

职业教育东西部协作 让凉山学子有技能有梦想



“老师，我入职顺丰啦！公司还把我调回盐源网点，方便照顾家人！”日前，宁波经贸学校的老师接到来自四川盐源的视频电话，屏幕那头，22级凉山毕业生苏补散笑得很灿烂，身后是顺丰速运盐源网点的蓝色招牌。

这个电话，不仅是一个青年学子的成长喜讯，更是宁波与凉山职业教育协作结出的硕果——从东海之滨到大凉山腹地，一场关于技能、梦想与乡情的接力，正在悄然书写。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 宁莺



学校为凉山学生提供叉车技能培训。学校供图

聚焦课程实施和新教材使用 海曙举行研讨会

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 李晨)近日，海曙区国家课程高质量校本化实施暨新教材使用研讨会在古林镇中心初级中学举行。区域教育管理者、课程专家、一线校长与教师齐聚一堂，围绕国家课程校本化实施路径与新教材使用实践展开深度对话，共绘海曙教育高质量发展的新蓝图。

自2024年启动初中学校内涵提升三年计划以来，海曙以“为育人、为国育才”为根本，聚焦国家课程校本化实施，构建了“学校课程图谱、国家课程校本化实施方案、课程表”三位一体的课程建设体系，引导各校结合自身特色，在语文、数学、科学等重点学科上实现突破。

“课程是教育的核心，课堂是育人的主场。”海曙区教育局党委委员、总督学许鹏浩表示，海曙区形成了清晰的专业支撑网络，为课堂实践奠定了扎实基础。

研讨会中，华东师范大学课程与教学研究所所长崔允漷带来“建构单元时代的新教学”专题报告，为实践提供理论指引；海曙区的教师带来了一堂生动的语文课，展示了大单元理念在课堂中的鲜活运用。

下午的会议分文科、理科两个会场同步进行，多所中小学的教师代表分享了各校在国家课程校本化实施中的创新实践。

据悉，自《义务教育课程方案(2022年版)》出台以来，海曙区严格落实国家与省级改革要求，指导学校编制《学校课程实施方案》，推进素养导向课堂转型，近两年已有8个案例入选浙江省基础教育课程教学改革典型案例。海曙区教育局相关负责人表示，未来将持续以国家课程校本化实施破解“千校一面”难题，以新教材使用激活教学创新，让课堂真正成为素养培育的主阵地，推动区域教育在高质量发展道路上稳步前行。

科学教育如何做“加法” 奉化五校展现跨学科学习

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 江刘)12月10日，奉化区科学教育“加法”跨学科案例研讨会在岳林中心小学举行，宁波大学郑东辉教授、罗玛博士与奉化区科学教研员王世力莅临指导，奉化区内五所种子学校呈现的实践案例因“落地扎实、融合巧妙”获得一致好评。

岳林中心小学展示了“AI在小学科学项目化教学中的应用”案例，通过低门槛AI软件与五步教学流程，将人工智能从辅助工具升级为“思维助手”，有效突破了项目化学习容易“精英化”的困境，实现了全员深度学习。

龙津实验学校的“蝴蝶之家”项目引导学生运用AI设计昆虫饲养箱，融合自然探究与艺术创造。奉化区实验小学围绕节水主题，组织学生开展水质监测与成本测算，践行“知识服务生活”。锦溪书院聚焦本土水蜜桃产业，以冬季保温为切入点串联多学科知识。上师大附属学校则关注老年用药需求，研发“智能药盒”体现科技人文关怀。

五个案例均紧扣真实情境，展现了跨学科学习的多样路径。

研讨环节中，郑东辉教授特别肯定了岳林小学“家校联动”模式与教学评研一体的探索，建议各校进一步强化评价体系建设，通过创建成长档案等方式使学习效果更可视化。

罗玛博士在总结各校成果基础上，系统阐述了跨学科案例的设计框架，强调应立足科学课程标准，明确学科定位，在教学设计中清晰凸显跨学科融合点，并可采用逆向设计等方法保障教学评的一致性。王世力教研员指出，这些案例无论是AI与艺术、生活的结合，还是对节水、农业等现实议题的探究，都已形成可复制、可推广的区域实践范式。

郑东辉教授在总结中说，本次展示的案例覆盖中小小学段，紧紧围绕“真实问题+学科融合”的双核，不仅有效激发了学生的探究热情与责任感，也为区域科学教育拔尖创新人才的早期培养提供了重要参考样本，切实为奉化科学教育的高质量发展注入了新的动能。

A 校企携手 创新推出“甬凉顺丰订单班”

2021年，宁波经贸学校响应国家东西部协作号召，与凉山州盐源县结对，共育人才。针对当地产业特点，学校联合物流行业龙头企业顺丰速运，创新推出“甬凉顺丰订单班”。校企双方重构课程体系，物流管理与电商运营深度融合，打造“课堂补基础、实训强技术、竞赛提技能”的三维培养模式。

企业深度参与人才培养全流程，通过开设实践课堂、提供电商节实习机会、定

制高三实习岗位，帮助凉山学子实现从“认知学习”到“顶岗见习”再到“岗位实习”的阶梯式成长。学校还免费为他们提供考取叉车驾照的机会，以此提升凉山学子的就业能力。

截至2025年，已有7名学子顺利入职顺丰，苏补散正是其中之一。如今，他回到了家乡，不仅带着在宁波学到的技能，也带去了开阔的视野和创业的梦想。

B 社会赋能 直播实践点亮成才之路

为破解凉山学子就业难题，学校联合宁波市慈善总会，以“顺其自然”爱心善款打造“菁茂甬凉直播间”，构建“直播实战基地”。

从首播1小时3万元营业额到“双11”单场销售额4.2万元，凉山学生通过每周两次的直播实践，将大凉山农产品推向全国市场。22

级凉山学子许苑从直播“小白”成长为职业主播，最终被艾维家纺录用留甬。她感慨道：“是宁波的机遇、学校的培养、社会的善意，让我看到了人生的无限可能。”

当凉山学子带着技能返乡、带着梦想留甬，职业教育的东西部协作已不仅是人才培养，更是一场关于希望与传承的接力。

新疆库车教师团走进宁海中小学

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 何欣)日前，新疆库车市哈尼喀塔木乡中学的教师代表团来到宁波宁海县，开展为期五天的校际交流活动。此次活动旨在促进两地教育经验分享，加强东西部学校之间的合作。

交流团首先走进宁海县潘天寿中学。“这里的每一面墙都会‘说话’，艺术设计与办学理念都融入了校园角落。”参观过程中，哈尼喀塔木乡中学的老师们指着走廊展板称赞。潘天寿中学校长梅宁宇介绍：“教育不仅是传授知识，更是文化的熏陶，我们希望这些设计能给同学们带来启发。”两校的老师们还就学校管理、教学创新等内容进行了交流和探讨。

交流团成员还走进潘天寿中学课堂。胡翊倩老师的科学课上，师生互动积极，探究氛围

浓厚；罗雪莹老师的数学课则以清晰的板书设计和巧妙的思路引导，赢得听课教师好评。“这样的教学方法很受启发，回去后我也要尝试运用。”哈尼喀塔木乡中学一位教师边记录边感慨。

之后，交流团还走访了潘天寿小学天明校区与猴城中学。两地教师在轻松的氛围中分享办学心得，互相借鉴、互相学习。

“从库车到宁海，跨越千里路程，不变的是教育热忱！我们不仅学习了教学方法，更感受到了教育的温度。”哈尼喀塔木乡中学校长尼扎米丁说。此次两地教育交流，不仅搭建起互学互鉴的桥梁，也进一步促进了东西部学校之间的深度对话。宁海县教育局相关负责人表示，未来将继续推动跨区域教育合作，共同助推教育事业高质量发展。