

# 除了把课上好,还要“多思考为什么这么教” 甬城职教名家以技传“道”

“今天不光学会了做四喜蒸饺,还真切感受到了烹饪教育的真本事!”1月23日上午,宁波市古林职高4-103烹饪智能示范室内香气扑鼻,特级教师仇杏梅手持擀面杖,一边演示四喜蒸饺的包捏、点缀技巧,一边讲解“四喜”背后的吉祥寓意。这堂“四喜蒸饺的制作”展示课,表面上是传授手艺,实则传递着“功夫厨艺”教学理念中“技、艺、道”融合的职业教育新思想。

□现代金报甬派 记者 樊莹 通讯员 虞杰



“四喜蒸饺的制作”展示课。学校供图

## A 饺香漫课堂 解锁“四喜”文化寓意

本次研修活动由宁波市教育局教研室、华东师范大学联合组织,是宁波市第二批甬城教育名家培养对象集中研修进校活动的重要环节。

“四喜蒸饺的‘四喜’,藏着老百姓对福、禄、寿、禧的美好期盼。传统吃法会用胡萝卜、黑木耳、蛋白、蛋黄这四种食材做点缀,今天我们还额外准备了四种,大家不妨猜猜是什么。”仇杏梅手上动作娴熟流畅,讲解通俗易懂。学生们动手尝试调馅、塑形、点

缀,最终尝到了自己制作的蒸饺,在实践中慢慢体悟中式面点蕴含的生活道理。

课后点评时,上海市教育科学研究院研究员杨四耕教授说:“这节课不只是教技能,还把饮食文化、审美能力和工匠精神都融入了教学里。职业教育的专业课,就该这样有技术、有文化、有灵魂。这也是职业教育‘岗课赛证’融通理念在烹饪专业的实际体现。”

## B “一对一”问诊 淬炼各专业教学理念

随后的“一对一”指导环节,堪称职教教学领域的“高手过招”。杨四耕与八位甬城教育名家培养对象逐一深入交流,助力每位老师提炼、深化自身教学理念。比如李静珠老师提出“可阅旅游”理念,从空间社会学视角重构旅游教学;朱明老师打造“匠心电商”教学模式,强调在虚拟交易中融入诚信品质与工匠精神。

杨四耕总结说:“每位老师的教学理念都扎根于自己的专业,又有扎实的理论支撑。教学理念不是一句口号,而是对教育本质的专业回应,是对‘为什么教、教什么、怎么教’的全面思考。”

这八位甬城教育名家培养对象,覆盖了中职教育的主要专业类别,都是长期扎根教学一线、教学成果显著

的骨干教师。在培养周期内,他们将通过理论学习、课例打磨、理念提炼、成果转化等环节,实现从经验型教师向研究型、思想型教师的转变。

一位参与教师坦言:“以前我们更关心怎么把一节课上好,现在要多思考为什么这么教,这背后体现了什么教育理念。这个过程虽然费脑子,但能让我们站在更高的角度审视自己的教学工作。”

据悉,下一步,八位甬城教育名家培养对象将围绕各自的教学理念开展深入研究,形成论文、课例、专著等系列成果,并在全市范围内推广。宁波市教育局相关负责人表示,希望以这些“种子教师”为引领,带动更多职教教师树立自主自觉的教学思考,稳步提升教学水平。

## 中职学生进医院拜师 奉化启动 医药类人才培养新模式

本报讯(现代金报甬派 记者 张志龙 通讯员 陈托)1月21日,奉化区人民医院与奉化区工贸旅游学校合作共建见习基地暨研学活动在奉化区人民医院正式启动。双方将整合医院临床资源与学校教育优势,构建“理论—见习—实训”贯通的育人体系,共同搭建稳定规范的实践教学平台,助力区域卫生健康事业高质量发展。

据悉,双方将主要围绕见习与研学两种形式开展合作。见习方面,医院设计了“两段递进、全程督导”的实践方案。学生将在带教老师指导下,依次进入医院药学部的西药房、中药房、静配中心、临床药学科等岗位,学习与患者沟通、执行标准化流程。待熟悉相关操作后,还可在严格培训和监督下参与部分低风险辅助工作。

研学方面,双方将组织学生实地参观医院药学部,了解药品管理及配置流程,推动学校教学与临床实践紧密衔接。

奉化区卫生健康局党委委员、区人民医院党委书记裘邯军表示,将丰富的临床资源转化为教育教学资源,是公立医院履行社会责任的重要体现,“我们希望这个基地不仅能让学生掌握技能,更能让他们体悟医者的情怀与担当”。

奉化区工贸旅游学校党总支书记夏燕杰认为,此类合作实现了职业教育中“课堂”与“岗位”的无缝对接,“学生能在真实工作场景中学习,这对于他们形成职业认知、提升实践能力至关重要”。

活动现场还举行了一场庄重而温馨的拜师仪式。奉化区工贸旅游学校中药班的王玉莹、张米莱、陈可瑶三名同学,分别拜奉化区人民医院的陈智心、黄晓、胡皎三位资深药师为师。

启动仪式后,师生们走进医院药学部开展首次实地研学。该校首届中药班的30名学生分为三组,依次参观



拜师仪式。学校供图

了病区药房、静配中心、临床药学科和临床试验办公室。

在静配中心,孙金辉医生向同学们细致讲解:“凡是输入人体的药品,都需要在这里进行配置。比如TPN(全胃肠外营养),也就是大家在电视中看到的像牛奶一样的营养液,是在这台水平层流洁净工作台上操作的;而

细胞毒性药物,则需在生物安全柜中配置。”

中药专业班主任华翊萱认为,在医院培训容量有限的情况下,见习与研学相结合的模式能有效弥补教学资源的不足,“作为学校首届中药班,我们现在的探索也将为后续学弟学妹开拓更广阔的成长空间”。