

■跟着老师去家访

# 高中生如何选课?老师家长见面细聊

寒假,也是老师们家访的时间。宁波外国语高级中学N2802班班主任龚迪颖和导师蓝艳、周琦君的家访,却有些不一样。这次,她们改以往入户家访为咖啡馆面谈,在相对轻松的氛围中,不仅与家长们交流他们关心的问题,还通过师生沟通了解学生的假期生活、学习情况。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

## 寒假面谈有两次,班主任携手导师约家长

N2802班的寒假面谈一共开展了两次,一次在腊月廿六,一次在正月初七。参加的,有全班学生(个别有事请假)、预约的家长,还有班上的老师们。这也是该校全员导师制的体现,由班主任联合学生的专属导师共同约见家长,重点围绕学业指导、选课规划等家长关切的问题展开。

活动的前半段为学业沟通与师生交流。

老师们会了解学生的寒假计划与寒假作业完成进度。“这样做的目的是了解孩子们的假期状态。”龚迪颖说。腊月的会面,老师们还特意准备了盲盒贺卡,每一张都写满了对孩子们的期许与祝福,藏着不期而遇的惊喜。一段时间没见的同学们围坐在一起,分享寒假趣事,叽叽喳喳的欢声笑语,让现场充满了暖意。正月初七的会面,老师则提醒孩子们合理规划剩余寒假时间,兼顾学习与休息,做到劳逸结合。



咖啡馆面谈。学校供图

## 重点回应选课问题,提出合理建议

师生交流结束后,家校“一对一”沟通有序衔接,预约好的家长依次到场,与班主任及专属导师深入交谈。老师们结合学生平时表现与寒假作业情况,客观反馈孩子的学业优势与提升空间,重点回应了家长们普遍关心的选课问题——结合学生学科成绩、兴趣偏好及未来发展方向,分析不同选课组合与注意事项,帮助家长和学生理清选课思路。

有的家长格外关注孩子的选课规划,反复询问“如何平衡优势学科与兴趣选课”“选课对未来升学的影响”等问题,老师们耐心解答、逐一分析,结合孩子的日常表现给出合理建议,抚平家长的焦虑。同时,老师们也认真倾听家长的其他诉求与担忧,共同探讨寒假期间的教育方法、学习规划,引导家长注重亲子陪伴,关注孩子身心健康,形成家校共育的合力。

## “一对一”精准陪伴 阳光下坦诚交流

龚迪颖是该校学生发展中心的负责人,她表示,全员导师制的核心就是“一对一”精准陪伴,本次面谈聚焦选课等关键问题,就是助力解决学生和家长的困惑。

据了解,为确保面谈活动有序高效开展,活动之前,班级提前发布温馨提示,老师细致叮嘱学生和家家长往返途中注意交通安全,合理规划出行时间。“两次面谈,恰逢天气晴朗,阳光做伴,师生、家长在音乐声中开启更加坦诚的交流。还有盲盒贺卡传情,温馨瞬间记录,这样的寒假面谈,密切了师生关系,增进了家校沟通。”龚老师说。

值得一提的是,宁波外国语高级中学其他班级的班主任老师也结合各自实际,开展了上门家访、线上座谈、线下集中会面等多种形式的寒假家访活动。

# 奉化二年级小学生 寒假当起义务“小导游”



马婧茹在自家酒窖门口。受访者供图

这个春节,在奉化溪口镇新建村,有一位特别的“义务导游”——她是岳林中心小学二年级学生,8岁的马婧茹。

当各地游客慕名前来赏梅时,这个女孩正穿梭在自家800米深的山洞酒窖和梅花山路上,用稚嫩而自信的声音,向八方来客介绍家乡的酿酒文化和风土人情。这个寒假,她几乎每天都“在岗”,有时带游客参观酒窖,有时为村里的梅花“代言”。

□现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 沈浓

## A 老师偶遇特殊小导游

春节前后,奉化新建村的梅花开了。漫山遍野的粉白之间,游人如织。奉化区教育局教研室心理健康教育教研员姜红霞带着孩子和另外两个小朋友前往新建村赏梅。在山间小路上,她看见一个小小的身影独自迎面走来——那是个七八岁的小女孩,手里拄着一根小木棍,步伐轻盈,神情自若。

“我当时心里咯噔了一下,以为是谁家孩子走散了。”姜红霞回忆道。她上前询问,没想到小姑娘落落大方地回答:“我一个人来的,爷爷奶奶就在附近开酒窖,我对这里很熟,经常来。”

这个女孩叫马婧茹,今年8岁,是奉化区岳林中心小学201班的学生。更让姜红霞惊讶的是,小女孩主动发出邀请:“你们等一下路过的话,可以到我爷爷的酒窖来玩!”

就这样,姜红霞一行人循着她的指引,走进了那个藏在小山村里的神秘酒窖,也认识了这位已经在酒窖当了近三年义务小导游的孩子。

## B 没有特意教她,做导游是耳濡目染

马婧茹家的酒窖位于新建村通往赏梅景点的必经之路上,是一个天然形成的山洞,深达800余米。洞内存放着上百坛爷爷奶奶亲手酿造的酒。

女孩父亲马斌杰告诉记者,女儿当“导游”完全是自然而然的事。“从小也没特意培养,我们酒窖经常有客人来,我们带着客人进去参观,她就跟在旁边,听我们介绍酒的名字、年份、酿酒的原料。听着听着,她就记住了。”

从大班开始,马婧茹就偶尔“客串”小导游。起初是成人在忙,让她带客人进去转转;后来,她自己越来越熟练,胆子也越来越大。

“她性格开朗,不怯场。小时候有活动,让她上台唱首歌、自我介绍,别的孩子不敢,她敢。”马斌杰说。

随着新建村赏梅的名气越来越大,每到梅花盛开时节,游客从各地慕名而来。马婧茹家的酒窖免费对外开放,而这位小小的义务讲解员,就成了酒窖里最独特的风景。

姜红霞亲眼见证了这一幕。那天,她们刚从梅花山下来,拐进酒窖,马婧茹已经“到岗”了。“她一看见我们,立刻进入角色,带着我们往山洞里走,一边走一边介绍,完全是一个专业小导游的样子。”

## C 她像一个小大人,“这种自信从容很少见”

新建村的梅花是当地一景,而马婧茹家的酒窖恰好处在通往赏梅景点的必经之路上。

寒假期间,马婧茹还客串起赏梅小导游。“她在山路上走惯了,对这里每一条小道都特别熟悉。有时候看到游客不知道怎么走,她还会主动带路,一边走一边介绍哪里的梅花开得最好。”马斌杰说。

除了当导游,马婧茹还会在酒窖里帮忙干些力所能及的活儿。家里酿酒装瓶时,她会帮着贴商标、装箱子;游客多的时候,她会主动端茶倒水。“虽然个子还不够高,洗碗还够不着水池,但扫地、拖地她都会干,是我们家的‘小帮手’。”女孩父亲马斌杰的语气里满是骄傲。

“她这种自信从容很少见。”作为一名心理健康教育工作者,姜红霞对马婧茹的评价不止于“可爱”。

“我那天从酒窖出来,就给她学校的书记发了条信息,说今天在山上偶遇了你们学校一个特别的孩子。”姜红霞说,“让我感动的有两个方面。”一是孩子的独立和胆量。“现在很多中小学生的孩子,接触自然的机会少,独立能力也相对欠缺。但这个孩子从小在大自然里长大,敢一个人走山路,敢主动和陌生人交流,这种自信和从容,在这个年龄段的孩子里很少见。”二是孩子的沟通能力。“她和我对话的时候,完全是一种平等的态度,没有怯生生的感觉,也没有小孩子的扭捏。她就像一个小大人,但又保留着孩子的天真。这种状态特别难得。”

姜红霞说,马婧茹身上展现出的正是当下教育中越来越被重视的心理品质:自信、独立、善于表达、乐于交往。