

低年级取消纸笔考试后 考试有什么变化?学生学习效果如何检验? 期末游考 从“唯分数”变“重素养”



游考现场。通讯员供图

C 评价方式在革新 在过程性激励与评价中 见证成长

“腊八节到了,我想把祝福送给妈妈,因为她工作太辛苦了,愿她工作顺利!”1月23日,宁波市华天小学一年级学生对着老师手中的AI工具深情诉说,语音识别系统随即从表达完整性、情感传递度等维度给出个性化评分。这一幕,是该校“玩转腊八、AI赋能”非纸笔测评活动的生动缩影。

与去年依赖教师肉眼观察、手写记录的传统方式相比,今年该校测评实现了全面迭代。学校围绕“减少机械评价、强化素养培育”核心,将零散关卡升级为主题式跨学科情境。以腊八文化为主线,活动融合了语文表达、数学运算、艺术创作与劳动教育等多维度任务。例如,在“腊八集市我会算”中,学生使用“腊八币”模拟购物,既锻炼20以内加减法能力,也学习礼貌沟通,实现知识在生活场景中的融会贯通。

评价方式的革新尤为关键。学校依托人工智能实验室,自主研发系列AI工具,实现从教师单一主观评判到“人机协同”评估的转变。通过图像识别评价手工作品、语音识别分析语言表达,系统能快速生成个性化评价报告,在减轻教师负担的同时,提升了评价的精准性与时效性。

更重要的是,测评目标已从“知识检测”转向“素养培育”。AI与教师共同采集的多维过程性数据,经系统智能分析后,形成可视化的素养雷达图与班级对比图。报告不再只是简单等级,而是清晰呈现学生在语言沟通、数学思维、实践创新等综合素养上的长处与不足,为后续因材施教提供扎实依据。

“去年靠经验打分,今年用数据说话。”学校党支部副书记熊开武说,此次升级不仅让传统文化以更鲜活的方式走进校园,更推动了教育评价体系向科学化、数据化迈进,为“双减”背景下的“减负提质”贡献了实践样本。

■记者手记

综合来看,压减考试并非取消评价,而是将评价导向从“唯分数重结果”向“重素养重过程”转变。它让教育回归本真——评价不再是简单分数判定,而是激励成长的有效载体。这些创新实践,为基础教育减负提质提供了可贵经验,推动教育朝着更科学、更优质、更温暖的方向稳步前行。



游考现场。通讯员供图

期末已至,家长和孩子又绷起了考试这根弦。

上个月,教育部办公厅印发了《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》,低年级取消纸笔考试。新政出台后的第一个考试季到来,考试有什么新变化?学生的学习效果如何检验?宁波多所学校为二、三年级学子打造了一场场趣味盎然的游考嘉年华,让孩子们在闯关游戏中巩固所学、展示风采,收获成长的喜悦。

□现代金报 | 甬派
记者 万建刚 林桦 钟婷婷
通讯员 郑仙 郭静
张笑艳 崔锦 陆尹立

A 语文测评考“交际” 晕车的你想换座位,怎么和人商量?

1月21日,北仑区小港中心学校体育馆内欢声笑语不断,一、二年级学子以“小小航海家”的身份,在“小海星遨游大海港”主题游考中尽情闯关。作为该校延续五年的传统特色活动,这场趣味测评充满童趣。

语文口语交际“海阔天空”板块因场景化设计备受关注。题目由一、二年级语文组教师紧扣课本口语交际要求而设计。一年级涵盖自我介绍、捡橡皮寻失主、图书馆找座位等真实情境;二年级有介绍有趣动物、分享手工作品、看图讲故事、学会商量等主题。测试时,老师与学生“一对一”对话,评分从表达流畅度、逻辑清晰度、礼貌用语使用三个维度打分,对应五星至三星评价。

二年级的徐恩昊同学抽到了“学会商量”题目,老师提问:“乘坐公共汽车时,你晕车,想坐靠窗的位子,会怎么和靠窗的阿姨商量?”他立刻回应:“阿姨您好,我有点晕车,坐在窗边会舒服一些,请问您能和我换个座位吗?谢谢您!”最终他获得五星好评,老师点评:“主动问好、说明原因、礼貌请求,表达完整流畅,完全符合交际要求。”徐恩昊闯关后笑着说:“像在真实生活中说话一样,比背书有意思多了!”

“游考打破了传统评价的局限。”校长沈首侠说,学校始终以综合素养培育为核心,通过闯关形式考察学科核心素养,兼顾表达、实践等综合能力。这样不仅让孩子们在快乐中巩固知识,更培养了自信探索的品质。

B 游考活动有“年”味 过年闯关活动中融合多学科知识

在鄞州区钟公庙中心小学,学期末没有试卷与分数,取而代之的是各种以“马”为主题的童趣闯关卡。

在体育闯关区,欢呼声此起彼伏。“一跃千里跳格子”项目中,孩子们单脚起跳,动作连贯流畅,稳稳跃过每一格,展现出出色的平衡能力与协调性;“马到成功踢足球”环节,孩子们目光坚定瞄准小球框,奋力一脚,足球入网的瞬间,现场响起一阵欢呼与喝彩。

在“智慧小马”数学乐园,一年级萌娃快速口算、辨识立体图形;二年级学生流利对口诀、精准分类图形。语文游考区则弥漫着书香与诗意。孩子们或抽字组

词,或掷骰背诗,二年级学生还围绕“有趣的动物”侃侃而谈,考查学生的语言积累与运用。

音乐区歌声悦耳,美术区创意飞扬。孩子们自信演唱、听音辨谱,用瓶盖与彩片拼贴出小马。科学角里,孩子们通过嗅闻、触摸探索物质特性,在互动中埋下好奇与求知的种子。

这场以“童趣驰马 喜迎新春”为主题的嘉年华,是该校推进探索多元评价的生动实践。该校相关负责人说:“此次期末嘉年华以游戏化、情境化的方式替代传统考试,希望让孩子们在欢乐氛围中巩固知识、提升综合素养。”