



竞赛现场。通讯员供图

## “长三角科创珠峰计划”青少年科创竞赛开赛 中小学生们角逐三大科创项目

近日,第二届“长三角科创珠峰计划”青少年科技创新竞赛在宁波市海曙区拉开帷幕。来自全市的中小学生对科创爱好者齐聚长三角科创珠峰计划基地校——宁波市海曙中学、海曙外国语学校两大赛区,带着奇思妙想与硬核实力,在编程算法、机器人竞技、创意设计的赛场展开巅峰对决。

□现代金报 | 甬派  
记者 林桦  
通讯员 李晨

### A 赛事启幕:聚焦科创素养,搭建逐梦舞台

据介绍,2024年,香港科技大学李泽湘教授发布了“科创珠峰计划”,并以海曙区作为全国首个试点区域。此次赛事设置计算思维程序设计竞赛、Niiibot机器人AI任务挑战赛、青少年DI创新思维竞赛三大核心项目,覆盖单人及团队参赛模式,既注重逻辑思维与技术能力的考查,也强调创新创意与实践应用的结合,力求全方位检验同学们的科创素养。这三个赛项,从抽象的算法思维,到具象的工程实现,再到开放的原始创新,层层递进,完整呼应了“科创珠峰计划”所倡导的从基础素养到创新能力的贯通式培养路径,体现了赛事设计的前瞻性与系统性。

开幕式现场,海曙区教育局党委委

员、总督查许鹏浩说:“科学教育是提升国家科技竞争力的重要基础,青少年创新精神与实践能力的培养,关乎民族复兴与国家前途。”

许鹏浩寄语青少年们,要以“敢为人先、勇攀高峰”的志向,在探索未知的道路上永葆好奇、坚持创新,接好历史传递的科创接力棒。

作为“长三角科创珠峰计划基地校”,海曙中学校长翁伟彬介绍:“我们一直致力于为热爱科学的孩子搭建舞台,希望本次参赛的每一位同学都能积累经验、打磨作品,并期待能在明年落地海曙中学的省级科创大赛中再见同学们挺拔的身影,聆听更成熟、更动人的创意。”

### B 科创育人:构建贯通体系,凝聚多方合力

“看到孩子们在赛场上自信满满的样子,我们由衷地感到欣慰。”海曙区教育局相关负责人介绍,“本次竞赛的举办,既是海曙区科创教育成果的集中展示,也是长三角区域科创人才培养协作的重要实践。”

近年来,海曙区不断深化科创教育改革,通过打造“呦呦海贝”特色品牌,建设基地校,开展跨区域赛事合作等举措,逐步形成覆盖幼小初高的贯通式科创人才培养体系,为青少年搭

建起从创意萌发到实践落地的完整成长链条。

“请做青少年科技创新的‘点灯人’和‘护航者’。”开幕式上,这句对教育工作者与家长的呼吁,道出了海曙构建科创育人生态的核心要义。在这里,创新人才的培育绝非学校的“独角戏”。未来,海曙区将继续深化“科创珠峰计划”试点建设,让更多青少年在科技创新的沃土上茁壮成长,培养更多具备创新精神和实践能力的拔尖人才。

## 原来机器人 能帮农民伯伯种地 小学生体验 智慧农业新魅力

本报讯(现代金报 | 甬派 见习记者 赵焯 通讯员 费婷婷 周金晶)“原来机器人能帮农民伯伯种地,滴灌管能让番茄喝到‘定制水’!”近日,在海曙区古林镇中心小学第14届科技节上,孩子们围着农业机器人和智能滴灌设备欢呼不已。宁波财经学院数字技术与工程学院的师生们带着自主研发的农业科技成果,走进小学校园,让前沿数字农业技术“走出”高校实验室,成为小学生手可及的科普教材。

“原来这根细管子里藏着大学问,能精准控制水和肥料的用量,让每棵番茄都‘吃饱喝足’不浪费。以前我们都是手动浇水,这台机器的设计刚好可以解决我们种植基地的灌溉与施肥的难题。”303班周琳凯同学说。

活动现场,张育斌、刘邦权两位博士带着大学生团队一边演示自主研发的“加工番茄滴灌水肥一体化”系统,一边用通俗语言讲解传感器技术和智能控制原理。没有复杂的公式推导,只有直观的水流演示和互动问答,“智慧灌溉”“精准农业”等专业概念瞬间变得生动易懂。

互动环节里,刘邦权提出了一个有趣的问题:“怎样才能让番茄自己‘告诉’我们它渴了?”活动现场,创业大学生胡哲凯展示了智灌绿脉科技有限公司团队带来的自主研发系统“智润联禾”,从“智联交互”的理念完美回答了这一问题,引得同学们惊叹连连,纷纷鼓起了掌。

随后登场的农业机器人更是点燃了孩子们的热情。机器人灵活移动、精准识别的演示引来阵阵惊叹。刘邦权引导孩子们观察机器人的“视觉传感器眼睛”和“执行机构手臂”,介绍其在农田巡检、环境监测中的应用场景。

活动高潮环节,“番茄农场”沉浸式互动游戏让孩子们过足了“新农人”瘾。通过专属交互程序,学生们依次完成“基质配置”“温室育苗”等全流程模拟操作。张育斌博士说:“教育的基础在基层,创新的希望在孩子。我们希望通过这种形式,在孩子们心中埋下科技报国、智慧兴农的种子。”

## 仿真蝠鲼“游”进校园 大学小学携手育科创

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 徐静)近日,海曙区高桥镇望春小学举行“西北工业大学宁波研究院无人航行技术中心科普教育基地”挂牌仪式,同时学校在该中心建立“校外科技教育实践基地”。这标志着该校在校地协同科技育人方面迈出了实质性的一步。

活动伊始,校园里便迎来了一位特别的“海洋来客”——仿真蝠鲼。在户外充气水池中,蝠鲼模型悠然摆动,吸引了众多学生驻足围观。孩子们好奇地俯身观察、轻声讨论,

甚至忍不住伸手轻触水面,兴奋与惊奇溢于言表。这一生动场景,让同学们在亲近海洋生物的同时,直观感受到了科技的魅力。

挂牌仪式上,该校校长崔锡斌表示,两大基地的建立是学校深化素质教育、推进科技育人的一项重要举措。学校将以此为契机,依托高校优质资源,开发特色科技课程,开展各类科创实践活动,助力学生近距离触摸前沿科技,激发创新潜能。

西北工业大学宁波研究院无人航行技术研究中心专家曹勇教授在

现场分享了科研领域的前沿动态,并深情寄语学生:“希望同学们常怀爱心拥抱科技,坚守初心追逐梦想,永葆恒心克服困难,让科技的种子在校园里生根发芽。”

望春小学党支部书记何锡军表示,此次活动不仅为望春小学搭建起常态化的科技教育平台,更让“深蓝梦想”在青少年心中悄然萌芽。未来,学校将持续依托两大基地,开展形式多样的科技教育活动,引导学生在科学创新的道路上勇敢探索、坚实前行。



活动现场。通讯员供图