

日语、俄语、德语、法语、西班牙语 高考第二外语，给学生更多可能

“英语特别薄弱，又有认真学习意愿的学生，比较适合选择第二外语”



期中考试过后的每个星期四下午最后一节课，是镇海区骆驼中学为高一学生开设的选修课。同学们发现，本学期的选修课菜单中新增了一门课程，那就是德语课。

“选修课报名人数有限，名额很快就抢完了。”授课老师是学校分管教学的副校长王超，她笑着说，没想到工作10年后，又重操“二外”了。

为什么会开设德语课？原来，骆驼中学此前就开有日语课和俄语课，这两门课程已经列入高考第二外语课程。“今年新增德语选修课，是想探索小语种带来的新可能，至于是否列入高考第二外语课程，还需要综合研判。”王超说。

开设第二外语供学生选择，学校出于何种考虑？实际效果如何？

□现代金报 | 甬派记者 王伟 张志龙

案例

英语60分的他 选择俄语后，考了119分

在刚刚过去的高三全市一模统考中，骆驼中学高三学生小彭，考了年级第一，其中，俄语119分。

“因为初中英语基础没打好，上了高中以后，英语成了我最薄弱的学科，高一测试，英语总分150分，基本上我只能考60分上下，而且即便投入较多精力，效果也不大，影响了我的学习积极性。学校有第二外语，我想换一条路，就选了俄语。学习了一段时间，发现自己还挺感兴趣，更加没想到的是，高二上学期期末考试，我竟然考出了140多的高分，那一刻非常兴奋，感觉学习一下子有目标了。”说起自己选择高考第二外语的情况，小彭说，这个选择对他的影响很大。因为外语成绩提升，让他对自己有了信心，学习动力也更足了。

所谓高考第二外语，是指在高考外语科目中，考生可以选择除英语之外的其他外语作为考试科目。目前可选的第二外语包括日语、俄语、德语、法语、西班牙语。

小彭同学所在的班级，有3名学生选择了第二外语俄语。小王同学也是其中之一，这次模考，他俄语考了100分。“与之前相比，选择第二外语后，他的整个学习状态好了不少。”班主任周嘉豪老师告诉记者。

为什么英语学不好，换一种语言却能学得更好？小彭同学的话颇有道理。他说，选择第二外语的考生，多数是原来英语基础比较薄弱，到了高中以后，一方面要补原来的漏洞，一方面词汇量难度都在上升，追赶起来就很累。而对于一门新语言来说，因为一开始就抱着认真学习的态度，所以就会学得比较扎实。

当然，这些学生都在俄语的学习中投入了较多的时间和精力。“我们也会和学生分析，并不是每个人都适合第二外语，那些其他科目相对还好，英语特别薄弱，又有认真学习意愿的学生，比较适合选择第二外语。”周嘉豪老师介绍。

从该校今年高考后发的喜报中也可以看出，高考第二外语给了学生更多可能。

“我们学校2021年开设日语课程，2022年增设俄语课程，目的是拓宽学生的外语视野，为英语底子薄弱的学生开辟新赛道，激发新的学习动力。这两年的高考外语成绩证明，这一做法助力更多学生实现个人的学习目标。”骆驼中学校长秦雁介绍。

数据

日语优势在减小 其他语种的考生有增加

宁波有多少学生在高考中选择考第二外语呢？他们都选择什么语种呢？

记者从宁波市教育考试院了解到，宁波近年报考第二外语的学生，以日语和德语两个语种为主。其中德语常年稳定在40人上下，考生主要来自宁波三中的德语班。报考日语的学生主要集中在海曙、鄞州、江北和慈溪。此外，报考俄语、法语的考生近年来也有出现，但人数忽上忽下的，不稳定。如，2023年共有13名考生选考法语，2025年有31名考生选考俄语。而西班牙语近年来没有学生选择。

第二外语的成绩，可以直接代替英语成绩计入总分。部分语种，如日语，相较于英语，其考试难度可能会低一些，对于英语基础薄弱

但对其他语言有兴趣的同学来说，是一个不错的选择。

不过，这种“优势”正在逐渐消失，业内人士分析，近年来日语的高考难度有所增加，提分效果不如早些年，所以报考日语的考生呈现下降趋势。据统计，2022年全市共有1100多名考生报考日语，到2023年报名人数达到高点，为1200余名，2024年和2025年报考人数下降为1100余人和900余人。

骆驼中学学生的选择，也与这一趋势基本吻合。2024年，该校有21名考生选择日语高考，今年首考报名的考生中，选择日语的变成了16人。俄语作为新开设的语言，这两年人数相对稳定。

学校

开第二外语课程 给学生创造个性化发展通道

“我们学校的生源，在镇海相对比较薄弱，所以我们想方设法开设第二外语课程，目的是给学生在升学、留学或者就业上提供更多选择。不仅如此，美术、体育等方面，我们都尽可能给学生创造个性化发展的路径和通道。”骆驼中学党总支书记林耀说。

当然，开设第二外语课程，师资是一个非常现实的难题。记者了解到，对于这个问题，不同学校有不同的解法，有的是从现有教师中进行挖掘培养，有的是新招聘教师，更多的则选择了外聘教师的方式。目前，骆驼中学的日语老师和俄语老师都是外聘的，德语选修课的授课老师目前由学校教师担任。

毕业于浙江师范大学外国语学院的王超，当年主修的是英语，第二外语学的是德语。“目前我们学校的英语教师中，也有大学第二外语学德语的老师，接下来我们计划组建一个小语种教师团队进行课程研究，为后续工作规划做好专业上的支持和准备。”

那么，家长和学生又是如何看待高考第二外语这个事情的呢？记者随机采访了几十名学生和家长，从中发现，英语成绩在中等及以上水平的，一般没有意愿再去学第二外语，英语学习困难，对其他语种又有兴趣的学生，会考虑高考考第二外语，同时，也要看学校有没有提供这样的选择。