

家长“点单” 专家“上菜”

家长工作坊,共筑家园科学育儿生态圈



高级政工师许钰染在讲座现场。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 岑凯伦 徐丽青)12月16日下午,慈溪市慈吉幼儿园小会议室里,一场主题为“祖辈育儿新智慧”的讲座正在举行。现场氛围温暖融洽,爷爷奶奶、外公外婆们围绕隔代育儿的常见难题展开学习与交流。

“找准定位,当好‘配角’,不越位”“管好情绪,温和沟通更有效”……作为曾就读该园孩子的外公,慈溪日报社原社长、高级政工师许钰染结合自身经验,与祖辈家长探讨如何在宠爱与规矩之间找到平衡,成为子女信赖的“育儿合伙人”。大二班余颜曦的奶奶听后感慨:“原来手机也能当教具,关键是分清玩具和工具的区别!”

这场讲座是慈吉幼儿园“家长工作坊”系列活动的缩影。自2019年起,该园陆续开设面向不同年龄段幼

儿家长的“家长工作坊”与“保育工作坊”,逐步形成“家长点单、专家上菜”的互动模式。幼儿园从前期调研中梳理出“隔代养育分歧”“儿童健康护理”“亲子沟通技巧”等主题,再定向邀请相关专家开展活动。

在该幼儿园公众号发布的课程图谱中,“健康守护”是贯穿始终的主题。从慈溪市妇幼保健院原副院长汪咪珍讲解“小儿推拿实操”,到市首席名医郑剑峰解析“咳嗽背后的健康信号”,再到皮肤病专家蓝善辉讲解“口水疹护理误区”,每期内容都紧扣家长关心的实际问题。

除了健康知识,沟通与陪伴也是工作坊的重点。宁波前湾慈吉外国语学校心理教师李欣瞳曾在活动中分享“正面语言沟通术”,用“请慢慢走”替代“不要跑”等句式,帮助家长成为孩子情绪的“翻译官”。在“亲子绘本共读”专题中,宁波市名教师

胡振燕通过《好饿的毛毛虫》等绘本,示范如何通过提问激发孩子阅读兴趣。许多家庭因此养成了“每晚20分钟共读”的习惯。

“夜班刚下也不想错过”“为了抢讲座名额,定了闹钟秒杀”……家长们的学习热情,源于幼儿园持续构建的“需求调研—专家匹配—效果反馈”闭环机制。每期活动尾声,幼儿园都会发出邀请:“下一期保育工作坊您想了解什么?请在评论区留言哦。”从视力保护、分床睡心理引导,到过敏体质饮食、专注力培养游戏,家长的留言直接成为课程规划的“指南针”。

园长陈芳说:“家长工作坊不是单向输出,而是双向奔赴,正成为家园共育的‘品牌IP’。”如今,该工作坊已逐步形成“专家资源下沉+家长需求定制+家园实践联动”的共育新模式,助力构建科学育儿的良好生态。

支持儿童“真探索” 这个幼儿园有新招

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 应文麟)12月18日,奉化区仁湖幼儿园围绕其特色“森林蔓·探”沉浸式游戏场景,举办了“破解真问题,赋能深度学习”项目式学习实践分享会。

“森林蔓·探”不只是一处自然游乐场,更是幼儿真实问题萌发、探究能力生长的土壤。基于长期观察,园所教研团队梳理出项目活动中常见的四种学习表现:想法多元却难以聚焦的“兴趣发散表现”、操作停留在感官表面的“探究表层表现”、缺少探究工具与方法的“方法局限表现”,以及协作中仍需磨合的“协作磨合表现”。

针对这些状态,团队构建出循环支持的四阶路径——“情境点燃·聚焦真问题”“方案共构·设计思维路径”“深度探究·运用多元策略”“复盘迁移·实现经验拓展”,为教师搭建起专业而清晰的支持框架。

“这四种表现是儿童探索世界的自然过程,而‘四阶’是教师基于观察递出的‘脚手架’。”该园教研主任周宁介绍,“我们不是要避免问题的产生,而是通过适时、有结构的支持,把探索中的挑战转化为成长的阶梯。”

分享会上,教师用鲜活案例生动诠释该模型的落地。

园长蒋桂丽在点评中着重强调了项目活动与本土文化的联结。她表示,深度学习必须扎根于真实的生活与文化情境。她鼓励教师自觉地将项目活动与家乡的“情、景、人、物”深度融合,让本土资源成为STEAM教育的鲜活载体,使幼儿的探究既有家园情怀,又具备面向未来的素养。

AI如何赋能幼教 一场研修帮教师解惑

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 吴珊珊)12月22日,记者从奉化区中园幼儿园获悉,在幼教数智化转型关键期,该园成功举办AI赋能研修活动。本次研修聚焦教师项目活动实施中的核心困惑,创新性地引入园所自主研发的AI数智研修工具,完整捕捉项目启动、方案研讨等6个关键时间点轨迹,通过数据采集与智能分析实现研修提质,凸显AI赋能幼教研修的新颖性与实践价值。

研修中,各教研组构建“项目驱动、工具支撑、AI赋能”新模式,产生的动态数据经AI工具整合分析,生成多维度研修报告。系统精准测算项目完成度、量化师幼互动频次、解读幼儿知识探究深度,显示各组工具应用匹配度超85%,但存在幼儿深度探究不足、个别参与度低等问题。AI随即给出个性化建议,如STEAM项目增加材料对比探究、角色活动设计分层任务等,有效破解传统研修“经验主导、反馈滞后”的难题。

该园园长毛幼静表示,数智工具与项目活动深度融合,实现了研修过程的可视化、分析的精准化。接下来,幼儿园将持续深化数智赋能幼教实践,让技术更好地服务于幼儿发展与教师专业成长,探索高质量幼教发展新路径。

托育服务 如何更贴心?

宁海这场专题活动 分享了不少好经验

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷)家门口的托育班,怎样才能办得既专业又温暖?12月16日,宁海县“托育一体化”实践探索专题活动在宁海县实验幼教集团举行。来自全县各幼儿园的园长、教师代表等200余人相聚一堂,共同交流如何让托育服务更优质、更温暖。

本次专题活动围绕“托幼一体化的实践与思考”主题,通过理念分享、课堂展示、专题论坛与专家讲座等多种形式,全面展现宁海在托育服务领域的实践成果与系统规划。

活动中,宁海县实验幼教集团总园长严珊珊从硬件改造、师资配置,到课程设计、园所文化融合等方面,分享了在推进“托幼一体化”过程中的实践经验。

在托班课堂展示环节,宁海县



托班课堂展示。幼儿园供图

实验幼教集团褚贝贝老师和潘天寿幼儿园姜建芳老师带来两堂活动课,生动体现托班教育游戏化、生活化的特点,展现教师在支持婴幼儿主动学习与发展方面的专业素养。

专题论坛上,老师们则围绕托育课程建设、质量提升等话题展开交流。特邀专家马春玉也带来专题讲座,为托育服务的专业化发展提供了指引。

宁海县教育局党委委员、副局长王建东说:“为了让越来越多的家庭在家门口就能享受到方便、普惠的婴幼儿照护,下一步,宁海将继续强化多部门协同,加大政策创新与投入力度,聚焦课程建设、师资培养、规范管理与评价改革,推动‘托育一体化’实践走向深入,努力为全县家庭提供更安全、规范、温暖、优质的婴幼儿照护服务。”