

飞越山海传授技能

鄞州职高助力贝宁按下汽修人才“培养键”



结业仪式现场。通讯员供图

12月27日,由中华人民共和国商务部主办,宁波职业技术大学承办,宁波市鄞州职业高级中学(以下简称鄞州职高)协办并深度参与实施的贝宁汽车摩托车维修技术海外培训班在贝宁圆满结业。为期30天的培训中,60名贝宁学员系统学习了汽车与摩托车维修关键技术,在技能提升与交流互鉴中,为中非职业教育合作写下生动注脚。

结业仪式上,中贝师生共同唱响《朋友》,在真挚的掌声与不舍的告别中,为本次跨越国界的技能传递画上温暖句号。

□现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 王成波

A 精准对接需求 课程设计凸显实用导向

培训启动前两个月,鄞州职高联合宁波职业技术大学成立专项工作组,围绕贝宁当地汽修行业发展现状、中职师资能力短板等问题,开展多轮线上线下调研与研讨,精准锁定培训需求。最终形成了五大教学模块:汽车常见故障诊断与排除、汽车维修、汽车维修电工电子实训、摩托车构造与维修、汽车玻璃膜与改色膜粘贴。全部紧贴贝宁产业结构与民生需求,突出“学以致用、用即见效”。

其中,“摩托车构造与维修”模块筹备难度较大。针对贝宁摩托车保有量高

但国内职业院校相关课程储备不足的实际状况,鄞州职高正高级教师王成波、高级教师忻超群主动承担教学研发任务,利用业余时间深入本地维修门店调研学习,并系统梳理近十种常见故障诊断与维修流程,短时间内完成课程开发。与此同时,教师郑军强与“浙江工匠”吴光辉结合贝宁常见车型,编制专项教学资料。

为保障实训效果,鄞州职高教师团队还携带五大箱专业实训器材和工具前赴贝宁,有效弥补了当地设备不足,确保培训质量落到实处。

B 精锐师资出海 专业教学与责任担当并行

本次培训由宁波职业技术大学统筹管理,鄞州职高承担主要专业教学任务。学校选派由正高级教师、高级教师及企业工匠组成的骨干团队,分批赴贝宁开展集中授课,将多年一线教学与产业实践经验系统输出。

在当地教学与生活条件较为艰苦、实训资源有限的情况下,鄞州职高教师团队始终坚守岗位,克服高温、蚊虫多等生活中的困难,确保教学计划高质量实施,充分展现了中国职教教师的专业素养与责任担当。

培训采用“五天半线下集中教学+一天半线上答疑”的混合模式。贝宁学员学习态度认真、参与积极,课堂互动频繁,形成了良好的学习共同体。

这种高参与度的教学氛围也反哺了教师成长。王成波介绍,学员提出的问题具有很强的实践针对性,“这种教学方式让教师本身也不断反思与提升”。学员代表吉勒在结业仪式上说:“中国老师不仅教会我们修车的方法,更教会我们如何系统地思考问题。”

C 深耕国际合作 职教“走出去”路径清晰

此次贝宁培训项目,是鄞州职高持续推进职业教育国际合作的又一成果。自2018年与德国柏林职教集团开展合作以来,学校不断拓展国际交流版图,先后与罗马尼亚、格林纳达等国家职业院校建立稳定合作关系。

近年来,鄞州职高已承担近20个国际研修与培训项目,累计培训外籍学员500余人次,覆盖马里、布基纳法索、尼泊尔、萨摩亚等多个国家,培训内容从

传统汽修拓展至新能源汽车、智能交通等领域,逐步形成具有自身特色的职教国际合作模式。

在此次项目中,宁波职业技术大学充分发挥国家级师资培训基地平台优势,与鄞州职高形成“平台统筹、专业实施、优势互补”的协同机制,为项目顺利推进提供了坚实保障。

从东海之滨到西非海岸,30天的培训虽已结束,但中非职业教育交流合作仍在持续深化。

把“二次元”搬进校园 甬江职高举办首届校园动漫文化节

本报讯(现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 钱佳玥)12月22日、23日,甬江职业高级中学首届校园动漫文化节在翠柏校区开展。这场集角色扮演、创意展示、趣味互动与专家交流于一体的盛会,为冬日校园注入满满动漫魅力与青春活力。

12月22日中午,校园的白天鹅广场化身动漫秀场。身着精致动漫服饰的学生自信登台,通过角色走秀、经典台词演绎,生动还原诸多经典动漫形象,赢得现场阵阵喝彩。

为期两天的活动中,体育馆内动漫氛围浓厚。动漫主题闯关游戏区人气高涨,动漫形象拼图、动漫台词猜角色、“你画我猜”等趣味游戏,吸引动漫爱好者踊跃挑战。

除了游戏互动,体育馆内还设置了多处创作区域。成功闯关集章的同学,可在创作区参与石膏娃娃彩绘;签绘墙上,同学们用文字与简笔画寄托对2026年的期许;在体育馆中央的15米长布上,大家挥动画笔,勾勒出喜爱的卡通角色与原创新漫形象,尽情释放创意。

场馆另一侧的展示区同样亮眼,集中陈列了动漫专业同学的毕业设计、平面设计集训作品、课堂绘画及3D打印作品等优秀成果,还特别展出了同学们为龟兹



在签绘墙上写下新年心愿。

魏晋古墓博物馆制作的动画短片《丝路奇遇记》的原创人物设计稿,充分展现了同学们扎实的专业风采与原创实力。

学校特别邀请了宁波市动漫行业协会会长胡云霄、浙江纺织服装学院动漫制作技术专业教师张俐,为动漫游戏专业学生举行专题讲座。胡云霄以“从传统创作到AIGC时代的商业进化”为主题,结合自己的实践经验,分析了人工智能对动漫产业发展的变革性影响;张俐围绕“始于番剧,陷于IP,忠于文化:IP时代我们该做什么”解读行业前沿动态,为同学们指引专业学习方向与发展路径。

此次校园动漫文化节,学校既搭建了学生展示创意才华的平台,也借专家讲座搭建起校园与行业的对接桥梁。其间,同学们沉浸式感受动漫魅力、明晰职业方向,更实现了校园文化建设与本土动漫文化传承的双向赋能。

民乐、舞蹈、课本剧…… “这些孩子太‘能’了”

本报讯(现代金报|甬派 记者 马亭亭 通讯员 陈超颖)弦乐合奏激昂深情,民乐雅集韵味悠长,活力展演朝气蓬勃。12月26日下午,宁波市江北中心学校举行素质教育成果展暨建校80周年庆典活动。

这场成果展形式丰富,全面呈现了该校将五育并举贯穿教育教学全过程所取得的丰硕育人成果,现场有观众感叹:“这些孩子太‘能’了!”

整场展示没有枯燥的报告,只有孩子们“秀”出来的真本事。

音画剧《时光里的班队课》以时空对话形式,回溯了学校从艰苦创业到蓬勃发展的历程,凸显了德育为先、精神传承的脉络;民乐《浙韵雅集》、舞蹈《艺彩流光》等节目集中展示了学校在艺术教育领域的深厚积淀与创新成果;活力展演《快乐节拍》及体育健儿的成就介绍,则体现了学校在体育育人方面的扎实工作;课本剧、情景剧等展演,巧妙融合了知识、情感与价值观教育……十余个节目轮番登场,生动诠释了何谓“五育并举”。

孩子们的“能”,源于一套扎实的“育人密码”。学校不仅提供丰富的课程选择,更注重创造真



孩子们表演课本剧。通讯员供图

实的展示与实践机会。从红领巾广播站到学雷锋小组,从艺术节到科技竞赛,从课堂延伸到社会,学校搭建的多元平台让知识转化为能力,让兴趣发展为特长,让每个孩子都拥有展示自我的舞台。

探索与成长的背后,离不开一支敬业、专业的教师队伍。语文、英语、音乐、科学老师纷纷上台亮相,为学生展示不同学科的魅力与风采。

“这不仅仅是演出,更是我们日常教育的缩影。”校长王定波介绍,学校始终将五育并举贯穿教育教学全过程,通过丰富的校园活动、特色课程与实践体验,搭建起全面发展的育人平台。当学校真正把“人的全面发展”放在中心,提供土壤、搭建平台、点燃兴趣,每个孩子蕴藏的潜能便会蓬勃生长,焕发出意想不到的光彩。