

镇海有了100多名家庭教育指导“种子教师”

近日,“共育家庭教育新生态,赋能成长新篇章”镇海区家庭教育指导“种子教师”专题论坛在镇海职教中心举行。论坛全面展示了老师们一年来系统学习的成果,并在实践经验的交流分享中凝聚共识,推动区域家庭教育指导服务走向专业化、体系化。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟
通讯员 谢艳杰 陈玮玮



论坛现场。通讯员供图

大家分享的内容务实而具体

教育不是单打独斗,需要多方协作,就像拼图一样,学校、家庭和社会共同参与才能拼出完整的育人图景。

2025年3月,镇海启动家庭教育“种子教师”专题培训,首批100多名教师参与。整个学习为期2年,

每月有2次线下集中学习,以及更多的线上自我学习。此次论坛,正是一年学习之后的集中展示。

在“主题论坛”与“教育思享汇”环节,来自中兴中学、蛟川中心学校、启迪幼儿园等多所学校的优秀种子教师代表,结合系统学习和

自身实践,分享了在青春期沟通、幼儿习惯养成、心理健康疏导、特殊需求关爱、职校生家庭教育以及数字资源运用等方面的实践案例与有效策略。大家分享的内容务实而具体,展现了“种子教师”从理论到实践的专业成长。

在理论与实践的结合上有了更多探索

来自镇海职教中心的阮佳妮老师说,过去一年从心理学到家校沟通的学习,让她获益匪浅,“现在的我,对学生和家长更能共情,会站在他们的角度思考,更好地调节自己的情绪,从而以一种稳定的情绪处理各种问题。并且,在与学生和家长的沟通方式上,有了更多技巧,这些技巧的应用,确实有利于改善师生关系、家校关系”。

蛟川中心学校校长顾虹燕分享了“AI校长”破局:数字人撬动

校家社协同新生态”的做法。在过去的一年里,“AI顾校长之解忧小铺”推出了第一季50期视频,聚焦家庭教育、家校协作。如今,第二季也已全新启动。

“区教育局组织的家庭教育指导师培训,是一场集体破局行动。我们学习,不仅是为了积淀理论的厚度,更是要点燃行动的热度,锤炼坚持的韧度。”顾虹燕说。事实上,这一年的学习,让老师们将儿童发展心理学、家庭系统理论等科学框架,与

一线教育经验进行融合。“AI顾校长之解忧小铺”的选题内容,也受此影响,在理论与实践的结合上有了更多探索。

镇海区教育局党委书记、局长贺军辉表示,家庭教育是教育高质量发展的基石工程。他对家庭教育指导种子教师提出三点期望:持续深化学习,做专业精进的示范者;勇于实践创新,做破解难题的排头兵;强化辐射引领,做壮大队伍的火种。

全省中学生女篮联赛总决赛宁波开打

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 张培坚 通讯员 严力群)全省水平最高的16支高中女篮队伍集结宁波。1月16日晚,ZSBL浙江省第十九届中学生篮球联赛高中女子组总决赛在鄞州高级中学拉开帷幕。当晚,篮球的激情碰撞青春的热血,加油呐喊声响彻鄞高的体育馆。

ZSBL浙江省中学生篮球联赛是高水平、高规格的体育赛事。鄞高女篮作为东道主,此次也是第三次登上ZSBL的竞技舞台。

自2022年组队以来,鄞高女篮在短短三年内,从宁波市冠军、ZSBL浙江省中学生篮球联赛女子组第五,到肯德基中国中学生三人篮球赛女子组全国第六,实现了从市内领先到省内一流的跨越。在日前结束的“耐高杯”女子篮球赛浙江赛区的比赛中,鄞高女篮勇夺亚军,即将迎战东区赛。

此次主场参赛,姑娘们精神抖擞。当晚的揭幕战,鄞州高级中学迎战金华六中,姑娘们抢断、传球、投篮、防守,动作干净利落,充满力量。赛场上你来我往、攻防激烈,精彩瞬间不断涌现,最终比分定格在72:45,鄞高女篮取得主场开门红。

接下来,16支参赛队伍将用汗水诠释热爱,在篮球场上书写她们的青春。

两个一等奖 世界机器人大赛象山少年获佳绩

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 陶丹青 吴莉莉)1月17日,记者从象山县教育局获悉,在不久前落幕的2025世界机器人大赛总决赛中,象山学子斩获佳绩。其中,象山县丹城第五小学丹南校区与象山县大目湾实验学校作为参赛单位,分别在青少年机器人设计大赛的“工程设计挑战赛项”与“FTF青少年无人机赛项”中荣获全国一等奖。

在工程设计挑战赛项中,来自象山县丹城第五小学丹南校区507班的杨谨睿同学凭借优异表现脱颖而出。他参加的主题比赛中,设有检验知识广度与深度的选择题环节,并通过三道高难度的C++编程题,深度考察学生的数学建模能力及解决实际问题的实践能力。

杨谨睿说,自己的梦想是当一名科创工程师,用技术解决生活中的实际问题。他表示,未来将继续保持对编程的热爱,努力打磨代码算法,继续冲击编程赛事。

与此同时,在竞争激烈的FTF青少年无人机赛项的赛场上,由象山县大目湾实验学校三位同学组成的队伍力压群雄,将全国一等奖收入囊中。

更值得一提的是,象山县大目湾实验学校这三位荣获一等奖的学生中,有两位还在读六年级。由于该赛项未设立小学组,他们主动挑战,报名参加了初中组的竞赛,并最终脱颖而出。“越级”参赛,无疑是对他们扎实能力与出众实力的有力证明。

据悉,在本次大赛中,象山县大目湾实验学校另有三支队伍在无人机相关赛项中获得了二个二等奖和两个三等奖。

聋童融合教育九年实践成果如何?这场全省研讨会在宁波举行

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 陈静)1月13日至14日,浙江省爱德基金会融合教育发展项目成果研讨活动在宁波市特殊教育中心学校举行。本次会议汇聚了国内外特殊教育领域的专家、学者,以及省内融合教育发展项目领域的一线教育工作者,大家围绕融合教育发展的实践探索、项目成果与未来规划展开深入交流,为特殊教育融合发展注入新的思路与活力。

9年前,爱德融合教育项目第一期从宁波特教中心学校的职业高中和衢州市特殊教育学校的学前七彩桥幼儿园这两个试点开始。第二期陆续加入了杭州文汇学校、丽水市特殊教育学校、台州市特殊教育学校、绍兴市特殊教育学校等。到了第三期,全省包括温州、湖州、金华等所有聋校都加入了项目。

经过九年发展,融合教育项目逐步实现了从学前到职高,从特教学校的卫星班到普通学校的随班就读,全学段、多领域、特校普校全参与的较为全面的系统化融合教



研讨会现场。通讯员供图

育探索、研究与实践格局。

作为首批两个试点校之一,宁波市特教中心学校先后与甬江职高、古林职高等普通中职学校合作,在中西面点等优势专业开展深度融合,创新“双师协同”“三师共导”等机制;改造升级实训场地与无障碍环境,累计开发或调整适配课程10余门;围绕项目组织研讨近30次、师资培训覆盖600余人次。该项目自实施以来,共惠及听障学生300余人,他们不仅得到了多元发展,在各级各类技能竞赛中屡获佳绩,更实现了较为充分的就业,证明了融合教育的价值与成效。

近两年来,宁波市特教中心学校的融合实践对象已从听障学生稳步拓展至心智障碍、孤独症等学生,项目的影响力也辐射至省内外乃至新疆、云南、四川、贵州、内蒙古等地区,逐步形成“支持多元、路径贯通、普特共赢”的宁波样本。

研讨会上,来自杭州、宁波、湖州、金华等地的7所特教学校分享了各自在融合教育方面所做的探索和取得的成效。

研讨会还邀请了来自柏林自由大学、重庆师范大学、香港教育大学的三位专家,从不同视角进行了专题分享。