



## 多彩校园



鄞州新蓝青学校502班

### 多彩的校园

俞品好(证号2513057)

我们的校园,是一座永不褪色的色彩花园。

晨读时分,是淡墨与金光的交融。第一缕阳光洒进校园,琅琅书声便在楼宇间回荡。教室里,同学们全神贯注地诵读,声音整齐响亮,宛若动听的交响乐。校园被镀上时光的金边,在我们的书声中缓缓苏醒。

课间十分钟,是跃动的红色。操场上,跳绳的同学如轻燕翻飞,绳子划出残影;踢毽子的同学让五彩毽子绽成空中花;打篮球的同学奔跑跳跃,挥洒汗水。欢笑声里,月季绽开粉红笑脸,冬青舒展翠绿手臂,一同加入这场色彩盛宴。

课后社团,是绚丽的调色盘。书法社团里,同学们挥毫泼墨,刚劲的字迹间,浓淡墨色尽显典雅。音乐社团中,歌声与乐声交织如天籁——高音是金黄的阳光,中音是橘色的霞光,低音是藏蓝的夜空,无形色彩织就最美乐章。

黄昏时分,是暖融融的橘色。夕阳西下,值日生打扫着教室,斜射的阳光将一切染透。黑板粉笔字泛着柔光,桌椅投下长影,几个同学围着老师讨论数学题。此时的校园,像幅温馨油画,记录着我们的成长点滴。

这座色彩花园里,我们都是小画家。每一天,我们都为“青春”这幅画卷,添上独属于自己的色彩。

### 赛场蜕变

徐思然(证号2513058)

金色阳光洒满操场,校运会正热火朝天。看台上加油声此起彼伏,跳远赛场边的我,心却像揣了只乱撞的兔子,怦怦直跳。

这是我第二次参赛,可紧张丝毫不减。望着身边摩拳擦掌的对手——有的弓腰压腿,有的轻跃便跳出远距,我满脑子都是“踩线怎么办”“跳不远会不会拖后腿”的担忧。

轮到我了,深吸一口气奋力前冲,手脚却像失了控,一脚越过红线。裁判的“犯规”二字刚落,我的心瞬间跌入谷底,滚烫的眼泪夺眶而出,只觉辜负了大家的期望。

老师温柔地拍我肩:“踩线很正常,试试助跑放慢半拍,跳板前‘顿’一下再发力。”同伴们也围上来鼓劲:“再跳一次,我们信你!”暖流涌遍全身,我擦干泪,重新站好。

第二次,我沉住气,按节奏慢慢助跑、加速、发力。踏板触脚的刹那,我纵身一跃,如轻盈的燕子划过弧线,稳稳落进沙坑。2.81米!我成功晋级决赛!

决赛中,我把师生的呐喊化作动力,每一跳都拼尽全力。最终我斩获第五名,比上次进步一名!捧着奖状,骄傲与自豪溢满心间。

我忽然懂了,踩线后敢再站回起点,把慌慌心跳换成稳稳脚步,便是成长路上最美的蜕变。

### 最快乐的时光

董贝西(证号2513055)

校园是一个充满欢声笑语的地方。我最珍藏的,是那天在操场上和同学们游戏时快乐的笑声。

那是一个阳光明媚的中午,阳光洒在大地上,让整个操场变得温暖起来。同学们在老师的带领下来到操场自由活动。“解散!”老师一声令下,同学们便像脱缰的野马般奔向操场。我们女生围成一个圈,坐下来玩起了丢手绢的游戏。

游戏正式开始了。由小王同学首先开始,她拿着一条围巾,绕着我们走来走去。我们齐声唱着:“丢手绢,丢手绢,轻轻地放在小朋友的后面,大家不要告诉她。”当我们将最后一个字唱完时,小王同学悄悄地将围巾放到了小潘同学的身后,然后飞快地“逃命”。小潘同学作为我们班的运动健将,反应迅速,急忙起身追赶,两个身影在阳光下你追我赶,虽最终未能追上,却引来阵阵喝彩。

歌声如流水般延续,直到一阵急促的呼唤撞进耳膜:“快追啊!”原来,小沈同学竟将围巾放到了我的身后。我慌乱中起身太急,打了个趔趄,奋力追赶时,小沈的身影已掠过半个圆圈。我咬紧牙关拼命加速,她却一个转身,稳稳坐在我原来的位置。

虽然这次游戏我没能追到小沈,但我一点都不难过。因为和好朋友一起在阳光下奔跑、欢笑、大声唱歌,这本身就是最开心、最幸福的事了!这份快乐就像一颗甜甜的糖,我会一直把它好好地藏在我的心里。

### “漫画”蔡老师

郑林睿(证号2513066)

我们的语文老师——蔡老师,真可谓是“神通广大”。下面,就让我来隆重介绍一下她吧。

蔡老师皮肤白皙,个子中等,常常戴着一副黑框眼镜,看起来很有学问的样子。实际上,蔡老师的确知识渊博。就拿她教的语文来说吧,每个字她都能想出好记的方法。小古文里那些弯弯绕绕的意思,她也能讲得明明白白,还能告诉我们深层含义。

蔡老师外表文文静静,像个淑女,其实是个大嗓门!有一次,她用话筒讲课,隔壁一班的老师突然进来,对着蔡老师耳语几句就走了。后来,蔡老师放下话筒继续讲课。好奇的柳东昇问为啥不用话筒了。蔡老师无奈地说:“一班老师说,我声音太大,把他们班都影响了。”这话一出,惹得我们全班哄堂大笑。

蔡老师还是个妥妥的“变脸大师”呢!上一秒她夸同学能夸到“笑逐颜开”,可下一秒,就能“晴转阴”,迅速教育起那些开小差的同学。这种独特的批评方式,恐怕也只有蔡老师能掌控了。

蔡老师不仅是我们的老师,更是我们的好朋友,我们师生之间没有一点隔阂!



### 多彩校园

尹湘芋(证号2513048)

### “漫画”老师

朱乐翕(证号2513063)

从一年级到现在,有很多老师教给我知识,但我最喜欢的还是一直教我们语文的蔡老师!

蔡老师长得很漂亮。她戴着一副棕色的眼镜,瓜子脸上嵌着一双黑宝石似的眼睛,一张樱桃小嘴红润润的。她的头发不长,总是用一只大夹子夹着,好看极了!

告诉你,蔡老师变脸速度超级快。上课铃响,蔡老师夹着书,笑眯眯地走进来。上课时,蔡老师总会抛出很多问题,如果有同学回答得好,便会绽开笑脸表扬他。如果有同学上课不认真,那位同学就“危险”了。蔡老师眉头紧锁,眼睛瞪得像两个大车轮,嘴巴一张一合,对开小差的同学一顿教育。

蔡老师除了变脸快,嗓门还特别大。其他老师上课时一般都得用话筒,但蔡老师的喉咙里好像天生就“藏”着一个大喇叭,就算不借助扩音器,全班依然能清清楚楚地听到上课内容。而且每当有同学开小差时,“狮吼功”一出,就能成功将该同学拉回学习状态。每次蔡老师用完这招,就没人敢开小差了。

这就是我们和蔼可亲但又十分严厉的蔡老师,你喜欢这样的老师吗?

### 今天我是幸运儿

杨之茜(证号2580817)

下个星期就要轮到我们班值周了,具体岗位由抽签决定。同学们摩拳擦掌,希望抽中理想中的岗位,我也不例外。

第一轮抽签在紧张的气氛下开始了,这一轮的岗位是卫生检查。同学们一窝蜂地冲了上去,我也不落后,迅速选了一张纸条。我小心翼翼地打开纸团,心中默念:五角星,五角星,快快来!我打开纸条,果然,纸条上赫然打着一个五角星。我抽中了!我的心情既激动又兴奋,那程度不亚于我考了一百分。

第二轮抽签开始了,我的心情依旧很紧张,但因为有了第一场的“幸运”,我满怀信心,一把抓出了一个纸条,又随便地一翻。啊?怎么会,纸条上一片空白。我瞪大眼看了又看,翻了又翻,确实没有五角星。哎……

我垂头丧气地迎接了第三次抽签。翻开一看,依然没有抽中。我顿时灰心丧气,却听老师说:“重抽一次,这张纸条少放了一个。”我的世界瞬间由阴转晴,重新燃起了希望。我冲上去,抓起一个纸团,鼓起勇气翻开一看。幸运女神再次眷顾了我,抽中了五角星!

今天我可真幸运,愿看到这篇文章的你也有好运气哟!

### 我的校园,我的乐园

郭梓睿(证号2513062)

我们的学校坐落于鄞州区下应街道的一隅,远远望去,校园里有许多功能性的特色建筑:球场、操场、教室、图书馆……我最喜欢的空间便是操场和图书馆了。

每当清晨的阳光洒满操场,大课间的活动就开始了。这时,操场上热闹非凡。结束了整齐划一的广播体操,自由轮换时间里,有卖力跳绳的,有使劲踢球的,还有认真学习排球的,此时的校园到处都充满了蓬勃的生命力。

这让我想到了半个月前的运动会。各班同学踊跃报名,积极参与,让操场充满生机。跑步就是最热门的比赛,裁判一声令下,运动员们都争先恐后,奋力地冲了出去,都想争取那一块奖牌。此时的拉拉队员们大声呐喊,加油助威。

校园里有动也有静。每当阅读时间一到,许多同学就会坐在图书馆里安静阅读,此时无声胜有声,同学们都争分夺秒,沉浸在知识的海洋里,好像要把知识一股脑装进自己脑袋里一样,真希望时间在此刻停止,留下这美好的画面。

无论校园呈现什么样子,它都是我的乐园。

### 沉稳的龚老师

王子嫣(证号2515742)

我们班的劳动老师龚老师,是公认的“行走的稳字碑”。

有一次劳动课内容堆成小山,换作其他老师早开启“二倍速”了。龚老师却依旧按照平常的速度讲解。纪律稍有骚动,他便停下来,目光像探照灯扫过全场,“揪”出讲话的同学后,等全班都安静下来了,才继续讲课。下课时,课才讲了一半,可他该下课就下课,从不拖堂。

龚老师的声音更像自带“沉稳音效”。那声音不高不低,像老唱片里醇厚的旋律,每个字都咬得清清楚楚,根本不存在听不懂的情况。他讲话极有条理,思路清晰得像用尺子量过,声音里透着一股让人安心的稳重。听他说话,就像吃了定心丸,连窗外呼啸的寒风都变得轻柔起来。

我们班的龚老师,就是这样一个“稳如泰山”的存在。任外面风风火火,他自岿然不动,却把“踏实”二字悄悄种进了我们心里。这大概就是他的“沉稳魔法”吧——像种子发芽,像大树扎根,悄悄地,稳稳地,长成了我们心里最踏实的依靠。



### 校园一角

柳东昇(证号2580816)



### 青出于蓝,行胜于言

郭璟彤(证号2580814)