



慈溪市周巷镇中心小学

“诚明银行”奖励机制 让成长的每一步被看见



学生在“诚明银行”机器前兑换喜爱的物品。通讯员供图

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 施吉章 陆微)课余时间,在慈溪市周巷镇中心小学教育集团校园的诚明大厅里,学生们正围着一台类似于自动饮料售卖机的兑换机兴奋地交流着:“我要换陶艺课!”“我要兑换一个发光陀螺。”

孩子们在兑换机前一站,触发“刷脸兑换”系统,屏幕上就出现了本人的“银行账户”,显示诚明币余额。六9班的赵翌同学,用60积分为牙疼的妈妈兑换了一支薄荷牙膏;徐唐铃同学排队为好友换取课间共享的玩具,发光陀螺、迷你相机、竹蜻蜓。

兑换机里,文具、生活用品仅是基础选项,特色体验课程才是孩子们炙手可热的“硬通货”:陶艺课、无人机课、种植课、糖画课。更令人期待的是“校长茶话会”,孩子们和校长交流,提出建议和想法,有的还能被采纳、推广。

这是该校实行的“诚明银行”学生成长评价奖励机制,让学生的每一次进步都被看见,让成长评价不再等到期末,而是日常的每一天。

这些换取奖品的“诚明币”,不是凭空而来的,而是孩子们通过日常的行为表现“赚来”的。班主任与学科教师化身为“成长银行家”,给孩子们发放。其中,学科诚明币(语文、数学、英语、科学等)精准反映学业表现,如课堂发言的深度、作业的创新解法;德育诚明币聚焦行为规范与品格发展,涵盖主动问好、帮助同学、拾金不昧等细节;劳动诚明币则量化动手能力与服务精神,从教室值日的细致程度到校园绿植的养护成果。

人均100币,最高700币——这是“诚明银行”这一学期以来的“财富报告”。它意味着,绝大多数孩子都能轻松实现一场电影(50币)的“基础消费”;而若想体验糖画课或校长茶话会(均需80币)这类体验,则需持之以恒的努力。

到了学期末,系统还会自动生成“德智体美劳”多维雷达图,一份清晰的发展报告跃然眼前:学生哪个维度需要补强?哪些进步值得骄傲?动态成长图谱既是教师的因材施教指南,也是家校共育的沟通桥梁,让家长直观看见孩子“看不见的努力”。

“诚明银行运行以来,老师们普遍反映,家校沟通频次显著增加。”该校德育处施超超老师说,“以前家长问‘孩子在校表现如何’,我们只能笼统描述;现在调出诚明币明细和五维雷达图,数据一目了然,家长更能精准配合教育。”



钟秋波教授为同学们做讲座。通讯员供图



镇海区澥浦中学

镇海区举行 “学术讲座进校园”活动 把最新的科技 讲给中小学生们听

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 庄颖)12月1日下午,2025年镇海区“学术讲座进校园”活动第一期讲座在镇海区澥浦中学举行。本次活动以“机器人技术的发展与介绍”为主题,特邀宁波工程学院教务处处长、人形机器人研究中心主任钟秋波教授担任主讲,全区初中高中生通过线上线下相结合的方式同步参与。

钟秋波教授作为机器人领域的专家,拥有丰富的科研与教学经验,曾主持多项国家级、省部级项目,指导学生荣获国家级机器人竞赛奖项60余项。讲座中,他以生动通俗的语言、丰富的案例和有趣的现场互动,结合大量图片和视频,深入浅出地介绍了机器人的发展史以及不同种类的机器人,如工业机器人、服务机器人、特种机器人、人形机器人等在不同生活场景中的具体应用,激发了学生们对人工智能与机器人技术的浓厚兴趣。

会后,学生还与机器狗亲密互动,甚至亲自操控体验。活动不仅拓宽了学生视野,还让大家对机器人技术有了更为深入的认识,有同学表示,未来希望创造出属于自己的机器人。

据了解,镇海区“学术讲座进校园”活动是镇海区依托甬江科创区科教资源,推动科学教育普及、提升学生科学素养的重要举措之一。未来,该系列活动还将持续开展,邀请更多专家学者走进校园,为中小学生们带来前沿、多元的科学知识。



宁海海亮学校

宁波开展大中小学 思政一体化建设活动 一个主题 四种讲法

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 胡维)12月2日至3日,宁波市2025年“真理的味道·四明传习”大中小学思政一体化建设活动在宁海海亮学校举办。本次活动由宁波市教育局教研室主办,汇聚了省市学科专家、宁波各区(县、市)思政学科教研员及小学至大学各学段思政教师代表,通过“行走思政课+课例展示+专家讲座”的多元形式,深化思政一体化建设,扎实推进“小学认识、中学认可、大学认同”的阶梯式育人理念。

活动首日,与会人员前往宁海县岔路镇梅花村,开展了一堂生动的“行走思政课”。全体人员在“梅花精神永放光芒”标语前重温入党誓词,进一步凝聚了思政育人的共识。

次日,活动进入课例展示与专家讲座环节。

课例展示围绕“国家安全”主题展开,涵盖小、初、高、大学四个学段。宁海海亮学校教师、浙江省班主任基本功大赛一等奖获得者朱华青,以“争做国家安全小卫士”主题班会,为小学生启蒙国安意识;宁波市联合实验中学教师、宁波市课堂教学评审一等奖获得者陈源,结合西藏墨脱的地理历史与公路建设,引导初中生理解总体国家安全观;宁波市第四中学教师、浙江省青教赛一等奖获得者闻颖,通过小组推演反制、攻关等方案,帮助高中生掌握国家安全观的实践路径;浙江工商职业技术学院教师孙雪,则以“第二届中国—中亚峰会”情景剧为载体,带领大学生探讨国际安全维护方法。四堂课层层递进,体现了思政教学的阶段性与连续性。

专家讲座环节,人民教育出版社思想政治编辑室主任张天宝从时代背景与内涵要求等方面,阐述了思政精品教材的编写理念;广东省特级教师张云平系统介绍了“AI+新结构教学评框架”的融合路径,为思政课创新提供了技术参考与思路拓展。

活动最后,宁波市教育局宣德处四级调研员张龙富总结道,本次活动以创新形式激活了思政教育资源,强调思政课应兼具高度、深度与温度,并提出未来要着力构建具有宁波地域特色的思政品牌矩阵,让真理味道真正浸润学生心灵。



教师进行课例展示。通讯员供图