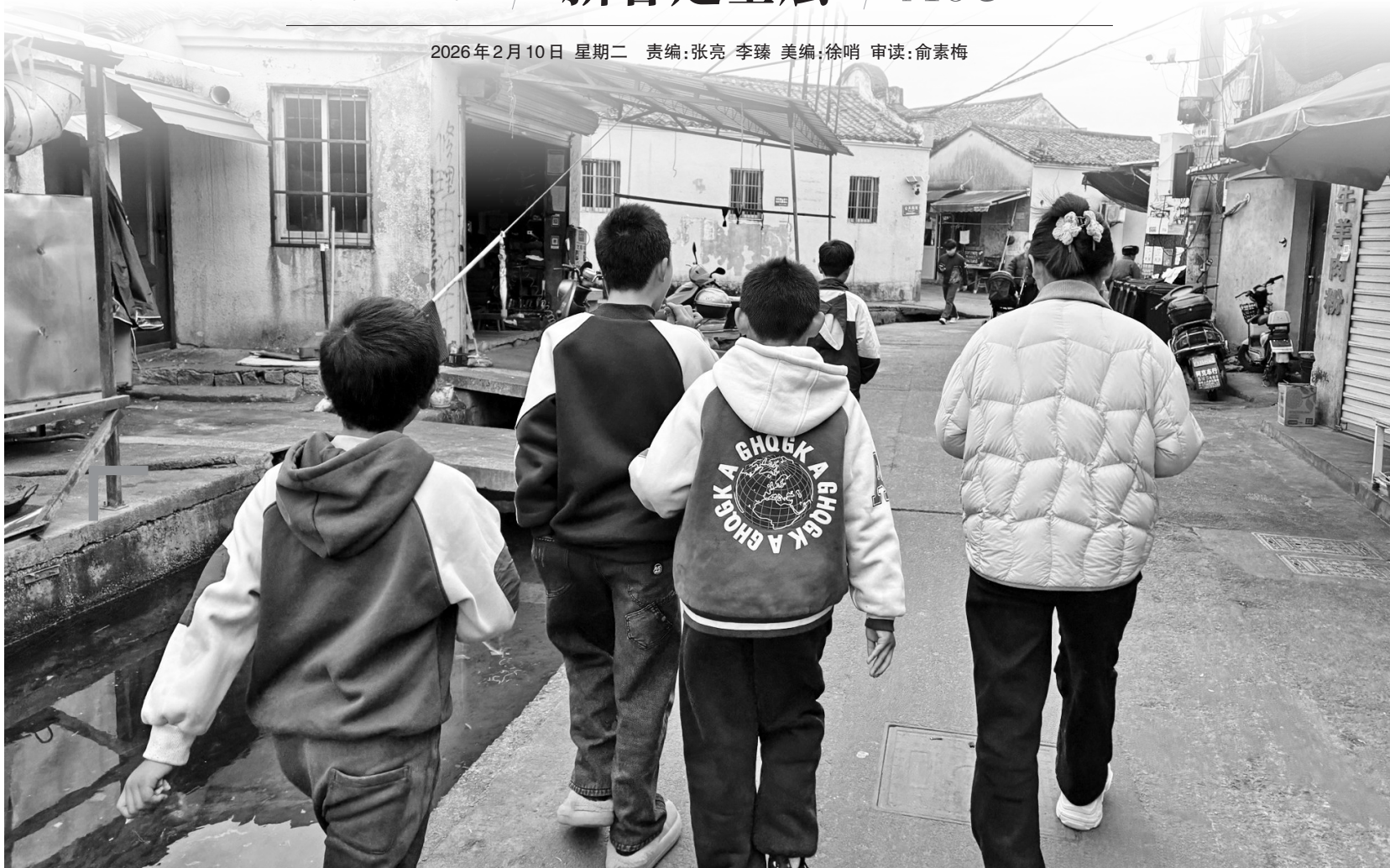


2026年2月10日 星期二 责编:张亮 李臻 美编:徐哨 审读:俞素梅



家访路上,为宋静诞带路的学生越来越多。记者 张志龙 摄

■跟着老师去家访

## “不告状”的班主任来家访了

2月5日中午,已经完成休学式的奉化区崎山小学内静悄悄。五年级1班的小陈同学带着三年级的妹妹,再次来到学校门口,等候班主任宋静诞老师。

每年学期结束,宋静诞都会去三五家学生家里走走,听家长聊聊孩子在家里的表现,看看孩子们的生活环境。

□现代金报 | 甬派记者 张志龙

### A “做班主任这么多年,该有的排面还是有的”

崎山小学位于奉化区溪口镇,生源主要是附近崎山工业区的外来务工人员子女。这里,是宁波市唯一的省共富观测点学校。

在此求学的有汉族、苗族、土家族、布依族、回族、白族、畲族、土族等16个不同民族的学生,分散住在与学校一街之隔的崎上、崎东和崎南三个连在一起的村子里。

村子是典型的江南村落,溪流、窄巷相互缠绕交错,矮楼、老屋看着千篇一律,不熟悉的外人漫步其中容易迷路。因此,腼腆内向的小陈带着妹妹,来学校门口接班主任去自己家。

对宋静诞来说,小陈是她最牵挂的孩子之一。十年前,她来到崎山小学,一直任教一到三年级。两年前,她开始带高年级。“可以说,我现在的班级是我一手带上的。”宋静诞告诉记者,去年班里来了两个转学的孩子,小陈就是其中之一,“所以我把他家作为家访的第一站”。

中午时分,穿行在曲折的小巷中,可以不时看到三五成群的孩子聚在一起玩耍,其中不少是宋静诞的学生。

比如小夏同学。当他兴奋地拿着两根树枝从巷口冲出来时,正好撞见前往小陈家的班主任宋静诞。

“小夏,你爸妈在家吗?”听到老师的询问,小夏立即丢掉手里的树枝,双手紧贴裤缝站好。

“我妈在上班,我爸刚出去修车了,不过还有奶奶在家里。”小夏犹豫了一会儿说。

“那好,去完小陈家我就去你家。”

之后,神奇的一幕发生了:家访“向导”队伍不断壮大,五六个小男孩很自然地排成一列在前面开路,宋静诞在后面跟着。

这些孩子的父母,有的已经提前回老家,有的只有周日才有空,有的要晚上八九点才下班。孩子们不停地和宋静诞介绍家里情况,里面很多都不是这次要家访的对象,但他们愿意帮老师带路。

一群人浩浩荡荡穿街过巷,吸引了不少人好奇的眼光。

“做班主任这么多年,该有的排面还是有的。”看着这一幕,宋静诞不无自豪地对记者说。

### B “只要不是原则性问题,没必要什么事都告诉家长”

路再曲折,总有走完的时候。转入某扇虚掩的院门或出租屋的小门,空气仿佛就变了。

孩子们刚才还叽叽喳喳的模样瞬间收起,一个个变得安静而腼腆。

他们大多悄悄地蹭到沙发的角落里,垂下头,专注地盯着自己的脚尖,只把一双耳朵高高竖起,捕捉着老师和父母交谈的每一个字。

被宋老师“撞见”的小夏,反应尤其激烈。在沙发上正襟危坐的他,当看到老师和奶奶寒暄完毕,开始给爸爸打电话时,身体甚至开始微微抖动,眼睛紧紧盯着宋静诞。

“你怎么抖起来了,有什么好怕的?”宋静诞发现小夏的不对劲,赶紧询问原因。小夏支支吾吾不肯开口。

后来他压低声音悄悄告诉记者,自己发抖“是因为紧张,有点不知道怎么办”。原来,小夏之前和同学在学校打架,宋老师调解后并没有告诉家长。小夏一边说,一边擦着额头流下来的

汗水,“我怕宋老师这次来,会告诉父母”。

家访中,不论是和夏爸爸或者夏奶奶,宋静诞始终没有提起那场“风波”。告状不是家访的目的,她更愿意在保护孩子自尊的前提下,与家长携手引导。后来,宋静诞得知真相笑了起来:“这是我第一次见他那么紧张,在学校里从来没有过。小夏平时表现还是很不错的,非常让人省心。我觉得男孩子间打个架有个冲突,是很正常的。只要不是原则性问题,没有必要什么事都要向家长汇报。”

家访结束,知道“平安过关”的小夏,紧绷的肩膀才微微松弛下来。前往下一站的路上,小夏跟在老师身旁。他努力抿着嘴,可嘴角那抹想藏又藏不住的笑意,还是悄悄弯了起来。

也许,那份“班主任的排面”正来源于此。不仅是孩子们前呼后拥的热闹,更是走进彼此生命场域后,那份无需多言的信任与托付。

### C “孩子该批评就批评,我们家长没意见”

与孩子们的紧张形成鲜明对比的,是家长们那份朴素的热情。他们大多不善言辞,有些甚至显得比孩子更拘谨,但那份对老师的尊重与托付,却赤诚而厚重。

走进小曹家的饭店,小曹妈妈正在忙碌。见到老师,她连忙在围裙上擦了擦手,让儿子小曹又是端水,又是拿水果。

谈起儿子最近成绩下滑得厉害,这位母亲搓着手,脸上写满了焦虑与无奈:“我和他爸爸都没什么文化,一天到晚在忙,也管不上他学习。宋老师,孩子就拜托您了,您对他严格点,该批评就批评,该打就打,我们家长没意见,绝不怪您!”

“该打就打”这四个字,她说得急切而认真。宋静诞一愣,连忙摆手:“可不能这么说。孩子我们一起来帮,打解

决不了问题。小曹很聪明,就是这个学期成绩有点下降,我们在学校多盯盯,您在家多鼓励鼓励,肯定能赶上。”

事后宋静诞向记者感慨说:“怎么可能打孩子,好久没听见家长这样说了。”在家访中,这样的场景并非个例。他们从四面八方汇聚于此,在流水线上、在工地间、在小店铺里,为生活辛勤奔忙。他们用一盘盘水果、一杯杯热茶迎接宋静诞的到来,有的家里的墙上黑乎乎的地面、桌子和沙发却收拾得干干净净。

对于宋静诞而言,每一次家访,都像推开一扇理解孩子的窗。孩子在哪儿写作业,平时都看什么书,在老家有没有学过英语,平时和爸爸都聊些什么……她看见了孩子们在课堂之外的另一种成长环境,也触摸到一个个家庭真实的心跳与温度。