



抓住细节写“难忘”真情实感记心间

指导老师:慈溪市庵东镇西二小学 张晓燕

生活就像一本装满故事的魔法相册,每一页都藏着让你心头一动的难忘瞬间。让我们把这些珍贵的瞬间记录下来,让读到的人也能跟着你一起开心、紧张,或是感受到那份暖暖的感动。

三年级第八单元的课文里藏着好多写作小妙招,今天我们就把它们“变”出来,一起轻松写好“难忘的经历”。

一、选素材,找准“难忘”的源头

难忘的事未必是惊天动地的大事,生活里的小美好、小挑战,都是绝佳的写作素材。就像《一个粗瓷大碗》,一只普普通通的碗里就藏着赵一曼烈士的动人故事。

挑一件想起就会笑、会鼻尖发酸的事来写吧,老师相信,每位同学心里都装着这样一件想分享的事。

二、理顺序,把“难忘”写完整

写故事就像放电影一样,得一个一个镜头慢慢推进。《司马光》按“孩子落水→众人慌乱→司马光砸瓮→孩子得救”的顺序,用短短几句话把整件事说清楚了。我们写自己的经历,也可以用上“起因→经过→结果”这个法宝。比如写钓鱼,就可以按“挂鱼饵→甩渔竿→等鱼儿→提渔竿”的步骤来写,最后再说说事情的结果和你心里的感受。把事情拆成一个个小步骤,你的故事就会条理分明,读起来清清楚楚。

三、抓细节,让“难忘”看得见、摸得着

光说“我很开心”“我很难忘”可不够哦,要像《手术台就是阵地》那样,抓住人物的动作、神态、语言来描写,让故事变得鲜活起来。你看,课文里描写白求恩的那些语句,是不是一



一下子就刻在了你的脑海里?要是再用上恰当的比喻、拟人,你的文字就会像加了魔法一样,变得生动有趣。你们都是善于发现的观察小能手,一定能捕捉到这些藏在细节里的小精彩。

四、抒真情,把“难忘”的心情说出来

《一定要争气》里,童第周赶超的过程中,藏着一颗“一定要争气”的决心,这就是最打动人的真情实感。我们的故事结尾,也要大胆说出你为什

么觉得这件事难忘。真情实感是文章的魔法钥匙,哪怕文字简简单单,只要写出了心里话,就是最棒的习作。写完后读一读,要是觉得哪里没说清楚,就改一改;也可以和同学互相提提小建议,你的习作会变得更完美。

同学们,每个人的难忘经历都是独一无二的宝藏。把课文里的好方法用起来,拿起笔,把这份宝藏写下来吧,老师已经迫不及待想读一读你们的精彩故事啦!

■学生习作

甜甜的生日派对

慈溪市庵东镇西二小学 301 班
严伊橙(证号 J26300480) 指导老师:张晓燕

昨天的生日派对,就像咬了一口刚出炉的棉花糖,甜丝丝的味道一直留在我的心里。

爸爸妈妈把家里打扮成了彩色的乐园,五彩缤纷的气球挂满了庭院和客厅。我正趴在窗边看着气球出神,敲门声突然响起。一定是好朋友来了!我像只刚出笼的小鸟,飞出去开门,一把抱住她们,蹦跳着喊:“欢迎你们来参加我的生日派对!”

我们蹦蹦跳跳走进客厅,安静的屋子瞬间被笑声填满。我端出奶油小饼干和漂亮的糖果请她们品尝,又拉着她们去院子里吹泡泡。五彩的泡泡一串串飘向天空,我们追着泡泡跑跳,笑声传出去老远。

那束温暖的光

慈溪市庵东镇西二小学 301 班
俞亦楠(证号 J26305502) 指导老师:张晓燕

那声来自教练的呐喊,像一道温暖的光,驱散了我第一次参加跆拳道比赛的紧张,也永远刻在了我的记忆里。

那天凌晨五点,我跟着教练和队友们赶到杭州的比赛现场。雪白的道服配着绿腰带,我们在体育馆门口认真热身。我的心像揣了只小兔子,怦怦直跳。七点检录后,赛场里的紧张气息更浓了。叫到我的名字时,我攥紧拳头,脚步都有些不稳。

走进赛场,面对陌生的裁判和观众,我瞬间慌了神,脑子一片空白,就连

这时,爸爸妈妈捧着插满蜡烛的生日蛋糕走出来,笑着说:“许愿啦,唱生日歌!”温柔的歌声响起,我闭眼许愿,深吸一口气吹灭了蜡烛。我把蛋糕切成块,先分给爸妈和同学,再给自己留一块。甜滋滋的蛋糕胚配着奶油,好吃得我眯起了眼睛。这时妈妈拿起话筒朝我扬下巴:“有请小寿星唱首歌吧。”她把话筒塞给我。音乐声起,我脸颊发烫,有些害羞,但还是跟着旋律大声唱,同学们在一旁拍手打节奏。

派对尾声,同学们拉着我的手依依不舍地告别。这场甜甜的生日派对,藏着气球的缤纷、蛋糕的香甜、泡泡的梦幻,还有爸妈的笑容。那甜丝丝的快乐,就像棉花糖的甜味,我会一直珍藏。

慈溪市庵东镇西二小学 301 班

慈溪市庵东镇西二小学 301 班
俞亦楠(证号 J26305502) 指导老师:张晓燕

练了无数遍的动作都忘了。就在这时,场边传来教练洪亮的喊声:“别慌!按平时的来,你要相信自己!”这声音像一把钥匙,一下子平复了我混乱的思绪。我深吸一口气,挺直腰板,抬腿、出拳、转身,每一个动作都尽力做到利落标准。虽然最后没能拿到名次,但我稳稳完成了整场比赛。

走下赛场,教练笑着朝我竖起大拇指。如今再想起那场比赛,教练的呐喊声依旧像一束温暖的光,让我明白遇到困难时,要鼓起勇气,稳住阵脚。

我和风的秘密

慈溪市庵东镇西二小学 302 班
赵辰杰(证号 J26305201) 指导老师:林子力

盼望着,盼望着,终于等到了那节我惦记了好久的科学课。林老师要带我们去气象观测站测风的方向。

一来到气象观测站,我就迫不及待地掏出了指南针和小红旗。那指南针仿佛在和我玩捉迷藏,指针一会儿颤巍巍地转向北,一会儿又摆向南,看得我眼花缭乱。过了好一会儿,它才安安稳稳地停在了北边。我连忙举起小红旗,可它懒洋洋地垂着,一丝动静也没有。我的额头不知不觉渗出了汗珠。

就在这时,一阵风忽然从南边拂了过来,轻轻卷走了满身的燥热。方才还

无精打采的小红旗,像一下子醒了过来,朝着北方翩然扬起。那一刻,我忽然懂了:原来风真的拥有形状和方向,它藏在旗帜扬起的弧度里,躲在指针轻微的颤动中。书本上那句“风是流动的空气”,从一个抽象的概念,变成了眼前生动的画面。

从那天起,每当微风拂过,我总觉得是那堂科学课上的风,穿过了长长的时间,又来轻轻提醒我——世界多么奇妙。而一次亲手触摸的体验,足以让一个寻常的午后,成为记忆中永远鲜活、难忘的时刻。

捉蟋蟀

慈溪市庵东镇西二小学 304 班
施禹珩(证号 J26301799) 指导老师:陈滢

盛夏的傍晚,夕阳的余晖如一层薄纱,轻柔地洒在大地上。墙根处、水池旁,传来一阵阵清脆悦耳的蟋蟀声,如同欢快的乐章,此起彼伏地奏响,那声音像磁石般吸引着我。

我拿着手电筒,风风火火地跑到楼下捉蟋蟀。刚走出楼道,我循声望去,不远处的草丛里,仿佛藏着无数的小秘密。我放轻脚步,像一只小心翼翼的猫,蹑手蹑脚地靠近那片草丛。我打开手电筒,一束明亮的光瞬间穿透黑暗,照亮了一只小蟋蟀。哇,这小蟋蟀可真俊俏,身材匀称得就像一位优雅的舞者。我双手迅速合拢,猛地往下一扣,满心以为能将它收入囊中。可这机灵的小家伙早有防备,后腿用力一蹬,如同一颗出膛的子弹,瞬间逃出了我的“五指山”。

我东一扑,西一按,累得气喘吁

学骑自行车

慈溪市庵东镇西二小学 304 班
陈可沫(证号 J26306802) 指导老师:陈滢

在我的记忆花园里,学骑自行车的经历似一朵历经风雨后悄然绽放的花,有着曲折的生长脉络。

我打小就对自行车有一种莫名的惧怕,总觉得那个带着两个轮子的家伙,像个随时会失控的精灵,稍不留神,就会把我抛向未知的狼狈。这份恐惧,像藤蔓般缠绕着我。但在爸妈软磨硬泡的攻势下,我还是下定决心,尝试学骑自行车。

我慢吞吞地坐上车座,双手死死攥紧车把,眼睛也不敢乱瞟,死死盯着脚下的踏板,心像揣了只兔子,怦怦直跳。爸爸在后面稳稳扶住后座,妈妈则在一旁,声音轻柔却充满力量:“别怕,慢慢来,有我们呢!”

我深吸一口气,开始蹬踏板。车子动了,可它左摇右晃,活像个喝醉酒的醉汉,完全不听我使唤。我吓得尖叫出声,身体也跟着剧烈晃动,没骑出几米,“哐当”一声,连人带车重重摔倒在地。手掌瞬间擦破了皮,尖锐的疼痛袭来,眼泪在眼眶里直打转。

我委屈地嘟囔:“我不学了,太怕了!”妈妈赶忙蹲下身,轻轻揉着我

吁,可那小蟋蟀却像跟我玩捉迷藏似的,怎么也捉不到。我又急又恼,正打算放弃的时候,那调皮的蟋蟀又得意地叫了起来,仿佛在嘲笑我:“捉不到我!捉不到我!”我顿时火冒三丈,可冷静下来一想,蛮干肯定不行,得智取。

我皱着眉头,苦苦思索,突然灵机一动:先把小蟋蟀轰出来,等它快要落地的瞬间,再猛地一扣,打个措手不及。说干就干!第一次尝试,我没把握好时机,让它溜走了。但我没有气馁,再次调整策略,发起第二次、第三次进攻。终于,在我的不懈努力下,小蟋蟀乖乖地成了我的“俘虏”。

这次捉蟋蟀的经历,就像一场充满挑战的冒险,虽然一波三折,却乐趣无穷。它让我深刻地明白了:无论做什么事情,都不能盲目蛮干,只有用对方法,才能事半功倍。

摔疼的地方。爸爸也拍拍我的肩膀,语气温柔得能掐出水来:“宝贝,学骑车哪有不摔的呀,这很正常,再试试,你肯定行。”

在他们的鼓励下,我犹豫着,再次骑上车。这一回,我努力让自己冷静,牢牢记住要领,眼睛平视前方,慢慢调整平衡。爸爸在后面扶着,妈妈在旁边跟着跑,不停提醒:“保持平衡,别紧张!”

骑了一段,我感觉车子稳了不少,正暗自欣喜,却忽然发现爸爸不知何时松开了手。我心里一慌,车子又开始晃动,我赶紧用力握住车把,努力调整。正当我以为又要摔倒时,车子竟慢慢稳定下来,我能自己骑着往前了!

我兴奋地大喊:“我再也不怕骑车啦!”爸妈的脸上漾开欣慰的笑容,还朝我竖起大拇指。我在空地上一圈圈转悠,风拂过脸颊,心中满是成功的喜悦。

尽管过程满是波折,一次次想放弃,幸亏有爸妈的鼓励,我坚持了下来,也终于学会了骑自行车。