

1个综合特等奖、3个综合一等奖 长三角班主任盛会 宁波4位教师获殊荣

11月26日至28日，第14届长三角地区中小学班主任基本功展示活动在江苏宜兴举行。本次活动以“拨动学生心弦的艺术”为主题，浙江省选派的多位选手中，有4位宁波教师。在为期三天的展示交流中，4位宁波选手表现优异，共斩获1个综合特等奖、3个综合一等奖及多个单项奖。

记者现场获悉，第15届长三角地区中小学班主任基本功展示活动将在浙江宁波举行。

□现代金报|甬派 记者 钟婷婷 马亭亭 文/摄



左起依次为：虞淑燕、余悦、吴婉婉、王之轩。

虞淑燕

(鄞州高级中学)

高中组综合特等奖(第一名)

“主题班会”单项特等奖

“情景模拟”单项特等奖

“带班育人方略”单项一等奖

获奖感言：

回望13年班主任之路，我总在班级文化的小天地里琢磨：是和学生一起贴满成长便签的“梦想墙”，是每次校园活动的形影相随，还是冬至夜一起包的饺子香，或是高考前的相守陪伴……正是这些细碎的温暖瞬间，让班级成为学生的第二个家，也让我在文化育人的路上深

耕不辍，陪着一届届学子走过青涩又热烈的青春岁月。

教育本就是一场双向奔赴的修行：我陪学生成长，学生也让我更懂教育的真谛。这份奖不是终点，而是新的起点。未来，我会带着这份温暖与认可，继续在班级管理里深耕，在文化育人的路上探索，陪着更多孩子在青春的赛道上，跑向属于他们的光亮处。

王之轩

(海曙外国语学校)

初中组综合一等奖

“情景模拟”单项特等奖

“育人故事”单项一等奖

“带班育人方略”单项一等奖

获奖感言：

六年班主任时光，我始终站在离孩子最近的地方，以“教育从沟通过起，沟通从倾听始”为育人理念。那些课后真诚的交谈、那些藏在周记本里的心声、那些在班会上闪光的眼神，都在告诉我：一个真正被学生喜爱的班主任，不止是威严，更在于

理解；不在于说教，而在于唤醒。

荣光已驻，前路犹长。我愿以“知行合一”为桨，以专业技能为舟，将比赛所获转化为日常带班的温度与力量，在平凡的岗位上继续深耕。愿以心灯一盏，照亮孩子一程。在班主任这条道路上，我将继续轻装前行，不负春秋，不负初心。

吴婉婉

(鄞州实验中学)

初中组综合一等奖

“带班育人方略”单项特等奖

获奖感言：

今年是我执教的第十年，也是担任班主任的第十年。

教育，是尽我所能，而非如我所愿。

育己，是如此。反复打磨文本，操练情景模拟，阅读专业书籍。起初，只是为了一场比赛，行至深处，动力已悄然转变为对原有教育理念的迭代，对自我认知的升级。结果，早已深植于耕耘的过程之中。

育人，亦是如此。每一次真诚坦荡的师生对话，每一个晨曦与晚霞中的并肩同行，每一回在赛场边声嘶力竭的呐喊……我不再执着于他们“应该”成为何种模样，而是回归本心，叩问自己：我是否找到了最合适的方式去引导我的学生？当我用适宜的阳光、雨露与土壤去静静守护，每一颗独特的生命种子，自会依循内在的节律，破土、生发，最终长成各自葳蕤的美好姿态。

余悦

(鄞州新蓝青学校)

小学组综合一等奖

“情景模拟”单项特等奖

“带班育人方略”单项一等奖

“育人故事”单项一等奖

“主题班会”单项一等奖

获奖感言：

今年是我站在讲台的第九年，也是担任班主任的第九年。我始终坚信，班级是一片让师生家长共同收获生命成长的精神乐土。这不仅是一种愿景，更是日复一日的实践。

备赛期间，我系统研读教育心理学，梳理带班案例，在情景模拟中一次次逼近教育的真实情境。起初，这像是一场竞技的准备，但深入其中才发现，它更像一次对自我教育

观的审视与重构。我不再仅仅追求“如何管好一个班”，而是思考“如何成就每一个人”。荣誉固然令人欣喜，但真正的收获，早已在这段旅程中悄然生根。

未来，我将继续安驻于这间教室，耕耘这片“乐土”。我愿以更平和的心、更专业的眼、更温暖的手，陪伴每一段独特的成长，与我的学生们一同，行走在真实而生动的教育现场里，收获各自生命的丰盈。

全省科创少年 甬城比拼“创意编程”

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 李晨)11月30日，2025世界机器人大赛青少年机器人设计大赛人工智能创意挑战赛浙江省选拔赛在宁波海曙举行。这场汇聚全省青少年智慧与创意的科技盛宴，共有近900名中小学生同台竞技。

选手：因为游戏，爱上编程

赛事分三个赛区同步进行。

当天上午，记者走进海曙区储能学校丽园校区的赛区。该校初二学生夏隽涵是参赛者之一，他说，学习编程的初衷是因为喜欢游戏。

“六年级时，我在网上看到了一个用编程设计的跑酷游戏，就被深深吸引了。”夏隽涵说，从那以后他开始学习编程、C++语言等。面对冰冷的代码和复杂的逻辑，他曾无数次陷入迷茫，但当调试出第一个完整的项目时，那种成就感让他十分难忘。夏隽涵如今已能独立设计“飞机大战”“跑酷”“贪吃蛇”等多款小游戏。他说：“最开心的是把自己设计的游戏分享给同学们。这次比赛也是我与同龄人交流的机会，我们追求的不只是算法的精妙，更是通过编程语言实现创意的过程。我会一直努力学习人工智能的知识。”

无独有偶，来自宁波江北区的四年级学生沈轩乐也是因为喜欢游戏而爱上编程，当天他因脚部受伤坐着轮椅来参赛。“这是我第一次参加省级比赛，有点紧张，也很兴奋。”学习编程一年半的沈轩乐告诉记者，他知道很多游戏都是用编程做出来的，希望自己以后也能成为游戏设计师。

记者在采访中发现，参赛选手中有相当一部分虽然在校成绩并非顶尖，但在编程领域展现出了非凡的热情和天赋。“这些孩子往往具备更强的创新思维和解决问题的能力，他们在编程中找到了自信，比赛为这些学生提供了多元化的发展机会。”一位老师说。

专家：高水平赛事助力人才培养

世界机器人大赛由中国电子学会主办，已成功举办10届，2020年起连续入围教育部面向中小学生的全国性竞赛活动“白名单”，其竞赛成绩在国际范围内获得广泛认可，被誉为机器人界的“奥林匹克”。

本次浙江省选拔赛的核心赛项“人工智能创意挑战赛”采用现场编程答题的形式，要求选手在限定时间内，在指定的环境中独立完成创意编程实践任务。

在开幕式现场，“编程猫”创始人李天驰先生的亮相将气氛推向高潮。他分享了自己从8岁开始接触编程的成长经历，他鼓励选手们：“我与许多科创界的朋友交流时发现，我们都曾是各类科创竞赛的参与者。与你们不同的是，从前我们面对的是电脑和互联网，而今天你们迎来的是人工智能的新时代。这个时代需要你们用全新的视角观察世界，用创新的科技手段解决问题。”

据悉，本次选拔赛的优胜选手将有机会代表浙江参加全国总决赛。海曙区教育局相关负责人介绍，承办此次赛事，是海曙区创设科创人才K12贯通式培养通道之赛事路径的一大举措，是将新工科理念融入基础教育的有效方法，“小学阶段侧重激发好奇心，初中阶段培养创新思维，高中阶段提升探究实践能力。搭建高层次的赛事平台，有助于推动小初高科创教育一体化发展，铺设‘从启蒙到卓越’的科创成长之路”。



比赛现场的海曙科学教育成果展一角。