



2025年12月16日 星期二 责编:王妙妙 徐徐 美编:徐哨 审读:邱立波



## “情趣作文”的魅力

牛奶怎么做动画?瓶子竟然能吞下鸡蛋?筷子如何提起大米?两本书为何拔不开?石榴的里面藏着什么秘密?尺子摩擦头发怎么会吸起纸片……宁波高新区实验学校的语文教师团队在罗树庚老师的带领下,经过十多年的摸索与实践,带着孩子们玩游戏、做实验、观察活动,在丰富的校园生活中感受“情趣作文”的无限魅力。

组稿老师 王婷

宁波高新区实验学校

### 瓶子“吞”鸡蛋

▲今天的语文课上,姚老师神秘地说要给我们表演一个“魔法”——瓶子“吞”鸡蛋!同学们一个个都睁大了眼睛,连呼吸都变得轻轻的,生怕错过精彩瞬间。

实验开始啦!姚老师拿出一个空玻璃瓶、一张纸巾和一颗圆滚滚的剥壳鸡蛋。她先把纸巾撕成长条,像变魔术似的卷成细细的纸棒,然后用打火机点燃纸棒的一端。红色的火苗跳动着,姚老师赶紧把燃烧的纸棒塞进瓶子里,又飞快地将鸡蛋稳稳扣在瓶口。

我们屏住呼吸盯着瓶口,只见鸡蛋先是纹丝不动,接着慢慢往下陷,突然“咕咚”一声,像个听话的小皮球,一下子滑进了瓶底,安安稳稳地躺着。全班同学都忍不住欢呼起来:“太神奇啦!瓶子真的把鸡蛋吞进去了!”

我盯着瓶子里的鸡蛋,心里满是好奇:到底是什么力量让瓶子“吞”下了鸡蛋呀?姚老师说这是大气压的功劳,虽然我还不太懂,但这个有趣的实验已经深深印在我心里,真希望下次还能亲手试一试!

新晖校区 305班  
柯宇滢(证号 2527604)  
指导老师 姚奇

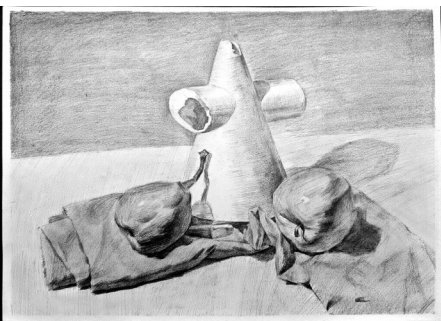
▲你们想看瓶子“吞”鸡蛋吗?神奇的实验开始了!

老师先把一张纸巾对折撕开,再把它卷成麻花的形状,然后将“麻花”点燃,快速扔进瓶子里,火苗在瓶中“噼啪”跳动,瓶内的空气好像被燃烧得不耐烦了,顺着瓶口往外“跑”。等到纸巾快被烧完时,老师手疾眼快地把鸡蛋放在瓶口,我目不转睛地盯着瓶口和鸡蛋。刚开始,鸡蛋还一动不动地“坐”在瓶口,刹那间,神奇的事情发生了!鸡蛋的底部慢慢“滑”进瓶子里,最后“咚”的一声,鸡蛋稳稳地掉进了瓶底!

哇!瓶子终于把鸡蛋吞进去了!全班同学都激动起来。老师笑着问我们:“谁知道瓶子为什么可以吞鸡蛋呀?”同学们心里打了一个大大的问号,后来老师对我们说:“这是因为瓶里的空气烧没了,冷却后气压变小,外面的大气压就把鸡蛋压进去了!”

原来科学这么奇妙,一个简单的实验竟然藏着这么有趣的秘密!

新晖校区 302班  
丁语欣(证号 2527556)  
指导老师 俞春雨



### 布上的三个小伙伴

新晖校区 501班  
谢荃浩(证号 2527785)  
指导老师 吴依娜

### 筷子提米

新晖校区 406班  
戴璐逸(证号 2527733)  
指导老师 李家力

今天最后一节课,我们班来到乐学园,上了一堂关于“筷子提米”的趣味作文课。

活动很快开始。我先拿出瓶子,拧下瓶盖,用瓶盖从大盆里舀起米粒,一点点倒入瓶中。过程中,我的手不自觉地抖了几下,心里有些紧张,担心实验会失败。但当雪白的米粒像柳絮一样纷纷落下时,我的心情由阴转晴,调整好心态后继续操作。等瓶子里装满米粒,我用力压实。同组同学提醒道:“你看,压完后还有不少空隙,赶紧再加米吧,时间只剩1分半了!”听到“1分半”,我心里突然紧张,手上动作也加快了,结果米粒撒得到处都是。在同学的帮助下,我慢慢地把米拨进去,很快瓶子就装满了。

最后一步,我拿起筷子,小心翼翼地把它插入装满米粒的瓶中,然后轻轻一提。神奇的事情发生了:这根筷子竟然成功提起了整个装满米粒的瓶子,并稳稳悬在半空中。随着倒计时结束,我终于松了一口气。

AI解释说,筷子能提起装米的瓶子,是因为米与筷子之间产生了摩擦力。生活中这样的例子还有很多,比如走路时,地面与鞋底的摩擦让我们不会摔倒;写字时,书本与铅笔的摩擦帮助我们写出字迹……我喜欢这堂课,以后一定会努力学习科学,去发现更多不寻常的秘密!

### “拔不开”的书

新晖校区 507班  
张佑琦(证号 2527852)  
指导老师 陈楠

今天的作文课,陈老师带我们玩了个有意思的“拔书”游戏!我和何昊霖凭着“班级大力士”的名号,幸运地被请上台。我心里嘀咕:这有啥难的?不就是两本书嘛,随便一拽还能分不开?

我俩人攥紧一本书的书脊,身体往后仰摆好架势。陈老师刚喊完“开始”,我们就不约而同地使劲往后拔。何昊霖脸憋得通红,额角的汗珠都滚了下来;我也咬紧牙关,弓着腰,把吃奶的劲儿都使了出来。可那两本书像被胶水粘牢了似的,任凭我们怎么使劲,硬是纹丝不动!

刚才的“嚣张”劲儿一下跑得无影无踪,我和何昊霖大眼瞪小眼,脸上写满了问号。我们带着疑惑,听完老师的讲解,才恍然大悟:原来每一张书页之间都藏着摩擦力,越用力拔,摩擦力就越大,自然就拔不开啦!

正当我们啧啧称奇时,陈老师拿起那两本“顽固”的书,只见她双手轻轻捏住书脊,手腕微微抖几下,让书页之间慢慢错开,最后还调皮地对着书吹了一口“仙气”。奇迹发生了,刚才怎么也拔不开的两本书,竟然轻轻一拉就分开了!全班同学都忍不住欢呼起来。

这堂课不仅让我知道了摩擦力的小知识,更让我明白一个道理:有时候,光靠蛮力可不行,找对方法、用对巧劲,才能事半功倍呀!



### 江雪

新晖校区 501班  
王梓铭(证号 2527777)  
指导老师 吴依娜

### 神奇的牛奶动画

新晖校区 301班  
吕梓嫣(证号 2581318)  
指导老师 房筱媛

“大家相信吗?不用画笔也能让色彩跳舞哦!”一上课,房老师的话一下子勾起了我们的好奇心,一场神奇的牛奶动画实验就要开始啦!

在房老师的步骤指导下,我先把白色的瓷盘稳稳地放在桌子上,小心翼翼地拿起装着牛奶的杯子,往盘子里缓缓倒了一些,直到牛奶铺满整个盘底,这就好像给盘子铺上了一层白白的奶油。接着,我陆续拿起紫色、黄色、蓝色的颜料,轻轻滴了几滴在牛奶上,色素像一朵朵刚冒出头的小花苞,好看极了!随后,我拿起吸管,吸了一点点洗洁精,把吸管尖轻轻点在牛奶正中间。“哇!”神奇的事情发生了!各色颜料像小烟花一样,“嘭”地一下向四周炸开;又像灵活的小鱼,一瞬间从中心游向四面八方;还被风吹散的花瓣,纷纷扬扬地向旁边飘去。原本平平无奇的牛奶,变成了一幅会动的彩色画!

后来,房老师告诉我们,实验的秘密藏在牛奶和洗洁精里:牛奶中含有脂肪,洗洁精是表面活性剂,会破坏脂肪的结构,让牛奶流动,从而带动颜料扩散,形成了这场奇妙的“色彩舞蹈”。原来科学这么有趣,小实验里也藏着大大的智慧呀!

### “红宝石”的秘密

新晖校区 403班  
侯峻雅(证号 2527689)  
指导老师 王婷

今天的语文课上,王老师带来了一位特别的水果朋友——它的颜色半红半黄,就像天边的晚霞一样绚丽。圆圆的脑袋上还戴着一顶红彤彤的小王冠,活像一位威风凛凛的国王。

在老师的指引下,我们继续剥开外皮,一粒粒果肉映入眼帘,它们紧紧地挨在一起,犹如一颗颗红宝石,镶嵌在内部,散发着耀眼的光芒;又如一排排“士兵”,整齐有序地站在各个“房间”里,随时准备精忠报国;还像我们国家的五十六个民族,相亲相爱,紧紧地团结在一起。

我伸出手,小心翼翼地摸了摸这些“红宝石”,滑溜溜、冰凉凉的,我忍不住吞了吞口水,迫不及待地想要尝尝它们的味道了。

从“红宝石”中精挑细选出几颗,咬上一口,玫红色的果汁立马炸开,如同美丽的少女在我嘴中翩翩起舞,甜甜的芳香从我的舌尖开始蔓延,瞬间流进我的心房,真是香甜爽口。

这就是营养丰富的水果朋友——石榴,它能生津止渴、美容养颜、保护血管,真不愧是名副其实的“红宝石”!

### 杯中即景

翔云校区 504班  
应诗慧(证号 2527368)  
指导老师 张锦秋

今天,我封印了一场杯中的奇幻即景。

起初,透明的清水静卧杯中,我轻轻注入食用油——它并未下沉,而是如一袭金色的绸缎,徐徐铺展在水面之上,将杯口笼上一层朦胧而温暖的光晕。接着,色素滴落,红、黄、蓝三色并未停留在油层上,而是穿过“绸缎”,如丝带飘摇、如精灵起舞,缓缓沉入水中。

然后,我投入一片泡腾片。顷刻间,杯中景象骤然生动——色素不再悠然飘荡,而是如花朵般绽放,如墨彩般渲染,交织成一幅流动的水墨画。我侧耳倾听,有细微的“滋滋”声,仿佛它们在轻声歌唱。

就在我以为魔法即将结束时,水面上浮起一层雪白的泡沫,外围仍流转着金色的油光。油与水轻轻晃动,裹挟着斑斓的色彩,仿佛将整个春天封印在杯中。

这奇妙的变幻,真让人心潮澎湃。原来,一杯水也可遇见绽放与交融,也可目睹一场静默而灿烂的生命轮回。

### 长发娃娃有办法

新晖校区 202班  
余星诺(证号 2527515)  
指导老师 张媛媛

长发娃娃想要变美,就得把纸对折,剪出细丝,粘上胶水,戴上假发。长发飘飘又有什么办法?吸管弟弟更有办法,他给自己穿上带吸引力的外衣,只要轻轻一碰,娃娃的头发就能随风飘扬。这个办法很巧很佳,不信你就仔细观察。原来摩擦产生电魔法,聪明的小朋友都能得到它。

### 会“跳舞”的小人

新晖校区 204班  
权一涵(证号 2527531)  
指导老师 林沁煜

今天的语文课上,林老师带着我们一起做了一个有趣的小实验。

在同学们的期待中,实验开始了!我先把小人的表情画下来,再用胶带把小人的脚贴在卡纸上,接着用吸管在头发上蹭一蹭;最后,把吸管在小人的头上挥一挥,会“跳舞”的小人就大功告成了。瞧,小人真像在做仰卧起坐,一抖一抖真好玩!

在同学们的惊叹中,林老师揭开了实验的奥秘,原来这都是静电摩擦的作用呀!这个实验真有趣!



### 竹枝词

翔云校区 202班  
占奕帆(证号 2527097)  
指导老师 周潇颖