

鄞高女篮,好样的! 组队仅三年 夺得“全国第六”

在12月20日结束的中国中学生三人篮球赛总决赛中,组建仅3年的鄞州高级中学女篮队,打出了浙江三支晋级队伍的最好成绩——全国第六名。这也是鄞高女篮自2023年参加该项赛事以来,所取得的最好成绩。 □现代金报 | 甬派 记者 王伟



鄞高女篮合影。学校供图

据了解,该赛事分为城市冠军赛、分区赛和总决赛三个阶段,赛期从9月持续至12月。自2004年举行第一届比赛以来,已经举办21年,在各地高中学校中具有很强的影响力。

在今年的城市冠军赛中,鄞高女篮派出了两支队伍参赛,并一举夺得冠亚军。之后,每个城市的冠军队伍根据所在区域,晋级分区赛。在东部赛区的激烈角逐中,鄞高女篮以第三名的成绩突破重围,晋级总决赛。

浙江共有三支队伍进入本次总决赛,分别是宁波第二技师学院男篮、温州中学女篮、宁波鄞州高级中学女篮。前两支队伍均在第一场比赛中惜败,未曾进入八强。而平均身高仅1.7米的鄞高女篮,却凭借过硬的技术和较快的速度,打出了自身特点,赢得了关键场次,一举闯进八强,最终排名第六,成为参赛的三支浙江球队中成绩最好的一支。

教练朱明辉告诉记者,鄞高女篮成立于2022年8月,目前共有队员19人,全都拥有国家二级运动员证

书,其中3人获得了国家一级运动员证书。今年上半年,这支球队勇夺ZSBL浙江省第18届中学生篮球联赛高中女子组第5名及最快进步奖,斩获浙江省青少年篮球冠军赛(甲组)亚军。年底,又在全国赛事中创造了球队的最好成绩,从而持续领跑宁波高中女篮。

竞技成绩之外,球员也获得了良好的个人发展。在已经毕业的3名球员中,一人签约浙江省女篮一队,是宁波市近五年来首位高中直通省队的球员;另外两人通过体育单招进入大学深造。

鄞高女篮的快速成长,离不开宁波体教融合的政策。鄞州高级中学在女篮发展上,与宁波体育运动学校形成紧密合作关系。女篮教练团队2人,1人来自鄞州高级中学体育教师,1人则是宁波体育运动学校专职教练,形成“基础训练+专业拔高”双轨指导模式。

据了解,由浙江省教育厅、浙江省体育局主办的ZSBL浙江省第19届中学生篮球联赛高中女子组总决赛,将于2026年1月中旬在鄞州高级中学体育馆举行,这也是对鄞州高级中学女篮的肯定。



鄞高女篮队员在比赛中。

校园艺术节 全体学生的舞台

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 江世林)中国舞《灵狐献瑞》俏皮活泼,街舞《活力轩烨》激情四射,新疆舞《掀起你的盖头来》热情似火……12月24日中午,奉化区居敬小学艺术节举行独舞比赛决赛,阶梯教室里化作一片欢乐的海洋。

观众席上,各班啦啦队的助威声此起彼伏,热情洋溢;舞台上,参赛的学生随着音乐翩然起舞,尽情展现。

“决赛中,同学们展示了街舞、民族舞、芭蕾舞、拉丁舞等多种类型的舞蹈。”负责本次艺术节统筹的音乐组老师钱彬介绍,比赛历经班级海选、全校初赛,最终共有29个节目晋级决赛。从古典到现代,多个舞种交织碰撞,体现了本次比赛的开放理念。

“本次活动旨在落实我校‘五敬’教育理念中的‘敬享艺术’。这个舞台不属于少数特长生,而是面向全体学生。只要你有兴趣、有热情,都可以来展示自我。”该校副校长梁海江说,“我们希望孩子们在学业之余,能培养一项自己的兴趣爱好。”

为确保比赛的专业性与公正性,学校特邀校外专业舞蹈教师担任评委。评委们从舞蹈技巧、艺术表现力、节奏把握、服装造型等多方面进行综合评判,并对小选手们的整体水平给予高度评价:“孩子们的表现令人惊喜,不仅基本功扎实,更难得的是在舞台上充满了自信与感染力。这背后离不开他们对舞蹈真挚的热爱和刻苦的练习。”

三年级学生王若涵完成《俏花旦》表演后,开心地分享道:“为了决赛我练习了很久,尤其是在凳子上一个伸腿的动作。练习中摔倒过很多次,没想到今天在舞台上发挥得这么稳,特别高兴!”

来自205班的章子源刚跳完一段霹雳舞,他兴奋地说:“虽然上台有点紧张,但听到同学们的加油声,浑身就充满了力量。跳舞让我变得更快乐、更自信!”

据悉,居敬小学始终将艺术教育作为培养学生综合素质、陶冶高尚情操的重要途径,一年一度的艺术节已成为校园文化建设的亮丽名片。舞蹈比赛结束后,学校将面向全体学生举办“绘美童心”现场绘画大赛。

副校长开心“报喜”: 与普通孩子同台比拼 两名特殊孩子夺得一等奖

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 王铭)“我们的孩子,实打实地和普通孩子同台比拼,拿到了一等奖!”12月19日,象山县“象往未来,劳动我最棒”初中生劳动技能大赛结果出炉,象山县培智学校德育副校长励海珍第一时间将好消息分享给了全校师生。

在这场全县初中生共同参与的劳动技能大赛中,来自象山县培智学校的两位特殊学生——黄晨阳和陈徐屹,凭借扎实的技术和沉稳的发挥,双双获得一等奖。

值得一提的是,本次大赛一等奖仅设5名,培智学校学生占了其中2席,获奖比例甚至超过普通学校。

“特殊孩子的潜力也是无穷的。”象山县培智学校校长王俊龙之所以这样说,是因为他见证了特殊学生对自身局限的突破。

比赛现场,铁锤轻响,刻刀游走,钢铲翻飞,选手们在传统木质汤锅架制作、创意果蔬雕刻及各校特色项目展示三个环节中展开角逐,根据三个环节的得分进行排名,前五名选手为一等奖得主。

在考验基本功的汤锅架制作环节,需熟练运用锯、刨、凿等工具,完成精准的榫卯结构,这对学生的耐心与细致提出了极高要求。

培智学校的学生们在比赛中专注地测量、标记、切割,每一步都一丝不苟。当周围有选手因紧张出现失误时,他们依然节奏不乱,这份沉稳赢得了现场评委的连连赞许。

荣誉背后,是日复一日的付出和努力。特殊学生要学会一项技能,无疑要比普通人付出更多的时间和精力。自从接到比赛通知,两名学生每天坚持训练一个半小时,课间、放学后,校园里总能看到他们埋头练习的身影。指导老师郎晓娟采用一对一教学,帮助他们攻克最难的“测量关”。



黄晨阳(左)和陈徐屹。通讯员供图

“一开始我们是用尺子教学的,但他们总是量错位置,误差反复出现。如今这个好成绩,是用练习量堆出来的。”郎老师说。

在象山县培智学校,劳动教育早已融入日常教学与校园生活。学校打造了“向尚果园”“爱心菜园”“手工小舞台”等劳动实践平台,构建劳动教育的系统化课程体系,并开展一系列的家校共育劳动活动,为学生积累丰富的实操经验。

正是平时大量的实践锻炼,让两名学生在比赛中沉着应对、稳定发挥。

“我们将劳动教育贯穿于教育教学全过程,就是希望通过全方位培养和扎实训练,帮助孩子们习得自理、自立的能力,以后能更好地走向社会。”励海珍说,只要给予适当的支持和机会,每个孩子都能绽放独特的光彩。



参赛学生表演中国舞。通讯员供图