺、自己摆盘,认认真真给家人做了一顿像样的团圆饭。

虽说学厨时间有两三年了,日常也会在家露一手,但要真正独当一面撑起一桌宴席,对他们来说还是头一次。同学们拿出专业本领,把对家人的爱,全都炒进菜里、炖进汤里。

宁波市古林职业高级中学24烹1班学生蔡紫怡的爸妈经营着一家生鲜店,平时起早贪黑,工作十分辛苦。当天,蔡紫怡悄悄来到菜市场,买回豆腐、皮蛋、粉丝、虾、牛肉等家常食材,精心准备了一桌年味十足的团圆饭。女孩认真处理食材、细心摆盘,还为每道菜取了吉祥好听的名字:如意环珠(粉丝虾)、福禄满屋(薯片三文鱼沙拉)、层层叠锦(玉子豆腐肉鸡蛋)、橙祥高翅(橙子鸡翅)等。她还特意在盘子上点缀“福”“年”等字样,整桌饭菜充满浓浓的新年气息。

“从备菜、炒制到装盘,前后忙活了近5个小时,一直到晚上7点多才开饭。”蔡紫怡笑着说。虽然耗时又费力,但家人的认可就是最好的褒奖。其中一道“锦墨迎春”皮蛋豆腐刚端上桌就被抢空。看着家人吃得津津有味,这位17岁姑娘心里满是成就感:“再辛苦也值了。”

同班同学吴忱席,父母也常年忙着做生意,只有过年才能好好歇几天。她精心准备了清汤狮子头、红烧鱼等硬菜。做清汤狮子头,她细切粗斩、分次打水、小火慢煨,保证口感松软不柴;烧红烧鱼时她格外细心,严格控制加水比例,全程只轻轻转动锅体不翻动鱼身,最大程度保住鱼皮完整,让鱼肉入味又好看。

当热气腾腾的饭菜端上桌,看着爸妈吃得开心,吴忱席的笑容格外灿烂。这顿饭也让她真切感受到,为家人做饭,原来这么幸福又有意义。

余姚技师学院23商贸2班孟林海同学,在年夜饭上正式接过了爷爷的锅铲。当那条乌亮的黑鱼在手中扭动,他瞬间想起12岁那年,爷爷也是这样稳稳按住鱼头。这一刻,童年的记忆和课堂上学到的手艺融在了一起。刀背刮去鱼鳞,银鳞片片落下。顺着鱼骨下刀的手法,是他在实训室反复练习出来的。而爷爷亲手腌的酸菜一下热油,醇厚的酸香瞬间溢满整个厨房,满是家的暖意。

爷爷默默站在他身后,不说话,只静静看着。鱼片入汤雪白蜷曲,热油一泼“刺啦”作响。父亲尝完轻声说:“比你爷爷切得薄。”没有多余赞美,却是家人最高的认可。这盆酸菜鱼,滚烫酸鲜,正是家的味道,也是两代人的手艺传承。

### A 分享家乡的年俗,重新连接起学生和家乡的纽带

松花江中学的学生来自全国各地,从北国雪原到江南水乡,同学们的镜头跨越千里,定格下一幅幅各具特色的新春民俗画卷,也记录下藏在烟火里的乡情与传承。

806班孟芮萱同学,回到了家乡黑龙江齐齐哈尔。这里的年味裹着皑皑白雪的清冽,藏着东北人的豪爽与热情。家家户户贴起红彤彤的春联,亲人围坐一起包饺子,满是对新年的期盼;冰灯游园,更是当地独有的新春盛事,成为刻在冰雪里的年味记忆。“剔透的冰棱被雕琢成各式造型,点亮五彩灯光后,在冬日的夜色里流光溢彩,宛如童话世界。”孟芮萱分享说,置身这片冰灯盛景,不仅能感受到新年的热闹喜庆,更是充满期盼。

805班邓可馨的年味,飘在安徽阜阳的烟火气中。在阜阳,正月里女儿回娘家,手工制作的老雁馍是必不可少的心意。造型别致的馍馍,每一道纹路都藏着对长辈的孝心,每一口香甜都承载着新春的祝福;家中点燃的大盘香,一层叠一层如宝塔般,青烟袅袅绕梁,寄托着家家户户对平安顺遂的

期盼。而炸年货的香气,更是阜阳年味最鲜明的印记,圆子、麻叶在油锅里滋滋作响,香气飘满整条街巷,那是刻在骨子里的过年味道,是团圆最温暖的注脚。

806班柳思羽的故乡在浙江丽水。春节前夕,家家户户门前都会挂上柏枝、柿子与橘子,绿的柏枝寓意百事顺遂,红的柿子象征事事如意,黄的橘子寄托阖家团圆,色彩相映成趣。巷弄间,腊味的咸香扑面而来,那是丽水人精心腌制的岁月风味。街头巷尾,舞龙灯的队伍锣鼓喧天,龙身翻腾跳跃、灵动舒展,点亮了山城的热闹,也舞出了中国人对美好生活的向往。

907班龚长奔来自湖南常德。不同于多数地方在除夕夜吃年夜饭的习俗,常德的年饭,要在天还未亮的清晨开席,听长辈们讲述才知道,这一习俗的背后,藏着一段动人的历史——古时为了让出征的将士们吃上一顿团圆饭,提早到清晨就开席,再奔赴疆场、保家卫国,这份延续至今的习俗,藏着中国人的家国大义,也藏着最朴素的亲情眷恋。

贴春联、吃团圆饭……春节习俗中藏着万家灯火的温情,全国各地的年俗孕育着独树一帜的地域风情。这个春节,北仑区松花江中学的同学们完成了一份特别的社会实践作业——“学子返乡大拜年”系列活动。同学们用镜头定格家乡年俗,用心感受文化根脉,在五湖四海的烟火气中筑牢身份认同,在彼此分享的交流里促进文化融合。

□现代金报|甬派  
记者 万建刚  
通讯员 杨一祺

### B 从文化的接受者,变成了传承者和传播者

同学们在镜头里分享着自己的年味,讲述着家乡的民俗故事。大家不仅惊叹于中华年俗的多元与厚重,更在不同的民俗风情里,找到了共通的温暖与期盼——那份对家乡的眷恋、对亲情的珍视、对美好生活的向往,是所有中国人共有的情感底色,是跨越地域的文化共鸣。

801班王梓轶来自安徽蚌埠怀远县,看到同学们分享的祠堂祭祖视频时,他立刻想起了家乡的传承——延续千年的涂山禹王庙会,纪念大禹“三过家门而不入”的治水功绩,承载着当地人勤劳勇敢、甘于奉献的精神内核。“虽然各地的年俗形式不同,但那份对根的眷恋、对传统的敬畏,却是一样的。看着同学们的分享,既新鲜又亲切,仿佛透过一个个镜头,走遍了大江南北,感受到了中华大地不同角落的烟火温情。”王梓轶说,这场活动就像一扇窗,让他看到了全国各地同样热烈的

生活。

柳思羽说,看着同学们分享的故乡故事,仿佛走遍了大江南北,感受到了不同地域的年味,也读懂了每个人心中对家乡最深沉的热爱,“这份将少年朝气与乡土情怀相连的经历,是属于我们这一代人意义非凡的成长记录”。

“每个人的家乡都有独特的民俗活动,这是一笔宝贵的文化财富。”该校党支部书记、校长李耀凤表示,学校希望孩子们在记录家乡年俗、分享民俗故事的过程中,感受家乡文化的魅力,增强对自身地域文化的认同感与自豪感,同时也能尊重、接纳不同地域的文化差异,在多元文化的碰撞与融合中,筑牢身份认同、凝聚文化自信。

“当孩子们分享家乡年俗、讲述家乡故事时,他们就不再是单纯的文化接受者,而是变成了传统文化的传承者与传播者,这份成长,远比任何成绩都更有意义。”李耀凤说。