

## 60门国家级“金课”亮眼 宁波高校以课程建设驱动本科教育提质



宁波大学“重大件货物江海联运安全处置虚拟仿真实验”上课现场。学校供图

“感觉这个问题挺棘手的。”“我们先要做的是测量检测，得到相应的数据结果。”“对，然后再深入分析，提出解决方案……”在宁波工程学院“汽车运用工程”的课堂上，学生们正围绕一个关于新能源汽车的工程问题展开小组研讨。主讲教师李发宗通过灵活的教学模式，引导学生从理论走向实践，在解决真实工程问题中实现能力跃升。

这样的课堂场景，已成为宁波多所高校国家级一流本科课程建设的生动缩影。

近日，教育部公布第三批国家级一流本科课程认定结果，宁波高校再获丰收。在这场以“高阶性、创新性、挑战度”为导向的课程质量革命中，宁波高校如何持续发力？课程建设又为人才培养带来了怎样的实质改变？记者对此进行深入采访。

现代金报·甬派  
记者 吴正彬 通讯员 韩玉

### A 多维对标严标准 25门课程新添“国家级”名片

国家级一流本科课程也称“金课”，其认定有着严格标准。根据教育部要求，推荐课程须经过一定教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺持续改进。

具体而言，课程应在教学理念、教学团队、课程目标、教学设计、课程内容、教学组织、课程管理等方面具备实质性创新与借鉴价值，强调立德树人、学生中心、前沿内容、科学评价等核心要素。

在第三批国家级一流本科课程认定中，宁波高校表现亮眼，共有25门课程入选线上、线下、线上线下混合式三类一流课程。其中，宁波大学15门课程上榜，涵盖“现场流行病学”“马克思主义

基本原理”“图解C编程”“从农田到餐桌的营养学”等多学科领域；浙江万里学院4门课程入选，包括“传感器与检测技术”“创业与人文素质”等；宁波工程学院3门课程获认定，覆盖三种课程类型；宁波诺丁汉大学、浙大宁波理工学院、宁波财经学院等高校亦有课程入选。

记者梳理前三批认定结果发现，目前宁波高校累计已有60门课程跻身国家级一流本科课程行列。据悉，为打造符合国家级标准的“金课”，宁波高校教师积极探索教学改革。

以宁波工程学院老师李发宗负责的“汽车运用工程”为例，该课程历经18年迭代，构建了“思政引领、双轮驱动、四层递进”的教学体

系，通过资源迭代、内容重构、数字化工具应用与考核改革，实现从校级重点课程到国家级一流课程的跨越。课程还上线国家高等教育智慧教育平台，成为“慕课西部行计划”的智慧课程之一。

又如，宁波大学“图解C编程”课程则通过知识图谱梳理C语言体系，以项目驱动提升学生编程能力，积极推动优质资源向中西部地区辐射，与新疆理工学院等高校开展同步课堂与虚拟教研室建设。课程在国家高等教育智慧教育平台及智慧树平台开放，吸引全国200多所院校学习者，并受到中西部高校欢迎。

这些实践充分体现了宁波高校教师在教学理念、内容、方法、评价等方面持续创新。

### B 学生获得感提升 高校多措并举推进课程提质

国家级一流课程的建设成效，最终体现在学生的成长中。

宁波工程学院大四学生杜晓丹非常认可“汽车运用工程”一课，她说：“我觉得这门课是我大学期间质量最高的一门课，不仅教会我专业知识，更让我掌握了专业课程的学习方法，这些方法使我在其他课程的学习中游刃有余。”

杜晓丹的同学陈家康则表示：“‘汽车运用工程’课程引入汽车整车及关键零部件企业的工程规范和典型应用场景，将核心知识点与汽车整车性能开发和工程应用紧密衔接，增强课程的工程属性和现实指向。课程大大提升了我们运用课程专业知识解决复杂汽车工程问题的能力。”

陈家康期待本科课程能进一

步深化产教融合，强化学以致用，推动理论教学与生产实际深度融合，让大家在“多操练、多思考、多总结”中实现从“学会”到“会学、会用、会创新”的转变。

面对学生的期待与教育高质量发展的要求，宁波高校正系统谋划课程建设的提质路径。

采访中，宁波工程学院教务处相关负责人告诉记者，学校始终将课程视为人才培养的关键环节，未来将从发挥优质课程的示范带动作用、推动教学竞赛成果回归课堂、推进课程建设与数字化教学融合、加强产教融合特色课程建设、健全课程建设支撑与保障机制等多方面持续发力。

宁波大学则以“数智课程”建设为抓手，已建成81门面向未来的

“数智课程”、238门“数字化课程”和10个“AI+课程群”，以人工智能、大数据等技术推动教学范式、学习方式和评价机制的变革。浙江万里学院则强调以国家级一流课程为引领，加强智慧教育平台与数字化工具应用，推动在线课程、混合式教学与传统课堂的有机融合。

从单一课程突破到体系化建设，从教学改革探索到育人成效凸显，宁波高校正以国家级一流本科课程建设为引擎，全面驱动本科教育质量提升。有高校负责人向记者表示，随着教育数字化战略的深入实施与产教融合机制的不断完善，宁波有望涌现更多具有高阶性、创新性与挑战度的“金课”，为培养适应时代需求的高素质人才奠定坚实基础。