

## 新身份+1

## 宁波正式加入全球学习型城市“朋友圈”

12月8日,记者从宁波市教育局获悉,联合国教科文组织巴黎总部日前传来消息:宁波市已成功加入“全球学习型城市网络”(GNLC)。

本批次全球共有72个城市入选,宁波凭借在构建服务全民终身学习体系方面的卓越实践,跻身这一代表城市学习发展水平的国际权威网络。

这意味着,宁波的学习型城市建设成果获得了国际社会的认可,将与全球范围内包括巴黎、汉堡、北京、上海在内的425个先进城市并肩,共同探索与分享如何通过终身学习应对未来挑战。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 王丹



在终身学习活动周宣传中展示传统文化。

## 近30年来持续推进终身教育

成功“入网”,并非一蹴而就。它是对宁波近30年来持续推进终身教育,将学习融入城市发展血脉的系统性肯定。联合国教科文组织在公告中指出,宁波的入选基于其“努力推动终身学习”。这背后,是一套扎实的体系建设。

早在2015年,宁波就颁布施行了

《宁波市终身教育促进条例》,以地方立法的形式明确了政府、社会和个人的责任,为这项工作奠定了法治基石。

更重要的是,学习的机会在宁波触手可及。全市构建起了一张覆盖城乡的“市—县—镇—村”四级实体网络,包括1所社区大学、10所区级学院、125所乡镇成校和近2000个村

级教学点,整合图书馆、文化礼堂等公共空间,共同织就“15分钟学习圈”。

与此同时,“甬学通”数字平台作为“线上大脑”,整合了全市1875个学习点,提供“一图导览、一键导航”的便捷服务,目前注册用户已超过150万。

## 学习,为每一类人群点亮可能

宁波的学习型城市建设,充满了精准服务的温度。在这里,学习不是一句口号,而是对应不同人生阶段、不同需求的真实选择。

面对日益突出的老龄化社会需求,宁波创新推出“百校万人同课”老年公益直播,并与国家老年大学合作

设立宁波分部,让老年人跨越数字鸿沟,年服务超10万人次。

为满足职场青年“白天上班、晚上充电”的需求,“市民夜校”应运而生,开出人工智能、非遗手作等热门课程,满意度高达96.3%。

在广袤乡村,“职成协同”模式

把电商直播、现代农业技术等培训送到田间地头,直接助力农户增收。

重点打造的“甬学通”等数字平台,更是打破了学习的时空界限,整合全市优质资源,让“人人皆学、处处能学、时时可学”成为现实。

## 多次向世界分享“宁波经验”

作为历史上的“文献名邦”和今天的“院士之乡”,宁波崇文重教的传统在新时代焕发出新的光彩。

近年来,宁波持续与联合国教科文组织合作,在多次国际研讨会上,来自宁波乡镇成人学校的实践经验,吸引了东南亚等多国教育官员的关注。

宁波的实践也早已引起联合国教科文组织的持续关注。近年来,宁波积极承办“农村社区学习中心(CLC)”能力建设国际会议,相

关课题研究首次在联合国教科文组织立项。

2024年,联合国教科文组织教育官员罗伯特·裴伯庸在考察宁波后由衷赞叹:“宁波是我到中国任职后首次考察的城市,也是我离开中国前最后一个考察的城市,宁波终身教育给我留下了深刻印象。”他表示,将在国际平台上积极推广“终身教育的宁波模式”,为全球乡村发展与终身学习提供中国范例。

加入全球学习型城市网络,对宁

波而言,是一个全新的起点。宁波市教育局相关负责人表示:“这既是一份荣誉,更是一份责任。我们将以此为契机,进一步营造‘人人皆学、处处能学、时时可学’的城市氛围,让终身学习真正成为提升城市竞争力、增进市民福祉的强大引擎。”

未来,宁波将利用这一高端平台,更积极地参与国际对话,既分享在社区治理、数字赋能、老年教育等领域的“宁波解法”,也学习国际同行的先进理念,不断优化本土实践。

长三角中职  
艺术设计教育联盟  
共建共享课程标准

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 洪骋)近日,长三角中等职业学校艺术设计类专业共享课程标准交流活动在宁波市甬江职业高级中学举行。本次区域性教研活动由甬江职高文创专业部承办,汇聚了上海市中职艺术设计类专业教指委、上海市中职时尚服务专业教指委及长三角职业教育一体化协同发展联盟各成员院校的负责人与骨干教师,大家以“共研标准、共享资源、共促发展”为核心,共探区域职业教育艺术设计专业协同发展新路径。

在核心成果交流环节,甬江职高、上海市逸夫职业技术学校、常州刘国钧高等职业技术学校的教师代表分别进行了课程建设经验分享。不同地区的实践经验碰撞、交流,各校代表围绕课程标准的实用性、兼容性及区域适应性形成的多项共识,将为艺术设计类专业教学质量的整体提升注入新动力。

长三角职业教育一体化协同发展联盟秘书长、上海市材料工程学校党委书记金怡在总结中说,本次活动通过深度交流,有效推进了区域职业教育协同发展。会上正式公布了首批五门共享课程和第二批四门培育课程的建设名单,标志着长三角艺术设计专业教学资源共建共享迈出实质性步伐。

## 宁波幼儿园托育普惠网络初成

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 张志龙 通讯员 陈晓蕾 乌雯雯)12月8日,宁波市幼儿园“托幼一体化”现场推进会在奉化召开。会议系统梳理了自《关于推进宁波市幼儿园“托幼一体化”工作的实施意见》出台一年多来的实践成效,在展示“甬有善育”阶段成果的同时,深入剖析了当前工作面临的核心挑战与深层困境。全市各区(县、市)学前教育负责人、教研员、园长及骨干教师代表齐聚一堂,共商托育服务高质量发展路径。

宁波市教育局相关负责人介绍,在政策推动与多方协同下,宁波市托幼一体化工作已取得扎实进展,一个以普惠为主导的服务体系框架基本建立。

数据显示,截至目前,全市幼儿园共提供托位3.8万个,其中公办幼儿园托位2.3万个,占总数60%以上,体现

了公办幼儿园的托底作用。普惠性托位(含公办与普惠性民办)占比高达86%,覆盖广泛。全市已有732个园区实际招收2-3岁幼儿,在园托儿超万人,服务网络初步铺开。

同时,各区(县、市)结合自身实际,探索出多种有效模式。例如,海曙区的“教育+卫健”双补贴政策,直接惠及家庭与机构;鄞州区实现招生平台一体化,便利家长报名;奉化区作为省级试点,率先编印区域性托育课程用书,引领专业发展;江北区构建的“区—街镇—点”三级服务网络及“1+1+X”医育结合模式,强化了资源整合与健康保障。这些创新为全市制度完善积累了宝贵的地方经验。

前段时间,宁波市教育局对全市的托幼一体化工作进行了调研,在看到亮点的同时也关注到,托幼一体化尚面临服务需从标准化转向个性化、



推进会现场。

专业人才质量有待提升、部门协同效能需加强等挑战。例如,保教实践需从“3-6岁模式简单下移”真正转向“尊重2-3岁发展规律”,专业队伍需从“数量持证达标”迈向“质量专业胜任”。

本次推进会为期两天。在经验分享环节,来自奉化、北仑、江北、海曙、慈溪、余姚等区(县、市)的8位园长及托育优秀教师,分享了各具特色的实践智慧,内容涵盖区域推进策略、家庭式养育模式、回应性照护模型(CARE)、早期

学习机会支持、有准备的环境创设、科学衔接机制等多元维度,全景式、多层次地呈现了宁波托幼一体化实践的“广度”“深度”与“温度”。

据了解,本次现场推进会的召开,标志着宁波市托幼一体化工作从“点上探索”进入了“系统深化、整体提质”的新阶段。宁波将继续以科学照护为基石,以优质发展为目标,努力打造普惠、安全、优质的托育服务“宁波样板”,为婴幼儿的健康快乐成长奠定坚实基础。