

2025年12月19日 星期五 责编:俞素梅 张亮 美编:徐哨 审读:邱立波

未来课程什么样?

宁波这场全省研训活动给出新答案

12月16日、17日,浙江省2025年中小学课程建设“关键问题解决”专题研训活动在镇海区崇正书院举行。来自全省的中小学教研员、学科指导教师和骨干教师代表近500人参与现场活动。活动围绕“智能时代学校课程建设的挑战与突破”这一主题,以破解课程建设痛点、推动育人质量升级为目标,为中小学课程建设高质量发展共探革新路径。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 通讯员 董娇



王渊老师在上展示课。通讯员供图

A 现场展示技术如何赋能课程

16日下午,主会场的课堂教学展示成为技术赋能课程的生动缩影。

崇正书院竺姗妮老师的展示课“设计和制作生态瓶”,以“如何让小鱼长久存活”为驱动性问题,借助AI技术构建虚拟生态模拟系统,学生通过调节生物与环境比例实时监测水族箱健康度数值,历经“AI分析—修正设计—研讨交流”的探究闭环。课堂同步运用AI工具生成观点词云图、编程搭建自动分析网页,将抽象科学原理转化为可感可知的实践体验,最终作品陈列于学校水生馆,实现技术支持下从概念到实践的落地。

镇海区艺术实验小学王渊老师的展示课“以诗为径 向景而行”,则展现了技术拓展跨学科课程的魅力。课程以古诗《寻隐者不遇》为切入点,通过AI辅助渲染效果图、动手施工等环节,让学生在深度理解诗意的同时,借助技术工具提升综合实践能力,为跨学科课程的技术融合提供了鲜活范例。

B 现场分享技术对课程的多元支持

在经验分享环节,各地学校的技术赋能课程实践成果百花齐放,全面展现技术对课程建设的多元支持与创新拓展。

镇海应行久外语实验学校沈王老师分享课程整合经验,“温湿度传感器”“小夜光灯”等学生优秀作品,彰显技术工具在课程实践中的实际应用价值。

宁海县岔路小学葛培松老师以“科技赋能 本草传承 AI点亮育人新篇”为题,介绍“本草+”多元课程模式,通过技术手段融入多学科内容,让传统本草文化在智能时代焕发新生。

浙江师范大学附属高照实验学校于佳老师分享了九年一贯制人工智能课程生态建设经验,该校将AI课程嵌入既有课程体系,构建螺旋进阶的AI素养“课程链”,让学生借助代码基础开发校园文创、设计趣味游戏,实现AI素养的梯度培养,凸显技术对课程体系的拓展与深化。

义乌教育研究院斯文辉老师带来数字工具赋能课程开发的创新实践,课程开发助手智能体可辅助生成课程纲领、教学目标及核心内容,构建数字工具“积木式搭建”与“全闭环应用”模式,为课程开发提质增效提供了技术驱动的全新思路。

活动最后,浙江省教育厅教研室课程部主任李荆总结提出未来课程六大特征,其中“探索AI赋能新路径”成为技术支持课程建设的核心导向,与“聚焦真实实践、以真实问题为核心、强化多学科多模态联动、提供快乐灵活学习体验、坚守育人核心目标”共同构成完整框架。

当天下午,活动还在蛟川实验小学、仁爱教育集团九龙湖分校设立了分会场,分别探讨“智能时代的校本课程迭代”和“技术对课程建设的管理与保障”。

17日上午举行的全省技术赋能课程分享会,则聚焦长效发展与守正创新,全省多个地方的学校老师及高校专家等带来了多元实践经验。

人机协同教学,如何避免炫技?

这场展示活动共探人机协同“新空间·新教学”

12月15日、16日,首届杭州师范大学附属凤鸣未来学校人机协同教学研讨暨浙江省人工智能赋能教育教学变革项目展示活动在宁波奉化举行,浙江各地教师代表共探人工智能与教育教学深度融合的新路径、新方法。

□现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 乌雯雯 王敏烽



『京剧趣谈』课堂上,学生体验京剧表演。通讯员供图

积极构建“未来教育”新样态

近年来,奉化教育以成功创建全国义务教育优质均衡区和全国学前教育普及普惠区为基础,全面推动“人工智能+教育”融合创新。中小学配置创新实验室、无线校园等设备,打造新型教学空间、无屏编程教室,投用一批数字化应用,建成多所宁波市智慧校园标杆校。杭州师范大学附属凤鸣未来学校、上海师范大学附属宁波实验学校等校还基于自身特色进行多元探索,积极构建“未来教育”新样态。

作为浙江省人工智能赋能教育教学变

革项目参与校,杭州师范大学附属凤鸣未来学校积极探索人工智能赋能新路径,构建“学思课堂”,通过高质量的人机协同实现精准探问、多维协同、多元呈现,构建起“问学反思”“研学辨思”“展学创思”三学三思学程链路,实现学教方式深刻转型。

“在人工智能的加持、赋能下,课堂‘问学’更具个性化,课堂‘研学’更有协作性,课堂‘展学’更有挑战性。”正高级教师、省特级教师、杭州师范大学附属凤鸣未来学校党支部书记郭祖锐说。

让AI赋能结合学科本质

当天的展示活动由奉化区教育局、杭州市中小学教师培训中心、杭州师范大学继续教育学院、杭州师范大学基础教育发展中心联合主办。杭州师范大学研究生院副院长杨俊峰教授带来“人工智能教育应用的典型场景与风险防范”报告。杭州师范大学附属凤鸣未来学校从空间设计、学教转型、评价标准三方面分享人工智能赋能有效路径。杭、甬、沪三地教育教学专家共探人机协同“新空间·新教学”。

现场,杭师大学附属凤鸣未来学校“学思团队”带来了英语、美术、语文、语文+艺术、数学、科学6节人工智能赋能样态课,现

场展示人工智能实现学、教数据可视化,支持艺术创作,创设虚拟场景带领学生浸入体验,支持学习小组展示与项目设计等有效应用,收获好评。尤其是六年级的“语文+艺术‘京剧趣谈’”一课,通过人工智能赋能教学,成功打破学科壁垒与时空界限,让学生“动态沉浸体验”传统文化。

“以往AI在课堂中的应用常陷入炫技的误区,而此次展示的课程实现了AI赋能与学科本质的结合。”来自杭州师范大学实验小学的吴魏在活动后说,这种以学科目标为核心的技术融合,正是人机协同教学的核心要义。