

## 鄞州新蓝青学校开设特色校本课程

## 骑单车考试,不比快只比稳



“慢骑比赛”现场。通讯员供图

“加油!不对,‘减油’!稳住!”12月4日,宁波鄞州新蓝青学校的操场上,一场别开生面的“慢骑比赛”正在上演,围观学生们不喊“加油”喊“减油”。8名六年级学生脚踩由宁波市青少年绿色学校单车训考基地提供的单车,比的不是谁更快,而是谁更慢、更稳。

□现代金报 | 甬派  
记者 钟婷婷  
通讯员 俞玮蕾

## A 学校开设“单车课程”,内容远远不止教骑车

操场上,只见孩子们身体微微前倾,全神贯注地控制着车把,车轮慢慢地向前滚动。有的学生骑得摇摇晃晃,紧张得屏住呼吸;有的则气定神闲,展现出超强的平衡感。场边的啦啦队更是“反其道而行之”,喊着“减油!减油”的趣味口号,欢笑声与呐喊声交织,气氛热烈。

这不是一场普通的游戏,而是该校本学期为六年级学生专门开设的“单车课程”的实践考核环节之一。

据校方介绍,在“单车课程”开设前,学校对六年级学生进行了一次摸底调查,发现有四分之一的学生不会骑自行车,即便是会骑车的孩子,对于安全上路的知识也知之甚少。这一调查结果促使学校迅速行动。

为了助力孩子们稳稳地“上马路”,学校综合实践教研组自主开发了一套10课时的单车校本课程。课程内容远不止“学会踩动踏板”,它是一个系统的安全能力培养体系:从了解单车的发展历史与文化,到深入学习《中华人民共和国道路交通安全法》中关于非机动车的各项规定;再从基础的车辆检查、骑行姿势,进阶到“防御性

骑行技能”训练。

根据《中华人民共和国道路交通安全法》相关规定,驾驶自行车必须年满12周岁,驾驶电动自行车必须年满16周岁。“满12周岁后,许多学生选择骑车上学,但会骑车不等于能安全骑车。”新蓝青学校综合实践课教师龚永华是这门课程的主要设计者,他介绍说,“我们的课程重点之一,就是模拟真实路况中的风险,教会孩子们如何预判和规避危险。比如,经过路边停靠的车辆时,如何防范‘开门杀’;在公交车头、绿化带等视觉盲区,如何警惕‘探头杀’。我们调查发现,绝大多数学生和家缺乏这些关键的安全意识,因此,学校认为系统性地补上这堂‘生命安全教育课’至关重要。”

课程的最后考核也独具匠心,除了必要的基础骑行过关,还举行了一场趣味十足的“慢骑比赛”,对孩子们的平衡能力、车辆控制能力和心理稳定性进行综合测试。“慢骑其实比快骑更难,需要极强的核心控制力和专注度。能在慢骑中稳得住的孩子,在路上应对突发情况时,通常也能更从容。”龚永华解释说。

## B 家长纷纷点赞:学校比我们想得更周到

这一课程的开设,赢得了家长们的好评。

学生袁宸绎的妈妈感慨道:“之前只觉得孩子会骑车就行,从没细致地教过他如何躲避汽车盲区、注意避免‘开门杀’等。学校考虑得比我们家长更周到、更专业,这下孩子骑车上学,我们放心多了。”

另一位家长王禹舒爸爸则表示,课程还解决了他的“心病”:“我家孩子胆子小,一直不敢学骑车,我们教得也没耐心。没想到有学校老师进行科学的指导,还有同学们一起鼓劲,她上了几节课就学会了,现在自信心大增!这不仅是学技能,更是对孩子勇气和独立能力的一次锻炼。”

据了解,单车课程是新蓝青学校综合实践课校本化探索的一个生动缩

影。该校的综合实践课程始终坚持“从生活中来,到生活中去”的理念,围绕“生存能力、生活素养、生命价值”三个维度,开发了一系列特色校本课程,如土豆种植、蔬菜工厂、地铁探秘等。

“教育的根本目的之一,是让学生学会生活,安全、健康、有责任感地生活。”学校相关负责人表示,“‘单车课程’看似是一门技能课,其内核是安全教育、规则教育和生命教育。我们希望通过这样扎实的实践课程,真正为孩子的终身发展和幸福人生奠基。”

据介绍,该校六年级学生将在毕业前100%通过单车课程考核。从操场上歪歪扭扭地骑行练习,到成为沉稳自信的“马路预备骑士”,孩子们收获的不仅是一项技能,更是一份受益终身的交通安全意识和一份珍贵的成长自信。

校园“蔬菜集市”开张啦  
“蔬菜花束”最抢手

本报讯(现代金报|甬派 记者 马亭亭 通讯员 陈佳男)12月5日下午,慈溪市观海卫镇爱心学校的操场上,“蔬菜集市”热闹开张。刚刚从田里收割来的白菜、萝卜、青菜等整齐摆放,一群孩子大声吆喝着,“我们自己种的青菜,纯天然、无污染”“萝卜每斤一块五,白菜两块”……这是该校第二届蔬菜义卖活动现场。

这些新鲜的蔬菜均来自学校的学农劳动基地。今年9月,在班主任与劳动老师的指导下,学生们扛锄头、提水壶,动手撒下了萝卜、白菜、青菜等作物种子。此后三个月,课间课后总能看到孩子们忙碌的身影,浇水、除草、施肥……“看着小芽破土而出长成蔬菜,就像呵护小宝贝长大一样。”六(1)班学生袁浩然说出了大家的心声。

经过一段时间的生长,种植园里已是一派丰收景象。上午大课间,孩子们拔萝卜,割白菜,脸上洋溢着收获的喜悦。

下午2:30,义卖正式拉开帷幕。近十个班级的摊位一字排开,“销售团队”各显神通,精美海报吸睛,“买蔬菜送糖果”引流、种植照片展示劳作历程,吸引了很多家长。创意十足的“蔬菜花束”因美观实用,成为现场爆款,很快被抢购一空。

据悉,本次义卖所得将纳入班级公益基金,用于后续公益活动及新种子采购等。

该校校长宓跃锋说:“从春种到秋收,从采摘到义卖,孩子们在这个过程中体会到了劳动的艰辛与快乐,也培养了爱心和责任感。目前,我们还在基地里种植了红美人 and 柚子树,期待明年能和师生们一起分享丰收的果实。”他介绍,学校将持续开展劳动教育活动,让劳动成为孩子们成长路上的“必修课”,让爱心在校园里不断传递。



义卖现场。通讯员供图

学生下厨展示烹饪手艺  
色香味俱全的劳动课

本报讯(现代金报|甬派 记者 林涵茜 通讯员 章祖新)“出锅了!”“哇,好香呀!”当一盘盘色香味俱全的佳肴摆上桌面时,围观的同学们忍不住拍手叫好,垂涎欲滴!12月3日,宁波前湾新区观塘湖小学的食堂里格外热闹,一场充满烟火气的劳动课在这里举行,学生们下厨展示烹饪手艺。

“我要把胡萝卜雕成花,既美观又有营养!”205班的胡沐辰同学专注地用小刀雕刻着食材。他的搭档张嘉文同学则在一旁认真调配酱汁,两人不时交流着想法。旁边来自202班的赵子茹同学,正小心翼翼地用黄瓜片裹着蛋皮,卷成一朵朵精致的“花朵”,她的作品“花开富贵”色彩清新、造型别致,引来不少同学围观。

记者了解到,本次展示,一年级学生比创意,拼搭“创意水果盘”,二年级学生精心调制“风味凉拌菜”,三、四年级则是炒制热菜佳肴。各制作团队分工有序,取菜名、准备食材、洗切、摆盘等有条不紊;宣传团队则完成场地装饰、菜品解说,向评委展示创作巧思。

“通过这样的活动,孩子们不仅初步掌握烹饪技能,更能体会到劳动的价值与团队的意义。”该校负责人钟恒炳说,“学校将继续深入推进五育融合教育,以劳动课程为重要切入点,持续开展形式多样、丰富多彩的实践活动,促进学生健康成长。”