

不仅薪资高,还有“恋爱假”“生日假”等“软福利” 这场来甬揽才的招聘会超吸睛

11月22日,“百万英才汇南粤”2025年N城联动秋季招聘活动在宁波大学火热举行。本次招聘会由教育部、中共广东省委、广东省人民政府主办,旨在吸引优秀高校毕业生赴粤就业。

据悉,此次全国巡回招聘在浙江省仅设浙江大学和宁波大学两站,凸显了宁波在高教和人才资源方面的重要地位。 □现代金报 | 甬派 记者 林桦 张培坚



招聘会一角。

“恋爱假”“生日假”…… 充满人情味的福利很吸睛

记者在招聘会现场看到,除了优厚的薪资待遇,不少企业亮出的“软福利”成为吸睛点。“恋爱假”“生日假”“随心假”“痛经假”“路费报销”等充满人情味的福利,吸引了大批学生驻足咨询。

宁波大学力学专业的研三学生杨光是安徽人,他告诉记者,他不介

意去广东发展,他看重的是发展前景和晋升渠道,期望年薪不低于15万元,并笑称“有双休就行了”。

宁波大学地理学专业的冯雨欣同学则直言:“工资到位就行,最低月薪过万。”来自河南的她认为广东经济发达,发展空间大,愿意独自前去奋斗。

同样来自河南的农村发展专业研三学生刘洋坦言,对广东的“回南天”和大蟑螂有所顾虑,但他同样表示,“如果工资到位,都能克服”。值得一提的是,这几位同学均表示不介意工作与专业是否对口,只要有合适机会就愿意尝试,展现出新一代毕业生多元的择业观。

75家单位推出近2800个岗位 年薪20万元以上超四成

据东莞市人力资源服务中心负责人赵丽萍介绍,本次招聘会共组织了75家优质企事业单位,提供近2800个就业岗位,整体质量非常高。其中,年薪20万元以上的岗位占比超四成。

为何选择来宁波揽才?赵丽萍表示,本次巡回招聘覆盖多个重点高校聚集区,选择宁波是希望吸引这座产学研紧密结合之城的优秀学子,深入了解大湾区的发展机遇。

企业方求贤若渴,都表示了对宁波学子的期待。东莞市奥海科技股份有限公司人事主管徐颖表示,

公司推出了研发、国际业务、供应链等方面的岗位,招聘会开始不到一小时,已收到20多份简历。她特别提到,公司为员工提供了良好的宿舍条件和餐饮保障,以帮助外地学子快速适应。

南兴装备股份有限公司的总裁助理杜鹏则对宁大学子赞不绝口,他表示虽然计划招聘十余人,但若遇到优秀人才,愿意扩招,并盛赞浙江籍和浙江高校毕业的员工“很优秀”。

松山湖材料实验室人才人事管理部的负责人周泉表示,现场收到

的简历“感觉挺匹配”,尤其是一些家在广东的学子回乡意愿强烈。她特别提到实验室“大咖很多”,能为年轻人提供与院士、专家交流的宝贵机会。

多家企业的人事主管都传达出一个共同信号:对于真正优秀的人才,他们将不吝释放更多优质工作岗位。

“这次深入宁波高校‘精准引才’,希望为更多的学生提供广阔的就业机会,并为珠三角、大湾区的发展注入新鲜血液。”赵丽萍说。

20分钟批完全班作业 这个“超级助手”为老师解放双手

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 张培坚 通讯员 俞玮蕾)“唰唰唰……”一个班级的作业练习纸依次通过智能批阅机,大约20分钟,全班作业批改完成。这是11月21日记者在宁波鄞州新蓝青学校看到的一幕。这台“批作业神器”正成为老师们的超级助手。它不仅批得快,更能像老师一样“亲手”批阅,实现“对的打√,错的打×”,完成留痕与打印,把老师从繁重的作业批改中解放出来。

批改效率大幅提升后,老师的精力转向了更有温度的教育。老师们现在有更多时间研究教学,为学生提供个性化辅导。

该校初中部校长杨相云介绍:“我们从2023年创校起就在打造智慧课堂,借助AI技术收集全过程学习数据,精准分析学生的个性与共

性问题,让老师能够开展精准教学,真正实现为学生提质增效。”

近日,该校投入使用了一批平板学习机,在部分学科的课堂上试用。在英语课上,学生们通过平板进行实时练习,系统即时反馈,大大提升了课堂参与度。703班林子翔兴奋地说:“这个平板既是课堂工具也是移动错题本,让我的初中学习更高效也更有意思。”704班颜梓萌同学补充说:“在平板学习机上做练习,做完马上就知道对错,学习效率提高了。而且能和同学们一起讨论,课堂氛围特别棒。”

从智能批阅到课堂互动,智慧教育正在悄然改变传统的教学方式。据悉,该校今年已成功入选“浙江省人工智能赋能教育教学变革项目(2025-2028)”参与学校,标志着校园智慧教育迈入全新阶段。



智能批阅机。

鄞州一课程实践 入选“美丽中国”案例

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷)记者从鄞州区教育局了解到,当地时间11月17日,在巴西贝伦举行的《联合国气候变化框架公约》第30次缔约方大会(COP30)期间,生态环境部宣传教育中心与大道应对气候变化促进中心联合发布《2025美丽中国·绿色空间使用者典型案例集》,宁波选送的“零废弃学校建设之厨余垃圾篇”案例作为40个案例之一入选。而这所学校就是鄞州第二实验中学。

该案例集以中英文双语形式面向全球发布,系统展现了中国普通民众在生活、商业与公共空间中践行绿色发展的创新实践,为全球生态文明建设与气候治理提供了可借鉴的中国方案。

自2023年4月起,鄞州第二实验中学以STEAM课程为载体,将厨余垃圾堆肥纳入初一学生的必修实践课,每周2课时,覆盖400多名学生。课程不仅讲授堆肥原理,更引导学生动手参与“垃圾变肥料”的全过程。学校通过回收餐前、餐后厨余垃圾与园林落叶,采用“三层堆肥塔”技术,实现了校内有机废弃物100%资源化。每天约有200斤厨余垃圾和25斤园林垃圾被转化为富含营养的有机肥,反哺校园绿地与菜园。

为推动垃圾分类从“我知道”到“我愿意”,学校引进智能称量打菜系统,学生按需取餐、刷脸支付,从源头减少浪费。食堂餐盘回收处,“大盘倾倒”现象大幅减少,餐余垃圾产生量显著下降。在校长牵头、总务处主导下,学校形成跨部门协作机制,联动后勤、园林、厨房、物业等多方力量,共同保障堆肥系统稳定运行。项目负责人顾凌云老师更通过参加“社区厨余堆肥平台堆肥师”计划,取得专业证书,推动教学走向专业化。

项目实施以来,学校被评为“宁波市垃圾分类先进学校”,校本课程“校园零垃圾建设之厨余垃圾”获评浙江省最高等级“三星级案例”,并入选国家优秀案例库。

此外,该校与下应街道共建“社区堆肥教育站”,将堆肥技术推广至周边社区,助力“低碳目标”落地生根。通过“社区厨余堆肥平台”,学校还与全国同行交流经验,成为垃圾分类教育的“宁波范本”。

鄞州第二实验中学党支部书记王勇说:“垃圾不是终点,而是资源的起点。从课堂到田间,从校园到社区,我们希望能用教育的力量,让绿色低碳的理念深入人心,为美丽宁波、美丽中国贡献我们的一份教育智慧。”



校园里的堆肥箱。