



2025年12月30日 星期二 责编:徐徐 王妙妙 美编:徐哨 审读:邱立波

自然美景

四季流转,朝暮变换,藏着大自然最动人的诗篇。看那夕阳,或在姚江边晕染出云霞的绮丽,或在内蒙古草原上演一场盛大的落日盛宴;品那秋日,是乡村田野里翻滚的金黄稻浪,是外婆家门口迎风绽放的菊花芬芳;还有三月清晨的薄雾,如丝绸般笼罩城市;校园拂晓的宁静,藏着琅琅书声的前奏。这些文字,是孩子们用眼睛捕捉的风景,用心写下的赞叹,带我们邂逅平凡日子里的万般美好。

乡村的秋

鄞州区首南第一小学505班
高敏(证号2515191)
指导老师 朱奇红

轰轰作响的机器收割着黄金般的稻谷,落叶打着旋儿飘落,对这个季节进行装点,一回眸,便看见了秋天。

在南方,入秋后的乡村更多了几分雅意,湖畔芦花轻扬,柳树摇影,红枫如火,秋月如玉,桂花飘香。清晨起来,一块烤得焦黄的面包配着刚热好的牛奶,坐在小院内,你能看见农人早早地在田间忙碌,听见公鸡清亮的打鸣声。倚在桂花树下,细嗅那丝丝甜香,或远望着那如黄绣球般簇拥的菊花,感受着美好的秋意。说到菊花,我以金色或乳白为佳,向菊花田望去,金色海洋一浪高过一浪,只露出采菊大妈的草帽,在阳光下漾着忙碌的暖光。

乡村的田野,是秋天独有的点缀。像流苏般的稻谷粒粒饱满,它们低下头,向着秋日行礼。收割后的稻田里,一群村民正弯着腰捡着稻穗,几个手脚麻利的村民已捡了大半袋,脸上洋溢着平和满足的笑容。田埂边的草垛,蓬松柔软,与秋日的田野相映成趣,满是安宁和谐。

秋虫动听的歌声,在草间响起,如收获之歌,鼓舞着人们劳作。秋风在田间流连,似乎对人们的辛勤满心赞许。

在碧蓝的天空下,忽来一阵秋风,树叶沙沙作响,背稻的老农闲聊起来。

“呵,今年收成不错——”

“那是,今年我家收了柿子,一会儿来尝一尝!”

乡下的果园里,更是热闹。先说橘子树,一个个黄澄澄的小灯笼在树枝上摇曳,引诱着你来品尝;像鸽蛋似的红枣,在叶间向你偷笑。一个果农正匆匆收了枣子,向柿子树赶去。树上果实饱满丰硕,个个圆润,让你一见就生爱慕之心,口水直咽。

乡村之秋,我愿以热爱,留它驻足……



江雪

鄞州区惠风书院412班
陈诺希(证号2512352)
指导老师 俞静姣



秋日里的绽放

鄞州区首南第一小学502班
何玥彤(证号2515690)
指导老师 蔡永飞

一个天气晴朗的周末,我和爸爸妈妈来到了外婆家,惊喜地发现外婆家门口的菊花开了。

外婆种了好几种菊花。首先映入眼帘的是那嫩黄色的大菊花。它姿态优美,茎粗壮挺直,叶子肥大稠密。它的花瓣一层包着一层,一瓣贴着一瓣,有秩序地排列着,犹如一个明黄色的线团。里面娇小可爱的花蕊紧紧地拥在一起,像极了一位害羞的小姑娘,正好奇地打量着这个新奇的世界。

除了那嫩黄色的菊花,最为吸引我的还是那“鸳鸯菊”了。它由红色和黄色交融在一起,真好似鸳鸯那色彩斑斓的羽毛,让人忍不住感叹一朵花上面能长出两种不同颜色的花瓣,真是神奇!还有那明媚动人的“凤凰展翅”,外部呈棕红色,基部呈黄色,微风乍起,好像真的是凤凰展开了它那金灿灿的翅膀,向天空飞去……

外婆家门口的菊花真是美丽极了,它们有些花枝招展,有些傲然挺立,还有些蓓蕾初绽。我喜欢菊花,不仅因为它在秋天给我们带来了美丽的色彩,还因为它不惧严寒,在秋霜中绽放的气节令我崇敬不已。

清晨的鄞州公园

鄞州区董山小学313班
舒楷源(证号2513778)
指导老师 周婧媛

清晨的鄞州公园就像一幅美丽风景画,处处都充满着生机与活力,让人流连忘返。

伴着清晨的阳光走进公园,我第一眼就看见了一条跑道。跑道上有许多人在晨练,他们矫健的身姿在五线谱一般的跑道上奔跑着,就像一个一个在五线谱上跳动的音符。

跟随着晨练的人群,我们来到了一个大广场上。那里的树木非常粗壮,就像一位位巨人一般;那里的湖水非常清澈,就像一面镜子;那里的湖面上漂着各种船,有天鹅船、小鸭船等,让人眼花缭乱。

沿着广场往前走,我们又过了一个桥洞,展现在眼前的是一片令人惊艳的水杉林。远看,它就像一块橙色的幕布;但是走近一瞧,这块幕布就变得色彩斑斓了,有红色、黄色、绿色和橙色,好像印象派画家莫奈的一幅世界名画,真是一场色彩的派对啊!这时,我们在水杉林里发现了几只小野鸭,它们全身披着灰白相间的衣裳,就像一位位小天使,在水杉林里悠闲地来回穿梭,仿佛也沉醉在水杉林的世界里。

清晨的鄞州公园真美,既美在它独一无二的风景,更美在它的生机与活力。

雪景

鄞州区江东中心学校
江南校区304班
郭思彤(证号2514032)
指导老师 李意芬

校园晨景

鄞州区惠风书院605班
岑果(证号2512415)
指导老师 何燕

“早,早!”一大早,校门口的站岗人员就开始了他们的工作。踏进校门,对自己说一声:早,新的一天又开始啦!

走在小道上,顿时神清气爽。道路两旁的小矮树又换上了翠绿的新装,花儿刚洗完了脸,娇滴滴、水嫩嫩的。

再往前走,就到操场了。操场上现在空无一人,在这么安静的时刻,谁能想到这里曾经那么热闹?就连我的脚步声都能清晰听见。太阳已经出来,月亮还不舍得离去,留了一道洁白的残影,与金黄的太阳面面相觑。微风一吹,主席台旁的花草树木随之摇摆。

上了台阶,走上教学楼,各个教室传出断断续续的闲聊声。走廊上的盆栽花草都挺直了腰背,像在量身高呢!要知道,过不了多久,每个教室里都会传出整齐的朗朗书声。

热闹的校园很美,早晨宁静的校园更美!

三月清晨的雾

鄞州区董山小学503班
崔观骅(证号2513910)
指导老师 蒋霞

是什么,像半夜的细雨,神不知鬼不觉地来到了城市?是雾气,像一匹上好的丝绸,笼罩了城市。

啊,雾来了!三月的清晨,雾披着米白色的丝绸,慢慢走来。有一千颗小水滴,镶嵌在绿叶上;有一万匹丝绸,在空中挥舞。

三月的清晨,雾,是冬天的结尾。她给小溪流摘下了口罩,好让它开心地歌唱;她驱赶走了寒冷,带来了温暖;她和太阳公公那“滴答滴答”的合奏,像是春天的脚步。

三月的清晨,雾,是春天的开始。她给小燕子换上新衣,带它来到这里;她给垂柳披上长发,让它在河边舞蹈;她给桃花缀上花瓣,让它在薄雾中盛开。

啊,薄雾如丝绸,四周花如玉,三月清晨雾,叫人多沉醉。

秋天

镇海区静远小学305班
陈灏匀(证号2523155)
指导老师 赵楚涵

“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”

现在是秋天,秋天像魔法师一样,把翠绿的叶子变成了“黄金”。秋风吹过叶丛,“唰唰”是秋天的预兆;秋风吹过柳树,“唰唰”是和小河玩耍的声音。小鸟在树上叽叽喳喳地叫着,好像在跟秋天打招呼。蚱蚱和蝈蝈在地上拉着小提琴,美妙的歌声在小河边回荡。小朋友们听着“歌唱家们”的歌曲,欢快地做着游戏。

温柔的秋风吹啊吹,把麦穗吹低了头,把大雁送去南方,把枫叶的脸蛋吹红了,把夏天的炎热吹走了,把小小的歌唱家们吹来了,把人们的笑容吹了出来。

秋的声音从远方匆匆地来,向远方匆匆地去,我们要好好珍惜秋天!

日落

宁波市惠贞书院506班
董依欣(证号2515920)
指导老师 匡豫南

这年暑假,我和妈妈飞往内蒙古游玩,有幸邂逅了一场难忘的落日盛宴。

当我们急匆匆地赶到观赏点时,淡蓝色的天幕已经轻轻铺展开来,上面缀满了棉絮般的云朵。太阳正努力从云朵的缝隙中露出小半个脸,散发着柔和的白光,温暖而不刺眼。它就像一个舞台上的演员,尽管已经到了谢幕的时刻,却仍想为地面上的观众们献上最后的精彩表演。它的光芒为云朵镶上了璀璨的金边,构成了一幅令人心旷神怡的“千里江山图”。我完全被这美景吸引住了,目不转睛地盯着它。

时光流转,到了六点二十四分,天空这位大画家开始用它的画笔给云朵涂上了一层淡蓝色的颜料。太阳缓缓向西倾斜,它看上去就像一只迷人的眼睛:白色的眼球,金色的眼线,周围还晕染着橙色的眼影。我被这美景震撼,情不自禁地拿起手机与它合影。有趣的是,太阳仿佛也是一个调皮的家伙,给我的身影也镶上了一圈金边。

转眼间,已经是七点零二分。云朵们从四面八方聚集在太阳周围,仿佛是众星拱月。这只“眼睛”似乎在进行最后的告别。太阳渐渐接近地平线,变得如细缝般纤细,颜色也由内而外渐变为樱红色。它散发出万道光芒,像无数利剑一样,为云朵披上了鸡蛋黄的晚礼服,给大地铺上了一层金色的地毯。

仅仅过了几分钟,到了七点零五分,云朵逐渐转为灰色,太阳也慢慢落下,只在天际留下了一抹淡淡的红晕。此时的天空,宛如一幅淡雅的水墨画。

这次观看日落的经历,真是让我大开眼界,心灵也受到了洗礼。

日落即景

镇海区实验小学503班
王莱伊(证号2515216)
指导老师 傅知微

“夕阳无限好,只是近黄昏。”日出时金光万丈的壮丽景观固然美,但那迟暮的落日,也有着独特的韵味。

吃完晚饭,我来到阳台,躺在椅子上,观赏着美丽的日落。刚开始,太阳高挂在天空,发出微微刺目的红光,把山峦映得红红的。过了一会儿,调皮的云朵蹦蹦跳跳地被太阳聚集在了一起,不知不觉就染成了红色,就像一朵美丽的牡丹花。

慢慢地,太阳愈来愈红,愈来愈圆,好似一位老者,依靠着西山慢慢往下移,渐渐隐去了半边脸蛋。而在它的四周,那一团团火烧云,向万物释放着自己的美丽,它们带着一抹微笑,挥着手中的纱巾,为这片天地增添光彩。淡黄、浅红、淡紫,各色霞光在它们身上渲染着,显得那么和谐。太阳的光芒,也不再那么刺眼,它一点点地散去,一点点地扩散。

太阳渐渐西斜,只剩下小半边脸,如一位“犹抱琵琶半遮面”的女子。渐渐地,太阳沉下地平线,云朵也褪去了艳丽,变成浅灰色,就像天使的翅膀收了起来。

天越来越暗,夕阳只剩最后一抹余晖,天幕变成了静谧的墨蓝色,云也变成了深灰色,城里各处亮起了灯光。人们都出来散步,夜跑爱好者在花园里跑步。天空没了太阳,出现了第一颗星星,它眨巴着眼睛,发出微弱的光芒。月亮也走出来了,代替太阳继续为大地照明。

一切恢复宁静,剩下几颗点缀的星星,夜幕降临了。