

宁波高中体育课迎来重要转变

健美操、足球、排球、篮球、羽毛球,五选一

1月12日,宁波市高中段体育素养(暨“一生一技”)测试内容及评分标准发布会在宁波效实中学白杨校区举行。发布会上明确,即日起,全市高中生体育素养测试内容将聚焦于健美操、足球、排球、篮球、羽毛球五大项目。每位高中生须从中选择至少一项进行系统性学习与测评。

这也标志着我市高中体育教学重心将从传统的“重体能”向“重技能”转变,全力推动“让每个学生掌握一项运动技能”的目标落到实处。

□现代金报 | 甬派记者 林桦

A 为何是这五大项目?

相信很多师生都会有疑问,为什么是这五个项目呢?

要回答这个问题,首先要厘清一个概念。“体育素养测试”不同于人们常说的“体质健康测试”(即“体测”)。后者是国家规定的项目,主要衡量学生的身体基本素质,如跑、跳、耐力等。而“体育素养”则指一个人能否自主、科学地参与体育活动,并通过运动实现身心健康发展,核心在于运动技能的掌握与运用。

浙江省自2024年起建立全省学校体育素养抽测制度,每两年一轮。

2024年抽测对象为小学四年级学生,项目为技巧、篮球、排球、足球。今年10月,省里将对初三学生进行抽测。在此背景下,宁波的举措是对这一要求的积极响应与具体落实。

事实上,宁波对体育技能的重视早有布局。

2023年,市教育局便印发了“一生一技”行动方案,指定篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、游泳、跳绳、健美操这八个体育运动项目作为学校专项技能教学的首选。此次高中段测试方案的出台,是在此基础上的进一步聚焦与明确。

“我们也做过调研,选择这五个项目,主要是基于它们在全市的普及程度高、易于在校园开展的现实基础。”相关负责人解释。

同时,此举也实现了与义务教育阶段的衔接。此前,宁波已发布义务段体育素养要求,以“篮、排、足”三大球和技巧为测试内容。“我们希望实现运动技能培养的一体化贯通,避免学生在义务段培养了兴趣和基础,到了高中却出现断层。”该负责人说,各校在保障这五大运动项目教学的基础上,仍可根据自身特色开设其他体育项目。

B 为何转向“重技能”?

长期以来,高中体育课围绕体质健康测试展开,跑步成为许多课堂的常态。这种模式易导致学生技能匮乏、兴趣缺失,陷入“为测试而体育”的困境。

“实施体育素养测试,正是为了破解这些难题。”相关负责人表示。今年5月中下旬,宁波市将首次组织全市高中段体育素养测试,抽测对象为高二年级学生。测试将技能与体能相结合,学

生需完成所选项目的技能展示。结果将以“合格或不合格”呈现,不划分等级,旨在激励参与、鼓励达标。

评价是指挥棒,有了技能测试的导向,将促使教学目标和方式发生根本转变,从单纯追求体能达标,转向切实教会学生一项能用于比赛、伴随终身的运动技能。

开展“技能导向”的体育教学,也面临现实挑战。目前存在部分学生基

础薄弱、专项师资短缺、场地器材不足等问题。对此,要求从学校、教师、区域各层面加强重视,将其纳入重点工作,通过添置或自制简易测试器材等方式,积极创造条件。

“我们的目标非常明确。”相关负责人表示,要打造充满活力的体育课堂,告别枯燥单一的“跑步课”,让每位学生都能在运动中找到乐趣与自信,真正实现“一生一技”的美好愿景。

| 工具名 | logo | 优点 | 缺点 |
|-----------------------|---|--|--|
| Midjourney |  | <ul style="list-style-type: none"> 艺术感强 真实感好 输出清晰度高 | <ul style="list-style-type: none"> 需要跨越多语言障碍 订阅费用高 控制性弱,一致性较差 |
| Stable Diffusion |  | <ul style="list-style-type: none"> 开源免费,可本地部署 可控性高 | <ul style="list-style-type: none"> 对电脑配置要求高 调节参数多,新手上手难 |
| 即梦4.0 Nano Banana等 |  | <ul style="list-style-type: none"> 上手难度低 一致性高 中文友好 免费额度多 | <ul style="list-style-type: none"> 控制维度少 |

宁波人的专属AI福利
全市通识教育课程
在“甬学通”免费开讲

Nano Banana

专家在线授课画面。学校供图

本报讯(现代金报 | 甬派记者 吴正彬 通讯员 赵淑萍)为贯彻落实宁波市政府关于提升全民数字素养、推进人工智能普及应用的相关部署,助力市民积极拥抱智能时代,“甬学通”平台近日正式上线“人工智能通识教育”专题,面向全市市民免费开放系列课程,旨在进一步推动普惠包容的终身教育体系构建。

作为拓展公共数字学习资源供给的重要举措,本次专题由宁波开放大学终身教育处联合学习资源中心协同规划、统筹推进,确保课程内容的优质、系统与易学,切实服务于全民数字能力提升与城市智慧发展。

据悉,自项目启动以来,宁波开放大学终身教育处围绕课程体系建设、资源整合与平台呈现等环节发力。在课程立项与方案论证方面,参

与专题研讨与内容框架设计,推动课程体系更加科学化、通识化;在资源建设与引进方面,统筹课程资源建设,并引入优质外部学习资源,提升课程质量与覆盖面;牵头组织课程拍摄,协调师资,确保拍摄进度与呈现效果。同时,完成“甬学通”平台人工智能专题页面设计与上线,优化市民学习入口与使用体验,正式推出面向市民的“人工智能通识教育”专题,突出普及性与公益性,助力市民便捷学习人工智能基础知识与应用能力。

目前,“甬学通”平台已集中上线并展示“人工智能通识教育”专题系列课程,内容涵盖“职场人的AI利器”与“大咖讲AI”两大类,共30余讲。该专题旨在满足不同群体的学习需求:从提升职场效能到拓展前沿认知,系统构建市民的AI素养。为进一

步扩大课程覆盖与影响力,项目团队已通过“宁波市民夜校”微信公众号进行宣传推广。同时,“尚学宁波”微信公众号也于1月7日起,每周三持续推送专题内容,构建“平台+媒体”联动传播机制,进一步扩大课程触达面与学习影响力。

项目相关负责人介绍,今后,“甬学通”平台将持续完善课程体系、迭代内容模块、优化学习体验,重点打造兼具进阶性与实用性的高质量课程集群。宁波开放大学将充分发挥其在终身教育领域的专业优势与平台功能,通过系统性、持续性的数字化学习资源供给,精准对接市民多元化、个性化的学习需求,为推动宁波学习型社会构建和城市数字竞争力提升贡献可持续的教育支持力量。

爱心企业 设“奖助学金” 助力慈溪特教发展

本报讯(现代金报 | 甬派记者 马亭亭 通讯员 杨阳 岑春芽)1月9日,浙江玖都健康管理有限公司与慈溪市启星学校(原“慈溪市聋哑学校”)举行捐赠仪式,宣布将在未来五年内向该校捐赠50万元,设立“奖助学金”,用于支持学校教育教学发展与特殊儿童成长与教师专业提升。

根据捐赠协议,该笔款项将专项用于两方面:一是设立“助学基金”,为部分家庭经济困难的学生提供学习与生活补助;二是设立“奖教基金”,奖励在特殊教育、科研及管理工作中表现突出的教职工,以激发团队积极性与创新力。

慈溪市教育局党委书记、局长杨儿在仪式上表示,此次捐赠不仅为启星学校提供了切实的物质支持,更体现了社会各界对特殊儿童群体与特教工作者的关怀与尊重,彰显了企业的社会责任担当。

浙江玖都健康管理有限公司负责人景小红说:“教育是民族振兴和社会进步的基石,特殊教育更需要全社会的关注与支持。我们希望通过这份长期的承诺,为启星学校的师生提供实实在在的帮助,也为企业回馈社会、践行责任贡献力量。”

启星学校校长徐彭荣对捐赠表示感谢。他表示,学校将妥善管理、专款专用,确保每一分钱都“用在刀刃上”,切实用于提升办学条件和教育质量,不辜负社会爱心企业的信任与厚望。