

# 海军院校招生宣讲走进八一学校

## 这是招生宣传,也是国防教育



学生及家长进行咨询。通讯员供图

12月6日,在浙江省八一学校(宁波外国语学校),面向高中招生的5所海军院校为有志于报考海军的学生和家长们,带来了一次海军院校招生宣传暨国防教育巡讲。

当海军指挥学院陈国华教授通过大国兴衰的世界历史,告诉大家,从古至今,国家海上力量的核心都是海军,建设海洋强国必须要建成世界一流海军时,他广博的视野和充满激情的讲述,让现场青春学子逐梦深蓝的信念更加坚定。

□现代金报 | 甬派  
记者 王伟  
通讯员 徐超

### A 展现军校生活里的真实模样

报告厅里,2024年考入海军大连舰艇学院、参加过“九三”阅兵的李骁阳带来的“我的军旅‘真香’三部曲”,让大家感受到了军校生活更加真实的模样。这里,有穿上军装以后帅气的外表,有严格训练流下的汗水与泪水,也有成长以后的骄傲与自豪。

当然,学生和家长们更关注的,还是招生政策解读。现场,海军机关的同志以2025年招生为例,为大家介绍了海军院校招生的各个流程,以及相关注意事项。

2025年,海军工程大学、海军大连舰艇学院、海军潜艇学院、海军航空大学、海军军医大学,共在浙江招生114人,其中男生98人,

女生16人。招生对象要求高中阶段体质测试成绩达到及格以上,符合军队院校招收青年学生的政治考核、面试和体格检查标准条件。此外,各专业的选科大多要求物、化兼报。

军队院校招生对于视力均有要求,具体来说,双眼中任何一眼裸眼视力小于4.5的,不合格;裸眼视力小于4.8时,需进行矫正视力检查,矫正视力均在4.8以上,且矫正度数在600度以下的,合格;如果进行激光手术,需要在入学前半年完成,也就是要在高考当年的3月1日前完成。

海军院校招生属于提前批,不影响后续志愿填报。

### B 是招生宣传,也是国防教育

宣讲之后,5所海军院校以及体检医院和政审单位,都在学校设点接受学生及家长的咨询。

来自效实中学东部校区的万同学今年高三,他有非常清晰的目标,那就是想报考海军大连舰艇学院。万同学告诉记者,他的父亲是一名舰载机飞行员,受父亲影响,他从小就想成为一名海军,但因视力原因,无法报考海航班,所以将目标转向了舰艇方向。“咨询过以

后,知道了大连舰艇学院的各个专业,以后有机会成为舰长。”万同学笑着说。

来自余姚四中的陈同学,则最想报考海军工程大学。他说自己对信息和工程方向感兴趣,同时又想成为海军的一员,海军工程大学是最好的选择。

朱媛是浙江省八一学校(宁波外国语学校)高二国防科技班的一名学生,这次活动,她的父母和她一起听了讲座,又来到现场咨询。“每一次海军的宣讲,我们都会来参加。”朱同学的妈妈说,当年和女儿商量过后,选择了八一学校国防科技班,就是希望女儿能在一个积极向上的环境里,成长为一个有理想、有信念的人。如今,看着女儿阳光健康的模样,朱妈妈说挺好的。“我们知道女生报考海军院校很难,但没关系,能考上最好,如果考不上,正常报考其他高校就行了。”朱同学的父母心态都很好。

记者留意到,现场咨询时,家长们普遍比较关注政审、体检等相关要求,以及毕业分配等情况,各院校招生办人员均进行了耐心细致的解答。



参加活动的学生及家长。通讯员供图

## 创业教育赋能乡村振兴 宁波案例 亮相国际研讨会

12月1日、2日,由联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、中国滋根乡村教育与发展促进会联合主办的“教育促进农村可持续发展”国际研讨会在北京师范大学举行。奉化区工贸旅游学校党总支书记夏燕杰应邀在“创业教育赋能农村社区发展”论坛作案例分享,以“职教绿创——教育唤醒乡村共富”为题,系统展示了学校在绿色生态文明教育与乡村振兴深度融合方面的实践成果,引发与会专家的广泛关注。

□现代金报 | 甬派  
记者 张志龙 通讯员 陈托

夏燕杰在分享中系统阐述了该校以“绿色赋能·乡创引领”为主线,构建“教师先行、学生为本、校村联动”的育人体系。他介绍,学校通过“五位一体”教师发展机制,推动教师向“绿色化、专业化、协同化”转型,开发融入生态文明理念的课程与教材,在全国教学能力大赛中屡获佳绩。

在学生培养方面,学校打造“课程—社团—实践—创业”闭环,通过电商助农、文旅策划、绿色餐饮等项目,让学生从“技能学习者”成长为“乡村振兴参与者”。

在校村联动中,学校联合政府、企业、高职与成校,构建“政企校·职成高”协同共富格局,共同开展生态规划、产业赋能与创业孵化,推动了一批如“荷你有约”“酵素蔬菜”等具有示范效应的乡创项目落地,实现了经济、社会与生态效益的统一。

本次研讨会内容丰富、层次多元,包括开幕式、主旨演讲、多场专题论坛及青年分享等环节。国内外代表围绕创业教育的内涵拓展、农村社区发展赋能、青年与乡村转型等议题展开深入交流,共同探索教育在推动农村可持续发展中的实施路径与创新模式。

在同期举行的案例分享环节中,宁波市职业教育与成人教育学院成教服务指导处副处长胡家臣以“创业教育赋能乡村可持续发展的宁波实践”为题,系统介绍了宁波在搭建创业服务平台、激活乡村人才、深耕特色产业等方面的全域实践。

两位宁波代表的发言,从职业教育与成人教育双重视角,生动呈现了宁波在创业教育赋能乡村振兴方面的系统布局与扎实成效,体现了宁波在推动教育、人才与产业深度融合,服务乡村可持续发展方面的先行探索与区域合力。

近年来,宁波始终秉持“教育筑基、创业赋能、共富导向”的理念,系统构建可复制、可推广的创业教育服务乡村可持续发展新模式,为全国乡村振兴提供务实有效的“宁波样板”。



研讨会现场。通讯员供图