



2025年12月9日 星期二 责编:徐徐 王妙妙 美编:徐哨 审读:邱立波

# 我们的十岁

鄞州区董山小学

十岁的天空,缀满奇思妙想的星辰;成长的路上,印满温暖前行的足迹。在董山小学的成长礼上,孩子们把对世界的好奇、对亲情的依恋、对未来的期盼,都揉进了诗的韵律里。这些不加雕琢的诗句,是童年最珍贵的纪念,也是他们送给成长最真挚的礼物。接下来,让我们品读这些闪光的文字,感受十岁独有的烂漫与力量。

组稿老师 李泓娇

## 成长的我

408班 吴周翰(证号2509970)

指导老师 冯赛红

我是一粒种子,在时光里萌芽,父母的呵护如春雨,师友的陪伴似朝霞。我悄然绽放,结出希望的果,在岁月的枝头,点亮梦想的火花。

他们轻轻埋下稚嫩的根,用温暖浇灌,以耐心耕耘。手握着彩笔,背起知识的行囊,校园里回荡,笑语如歌般清亮。

如今我已生出坚韧的叶,哪怕风雨来袭,跌倒也不退却。那是老师的指引,同窗的鼓励,让我学会在挫折中,挺直背脊。

未来的我,将捧出丰硕的果,借信息时代的翼,向广阔天空探索。我会继续奔跑,用汗水浇灌理想,在成长的道路上,书写坚定的光芒。

## 夕阳是个糖果师

413班 毛思涵(证号2513896)

指导老师 郑晓雨

傍晚,太阳公公揉揉眼睛,开始收拾金色的厨房。

它把软软的橘子酱,抹在棉花糖云朵上。又将亮晶晶的糖霜,撒向归鸟的翅膀。

剩下的草莓酱和葡萄汁,悄悄倒进小河酿蜜糖。看,晚风尝了一口,醉得满脸通红,跌进了群山的怀抱。



## 天冷了

303班 叶怡晨(证号2513721)

指导老师 傅瑜

## 十岁,我对自己说

409班 王菀童(证号2513876)

指导老师 李娜

十岁的钟,“叮”的一声,把一颗小种子弹进我的胸膛。它叫——长大。

昨天的我还在数蚂蚁搬家,今天的我已把问号折成纸飞机让它飞往更高更远的云塔。

我把笑声夹进书页当书签,翻开任何一页,都能听见“哗啦哗啦”的浪花。

我把眼泪种进花盆,第二天清晨,长出一朵会唱歌的牵牛花。

我把勇气系在鞋带,和影子比赛跑步,跌倒的地方,冒出一片亮晶晶的星沙。

十岁,我给自己写一封信:“亲爱的未来,请把天空涂成湖蓝,把风涂成薄荷糖,把路涂成彩虹滑板。等我——踩着星光赶来!”

我还偷偷在信里加一行小字:“别怕自己不够亮,玉石也要经历雕琢的时光。至于那些不完美,我让它们排好队,踩着它们,向更远的星辰出发。”

十岁,我对自己说:“请继续收藏闪光,也请继续拥抱褶皱——因为那是成长送我的最特别的徽章。”

## 十岁

404班 刘芃祎(证号2513831)

指导老师 朱书樵

从前的散文集,躺在书架上静静睡着。如今我的目光,跳进了缤纷的方格——那里有会笑的星星,和会说话的小河。

十岁的天空下,好奇心长出翅膀:漫画格子中的冒险,指尖翻飞的手工,书页间的奇妙世界,还有毛茸茸的陪伴——它们都是我收集的发光的宝藏。

我要把第一声谢谢,送给播撒星光的人。再抱抱陪我长大的温暖,当然,也要轻轻拥抱这个一直在努力的——十岁的我。

## 十岁的云梯

411班 冯梵霖(证号2513885)

指导老师 戴晓娜

课桌会悄悄吃掉铅笔像操场吞下落日里的跳格子印记教学楼第三级台阶缝中睡着去年出走的算术本

秋风在长廊转角徘徊总有迷路的落叶旋转我伸出温热的小手掌护送它们回到泥土的梦乡

书包一天天膨胀装满银河般闪烁的问号橡皮擦渐渐消瘦替所有错误踏上流浪的旅途

当梧桐树影描完第十个年轮跌倒的膝盖忽然生出羽翼在风中练习与云朵对话

晨光中飘来的大课间哨声把好习惯折成口袋里的星光

未来是没拆封的蜡笔盒我要画会指路的彩虹桥让每颗迷路的汗珠都抵达春天的港口

## 十岁的刻度

412班 盛然(证号2509975)

指导老师 徐佳超

钟摆斜时,露珠正在藤蔓上学习圆周。纸飞机航程,不超过三米,蝉壳卡在松脆的凹陷里,蝴蝶睡在标本册的第九页。

当钟摆开始右倾,潮水漫过所有沙堡的基线。橡皮擦过的碎屑,聚成星团,身高尺的刻痕向上长,贝壳在抽屉里有了新的年轮。

现在钟摆垂直悬停,书包躺在桌旁的地上,积木搭到了云朵上。笔尖在作业本上划过,十指交叉的刹那——蝴蝶飞出纸质边疆,开始它新的旅行。

所有未拆的礼物,都开始,发出光芒。

## 十岁的风景

414班 杜佳衡(证号2509977)

指导老师 周琴琴

十岁的脚步轻轻踩过洒下粉笔灰的走廊跑过足球划出弧线的操场在紫藤花垂落的墙角停留又奔向飘着饭香的食堂

十岁的眼睛明亮装下整块黑板的远方捕捉银杏叶旋转的金黄把同学雀跃的身影叠成纸鹤将妈妈眼角的细纹藏进月光

十岁的梦境会飞是肩章闪烁的深蓝警装是童话书里发光的翅膀是糖果砌成的梦幻城堡抱着云朵摇摇晃晃

十岁的风景是慢慢展开的彩色画卷每个明天都等着用彩笔细细描绘

## 成长记

405班 周奕言(证号2509968)

指导老师 施宇杰

跑道用三种颜色写信,红的坚强,蓝的好问,黄的活泼。脚印在春天的调色盘中染得五颜六色,风吹起校服如同学习的帆。

董秀舞台上的追光闪烁,话筒仿佛变轻了,歌谣如同蒲公英一般,在同学耳中回荡。

教室中欢声笑语,同学们嬉戏打闹着。飞扬的大笑声飘在空中,落入我的耳中。

我们在跑道上肆意奔跑,一滴汗水滴落在地上。如同一颗饱满的珍珠,承载了我们童年的梦想。

## 十岁,驾着董小的风

402班 张锦越(证号2509965)

指导老师 王琼

幼时的笑,是彩虹糖在董小的阳光里蹦又跳自己系的鞋带,变小船载着勇气,向成长报到

十岁的风,跑过董小操场童年的蝉鸣,在叶间捉迷藏少年的舰队,升起雪白的帆向人生的海,出发——启航

要做求知的鸟,在董小的天空翱翔要做向善的树,把根扎在善良土壤要做自信的路,每一步都走得铿锵要做幸福的花,开在最快乐的地方

嘿十岁的我,站在董小旁听见未来,正轻轻鼓掌

嘉清  
日明  
投寶  
盡胃  
忠詩  
孝書  
家澤

乙巳秋月戎加一書於屏上

## 书法

307班 戎加一(证号2513747)

指导老师 何可人