

2025年12月2日 星期二 责编:张亮 俞素梅 美编:徐哨 审读:邱立波



潘火街道中心幼儿园

## 小掌柜集体“出道”

### 这场义卖既接地气又蕴深意



义卖会现场。学校供图

**本报讯(现代金报 | 甬派 记者 陈嫣然)** 11月29日上午,鄞州区曹隘地铁站支起一长溜小摊,摊主全是潘火街道中心幼儿园(颐园)大班的娃——小朋友们集体“出道”,当起了小掌柜。这场义卖可不止热闹闹这么简单,背后藏着幼儿园践行“幼有优育”的教育巧思。

摊上卖的不是现成玩具,而是孩子们在园本“乐美”游戏课程里,跟着主题探索一点点“磨”出来的作品。什么叫“乐美”?简单说就是边玩边学,但学得有深度。

像宋锦工艺摆件、衍纸饰品、布艺挂件这些,从设计到制作,都是娃们在老师“隐性支持”下自主完成的——老师不直接给答案,而是在关键时刻搭把手、提个醒。这样一来一回,作品从粗糙到精致,实现了进阶式成长,也让孩子在艺术创作里体验了一把“深度学习”的滋味。

“快来买呀,好看又便宜!”一个男孩踮着脚,扯着小嗓子喊得脸都红了。旁边的小姑娘却有点害羞,小声地跟顾客商量:“这个五块钱,你要喜欢,三块也卖。”

还有个扎着小辫子的女孩,每卖出一件就送顾客一个自己串的小手串,嘴里念叨:“谢谢光临!”家长们挑花了眼,一位妈妈举着衍纸耳环跟老公说:“你看,咱宝贝做的,就问你买不买?”

老师们观察得更细:讨价还价中,孩子们的语言表达、人际交往能力自然流淌;定价、收钱、找零时,对数的概念和财商启蒙也在悄悄发生。

忙活一上午,收获不小。幼儿园将把义卖所得一分为二:一部分捐给四川凉山的结对园,帮那边小朋友改善条件;另一部分回流到课程本身,为“乐美”游戏补充材料,形成“创作—义卖—再创作”的良性循环。

“今天的义卖和别的义卖不同,能说会道的孩子在摊前招呼客人,手巧的孩子在摊后现场创作,家长也能陪着一起共创,调动了每个人的兴趣和力量,特别有凝聚力。”中三班王沛恩的妈妈一早就带着孩子来体验,“特意带了10多元现金,就想让孩子感受一把‘自由购物’的快乐!”

另一位路过的爷爷竖大拇指:“这活动好!既锻炼娃的胆量和口才,又做了公益,把做人做事的道理都揉进去了。”

据悉,本次义卖所得款项,一部分将捐赠给结对帮扶的四川凉山城南幼儿园,助力当地学前教育发展;另一部分则用于采购幼儿艺术创作材料,为“乐美”课程的持续生长注入养分。



慈溪市早期教育中心



孩子们给小树“穿冬衣”。通讯员供图

## 萌娃自己挣钱 为大树穿“花棉袄”

**本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林涵茜 通讯员 邵群波)**“看,我给大树穿了一条龙!”慈溪市早期教育中心的一名小朋友一边说一边指着自己装饰的树干。11月25日,这所幼儿园的100多棵大树都穿上了孩子们亲手制作的“冬装”,现场变成了一个充满童趣的露天艺术展。

活动现场,大班孩子们化身“树木守护者”,一手提着涂料桶,一手握着刷子,有模有样地给树干涂石灰水。“要刷均匀,大树才不会冷。”孩子们边刷边认真地说。

刷完树干,孩子们又忙着给大树“穿棉衣”。大家将草绳一圈圈地缠绕在树干上,再裹上保温棉。最热闹的要数创意装饰环节,彩色棉绳、黏土做的小动物,毛球拼成的图案,把光秃秃的树干装点得五彩缤纷。

记者了解到,这些护树材料的来历也特别温暖。

一个月前,孩子们把自己在幼儿园种的蔬菜水果拿来义卖,这笔钱大部分已经寄给了四川布托幼儿园的小朋友买文具,剩下的正好用来买这次护树的材料。“用我们自己赚的钱保护校园里的大树,太棒了!”张时恺小朋友边系蝴蝶结边说。

许梓翊小朋友轻轻摸着装饰好的树干许愿:“小树,小树,明年你要结更多果子哦!”在场家长纷纷拿出手机记录这温馨一刻。郑沈桐妈妈笑着说:“以前总觉得保护自然是个大概念,今天看着孩子认真缠绳子的样子,才知道爱心就是这样一点点培养出来的。”

从春种秋收到爱心义卖,再到如今的护树行动,孩子们完成了一场“温暖的循环”。“我们相信,当明年春天来临,枝头绽放的新芽和花朵,便是对这群小小守护者最好的回报。”慈溪市早教中心大班段年段组长叶依老师说。



◀孩子们的作品。通讯员供图

## 镇海区 蛟川实验幼儿园

### 这群“迷你工程师” 很有想法

**本报讯(现代金报 | 甬派 记者 陈嫣然 通讯员 姚艺雯)**“我们的船能下水啦!”“抓娃娃机抓到了!”“机器人会扫地咯!”……

近日,在镇海区蛟川实验幼儿园科学探究节成果展现场,一群“小创客”的惊呼声此起彼伏。谁能想到,这些看起来还在牙牙学语的娃,竟捣鼓出了会航行的船、能抓娃娃的机械臂、会自动浇水的“智能管家”,还有扫地机器人、净水系统、大型水车……孩子们在持续一个多月的动手实践中,学会了观察奇妙现象,学会了在创造中收获成长,真正实现“玩中学,学中玩”。

“船就是水上开的小汽车!”大一班的“造船梦”就从这句童言童语开始了。纸船沉了?换泡沫!瓶子船不够酷?加马达!孩子们在“船实验室”里泡了大半个月,一次次试错,一次次改进。成果展开幕那天,当亲手造的船在水池里“乘风破浪”时,娃们跳得比船还高:“我们是真正的船长!”

大二班的“商业头脑”更让人刮目相看。社会体验室的玩偶总抓不到?那就自己造个抓娃娃机!PVC管、滑轨、机械爪……孩子们跟老师一起设计图纸,横轨纵轨一组合,爪子就动了起来。“抓到了抓到了!”当第一个玩偶被成功抓起时,整个活动室都沸腾了。

大三班则成了“绿植保育员”。“小花小草渴了没人照顾怎么办?”一句念叨,催生出了太阳能管道款、虹吸滴管款、艺术水瓶款等一堆“黑科技”浇灌器。现在,这些装置已经成了幼儿园的植物“智能小管家”,每一片叶子都在孩子们的守护下绿油油地闪着光。

成果展上,最动人的不是那些“高精尖”作品,而是娃们的欢声笑语与自豪介绍。“这个滑轨我们装了三次才成功”“纸船沉了六次才换成泡沫”……从设计图到成品,从失败到成功,孩子们在合作、试错、改进中,真正理解了科学的本质——保持好奇、勇于探索、动手创造。