

2025年12月12日 星期五 责编:张亮 俞素梅 美编:徐哨 审读:邱立波

## 从数学老师到专职体育老师 她用近三十年,完成了一场教育“回归”



12月的清晨,在奉化区南浦小学校园里,一道温暖的身影格外引人注目:体育教研组长张雪明老师被同事稳稳背起,一步步走向训练场。

前不久,她在整理仰卧起坐垫子时不慎踩空,左脚韧带断裂。“医生说至少两周不能落地。”面对即将到来的各项赛事和日常教学任务,张雪明始终放心不下,毅然选择坚守岗位。

□现代金报 | 甬派  
记者 张志龙 通讯员 袁立玺



受伤后,因放心不下即将到来的赛事和教学任务,张雪明坚持拄着拐来上课。  
通讯员供图

### B 她决定从讲台回到操场

2022年9月,张雪明调入南浦小学。在新学校,她面临选择:继续教数学当班主任,还是专职做体育老师?

“我想了很久。”她回忆道,“毕竟是体育专业毕业的,我想还是上体育课比较有信心一点。”最终,张雪明选择了回归。年轻时候扎下的爱好的根,让她鼓起勇气重返体育教学一线。学校党支部书记对她的期望很高:“之前田径队最好成绩是区第八,希望你带来突破。”

回归之路并不轻松。“别人眼中体育课很简单,下雨就自习,晴天就活动。”她摇头说,其实体育教学有很多内容要抓。国家体质健康测试的各项指标、各项运动技能的训练、运动会备赛……“这些都要系统训练,不是随便玩玩。”

“体育不仅是技巧的传授,更是品格的培养。”这是张雪明始终坚持的教育理念,也是南浦小学校长毛彩意对她的评价。

今年奉化区中小学田径运动会上,南浦小学获得团体总分第七名的历史最佳成绩。601班张玮琪同学勇夺三项全能冠军,404班邹佳航、602班何孝骏同学分别摘得跳远项目桂冠。为了这场赛事,受伤后的张雪明老师每天提前梳理训练重点,与团队老师逐一沟通战术安排,正是这份精细化的指导,让运动员们在赛场上发挥出最佳水平。

对于一所外来务工人员子女占多数的学校来说,这成绩来之不易。“手球是我们学校的特色项目。手球训练锻炼手臂力量、弹跳力和协调性。”她自豪地分析,“所以我们垒球和跳远成绩特别好。”

受伤后,张雪明最怀念的是和孩子们无拘无束的互动。“学生对体育老师其实很亲切。”她眼中闪着温暖的光,“特别是低年级孩子,看到体育老师就会一会围过来喊‘老师好’。”

她理解孩子们对体育课的渴望:“体育课是他们难得的快乐时光。”当被问到教体育和教数学哪个更快乐时,她想了想说:“说实话,教体育不用批改作业,但更辛苦——要早训,下午还有特色课。不过,看到孩子们在操场上奔跑欢笑,那种成就感是特别欣慰的。”

从讲台到操场,从班主任到体育组长,张雪明用近30年时间完成了一场教育的“回归”。“体育老师给人的感觉就是每天有很足的劲儿。”张雪明说。

### A 她是教数学的体育老师

采访中,张雪明坐在沙发上,一副拐杖静静倚在一边的墙上。

受伤以来,她从校门口到办公室再到操场的每一步,都离不开同事的扶持,“这段路,平时不觉得长,脚伤了才发现真是漫长”。

她笑着说起同事的帮助:“王仁杰和宋镇廷两位老师,背我进出,冰敷按摩,没有他们我真到不了训练场。”

训练时,张雪明强调最多的就是安全。“成绩是次要的,学生安全永远是第一。”在她看来,体育老师的眼睛必须时刻关注学生:“铅球、标枪这些危险项目,我人一定守在旁边。跑步时也要不断扫视全场,防止意外。”

这种责任感源于她近30年教学生涯的积淀,也源于她对体育教学的热爱。

“我做了16年班主任,教了20年数学。”张雪明轻描淡写说出的这句话,让人颇感意外。

1997年,从市少体校田径专业毕业的她,被分配到奉化苑湖镇一所小学。“学校小,老师少,专职体育老师是一种奢侈。”她回忆道。

于是,这位体育专业出身的老师,开始了她的“跨界”生涯:班主任、数学老师、总务主任、财务主任、食堂主任……“农村学校是‘麻雀虽小五脏俱全’,什么都要兼”。

令人惊讶的是,她的数学教学成绩并不差。“我能超过乡镇平均分。”她谦虚地说,“没想过要拔尖,只是没掉过链子。”

那句流行的玩笑“我的数学是体育老师教的”,在她身上成了真实的写照。不过,她心中始终埋藏着一个愿望:回归专职体育老师。



张雪明在校园里。