



宁波晚报教育号



甬派APP

## 学校专辑

# 我与“惠风”共成长

鄞州区惠风书院

惠风十载,这里有太多我们的故事,书香浸染了旧书桌的纹理,也沉淀了我们青涩的心。我们见证了惠风书院的不断发展,书院看着我们由聆听者成长为讲述者。那些在古籍库泛黄的纸页间停留的午后,那些与同窗争辩至月升的夜晚,都是时光刻下的年轮。惠风予我们的,远不止知识,更是一种沉静生长的力量。如今玉兰已亭亭如盖,而我们和书院的故事,仍在每一季新绿中延续——我们始终

组稿老师 张建森



## 梦想启航的地方

607班 吴竿乐(证号2512420)

指导老师 张雅宁

我自幼熟读历史,初见惠风之时,就被它那古朴雅致的建筑深深吸引,如同一粒种子落入沃土,我在这所充满希望的学校里扎根生长。琅琅书声与奋斗汗水,构成了我成长路上独特的风景。

入学时,我还是个懵懂孩童,对校园满怀好奇。这里,成了我梦想启航的港湾。我结识了志同道合的伙伴,我们一同学习、锻炼,相互鼓励,相互安慰,在追求各自梦想的道路上并肩前行。

惠风的老师们,都是我人生道路上的一盏盏明灯,他们用知识的光芒照亮我前行的道路,用智慧的钥匙打开我灵智的大门。记得有一次,我在写作上遇到了困难,无论如何都无法用言语表达出生活的真情实感,是语文老师放弃了自己的休息时间,手把手教导我写习作好几个小时,使我受益匪浅。最后,她语重心长地对我说,写作源于生活,要用心去体会生活中每一个转瞬即逝的美好时刻。在语文老师的悉心教导下,我终于找回了写作的灵感。

学校不仅提供了浓厚的学习氛围,也搭建了多元的展示平台。通过参加各类活动与比赛,我充分展示了自我的才华,学习到了新的知识和技能,更加坚定了追梦的勇气。

六年成长,十年树木。在学校十周年华诞的时刻,我也从稚子成长为少年,惠风的点点滴滴都深深地烙印在了我的脑海之中。未来无论走向何方,这艘从惠风启航的梦想之舟,将承载着母校的期许,驶向更远的远方。

## 庆十载,与惠风共长

311班 司徒诚轩(证号2512295)

癸卯年秋,吾入惠风书院习课。诵国学,书声琅琅,悟传统文化之蕴;学语文,勤学好问,赏文字艺术之韵;习数学,勤算善思,明巧解慎思之严。

恰逢惠风十载之庆,捷报频传;吾入校两载有余,亦获诸多荣誉。

与校共长,吾之幸也。当勉力奋进,尽己所能以报。

## 我与惠风共成长

311班 刘学谦(证号2512290)

“天朗气清,惠风和畅。”听到这一句话,我就想起了我的学校——惠风书院。

当我第一次踏入这个陌生的环境时,我不仅带着兴奋,还有紧张与害怕。直到我遇到了我的小学班主任——徐老师和张老师,他们一左一右地在给小朋友的额头上印上一个火红的朱砂,寓意

为“朱砂开智”。随着语文课上一个个工整的生字出现在了作业本上,数学课上粉笔“沙沙”地在黑板上飞舞,英语课上同学大声朗读26个字母,教室门牌上年级的数字一次次变大,我们慢慢长大了,曾经陌生的保安叔叔变得如此熟悉。那块刻着红色的“惠”字的大石头仿佛一位老者,一边看着我们玩耍,一边悠然地立在学校中,成了我们的“景点”。

有时我会发呆,想着毕业了,离开那多好朋友,离开这个熟悉的地方是一种怎样的感受。

那块大石头还是立在那,代表着我们的校训“仁惠”。我热爱我的班级,我热爱我的学校,我与惠风共成长。

## 在惠风演奏岁月之歌

508班 许哲铭(证号2580573)

“是日也,天朗气清,惠风和畅……”秋风轻抚着脸颊,走在这焕然一新的上学路上,我的步伐不再是一年级时的忐忑不安,而是满怀自信。

记得第一次踏进校园,我就被一尊孔子像给吸引住了,小跑过去,驻足仰视,孔子双手作揖,庄严肃穆,似乎对我的出现很满意。不远处,还有一块刻着“惠”字的石头纹丝不动地躺在草丛中,代表着校训“仁惠”。这些充满特色的景物让我不知不觉融入了这个大家庭。

让我记忆犹新的是一年级的儿童节,我戴上了鲜艳的红领巾,成了一名少先队员,一股自豪感涌上心头。每当碰到老师,我就可以高高地举起手,响亮地喊出“老师好”。这让我更加喜欢学校。

在学校的四点钟课堂,我报名学习了乐器单簧管,它的外形细长,通体黑色,吹奏起来乐声悠扬浑厚,在五年的时间里,从《雪花花》到《凤凰序曲》,我的吹奏技术越来越好,还加入了校管乐队。这离不开老师温情的教导和学校提供的资源。

校园的食堂,饭菜种类繁多;校园的操场,同学们充满活力;校园的小菜园,植物生机勃勃……每到周一,国旗下管乐队吹奏的乐曲气势磅礴,未来我们也会和学校一起,继续演奏属于我们的岁月之歌。

## 惠风伴我共成长

●我的学校——鄞州区惠风书院,她的“惠风”比喻仁爱,取自王羲之的《兰亭集序》:“是日也,天朗气清,惠风和畅”,如同柔和的春风,将成长的梦吹入了这片和谐又美好的净土。历经寒暑,岁月如歌,惠风书院就像一棵葱郁的大树,从我踏入校门的那一刻起,我便是栖息在其中的鸟儿……我们共同学习,共同成长。

在惠风学习殿堂里,每日国学晨读伴我成长,诵读经典,我们学习古人精神,学习古人智慧。我们的校歌唱响,“仁惠是校训,昂立校门中,学府书香气弥漫,国学风浓浓。”在这个美丽的学习氛围中,我努力争做博学好少年。

忘不了加入少先队时,在队旗下宣誓,戴上鲜艳的红领巾。忘不了惠风书院的十周岁,我们自己为学校设计十周年图案,操场上逛书市,走廊上还有我们创作的书签与小报。忘不了我们的体育节,最动人的火炬传递仪式,这是体育精神的接力,更是一次祝贺成长的鼓励。每一次的科技节更是出彩,同学的小发明精彩演绎,让科技的奇趣与童年的烂漫相遇,打开科技世界的大门。

学校举办的各种活动给我们增添了美好的回忆。我有幸参加了英语节演讲比赛,站在舞台上,我勇敢,我自信,我突破自己。小学阶段是我人生道路上的一小段路,但却最为宝贵。

小学六年即将结束,时间如同流水般悄然逝去,但我与学校的点点滴滴却珍藏在我心底。未来的日子无论走到哪里,我都会记得我与母校一起成长,我们继续努力前行!

604班 徐一晨(证号2512396)

●“人之初,性本善”,《三字经》的开篇箴言从惠风书院的晨读声中传来,让校园浸润在国学的芬芳里。读国学是我们的校特色,从一年级到六年级,它陪伴我们长大,将千年智慧融入日常点滴。

初学自行车时,我在小区转弯撞到花坛。次日晨读恰巧读到《弟子规》“宽转弯,勿触棱”,瞬间豁然开朗。从此,我在楼道拐角刻意放慢脚步,为抱作业的同学让行;雨天撑伞,会将伞沿抬高三分。这些细微改变,让妈妈笑着说我的身影“有了古礼的弧度”。原来“宽转弯”不只是动作规范,更是从容气度的修炼。

这学期,我定下每天跳绳1200个的目标。起初跳完双腿酸痛,几欲放弃时,《荀子·劝学》“锲而不舍,金石可镂”的话涌上心头,便咬牙坚持。三个月后的体育测试,我从一分钟160个跃升至220个,不仅成了全班第一,还获了体育老师表扬。原来,国学的“坚持”非空谈,真能让普通的我们成为自己的冠军。

如今,我努力做国学小标兵:见老师主动问好,是《论语》的“礼”;帮妈妈做家务,是《弟子规》的“孝”;和同学分享文具,是《孟子》的“仁”。在惠风书院,国学从不是枯燥古文,而是照亮前路的星火。当“宽转弯”成了肌肉记忆,“坚持不懈”刻进成长年轮,国学便如暖阳,照耀着我们与惠风书院共同成长。

309班 徐若睿(证号2512285)

指导老师 马维淑



208班 李语桐(证号2512026)



411班 童璟涵(证号2512349)



604班 陈锐(证号2512398)



509班 童睿涵(证号2512376)



305班 周祎(证号2512279)