



水泥地变身“童趣乐园” 小学生的“提案”，校长一一答复

孩子们席地而坐玩“挑木棍”游戏。

本报讯(现代金报|甬派 记者 张志龙 通讯员 王惠)“没想到我的提案这么快就变成了现实,太开心了!小伙伴们又多了一个可以玩耍的地方。”11月20日,浙师大附属奉化锦溪小学501班学生杨城,望着教学楼前刚刚落成的“童趣乐园”,高兴地对记者说。

原来,今年10月学校在召开少代会之前,面向全体学生征集关于学校发展的建议。结果共收到57份提案,内容涵盖文明礼仪、设施更新、活动丰富、环境保护等多个方面。杨城同学提出的“丰富校园课间生活”正是其中之一。

“我注意到学校课间活动形式比较单一,有些同学还会在走廊上追逐打闹。”于是,杨城建议在操场或活动区域的地上绘制多种造型的跳格子图案,“这个想法是我和爸爸妈妈一起讨论得出的,他们说这是他们小时候常玩的游戏。”

在收到的57份提案中,学校最终确认有效提案21份。经过可行性分析,学校对部分提案制定了具体落实计划。校长赵芳燕还在少代会上专门就学生提案作了详细答复。

据了解,该校校舍建于2004年,教学楼前多为水泥地面,限制了孩子们的活动。赵芳燕说:“学校体育组正在研究如何更新大课间活动。杨城同学的建议与我们不谋而合,可以说是一次完美的‘双向奔赴’。”

学校迅速采纳了杨城的建议,在少代会召开前就完成了场地内花坛的改造,并在提案答复环

节承诺铺设悬浮地板。

今年11月秋假期间,学校利用假期完成了地面改造,在每幢教学楼前的空地上铺设了符合环保标准的彩色悬浮地板,上面还绘制了杨城建议的跳格子图案。

此次改造共涉及三块场地,总面积达1500平方米。施工前,学校还特意邀请厂家带来多款地板样品,请学生自主选择款式和颜色。

明亮的色彩不仅美化了校园环境,更为孩子们划定了一片安全的活动天地。

记者采访时,恰逢一年级学生正在上活动课。只见不少孩子趴在悬浮地板上玩着下棋、数字华容道、挑木棍、搭积木等游戏,旁边则是跑步、跳绳的同学。“我特别喜欢这个新场地!踩上去软软的,摔倒了也不疼。”正在玩跳房子的应同学兴奋地说,“现在下课我们都抢着来这里玩!”

这片“童趣乐园”并非唯一落地的学生提案。601班杨依依建议翻新的文化墙即将建成书画长廊,602班倪妮提出的更换受损课桌椅建议已在六年级率先实施,507班蒋梓涵设想的“校园知识小问答”已在楼梯间墙面开始打样,还有一部分四、五年级学生提出的书香校园建设建议,也已落实,3600册新书正在采购中。

校长赵芳燕说:“我们始终坚持‘以生为本’的教育理念,鼓励学生积极参与校园民主管理。学生才是学校的主人。这次场地改造不仅从源头上减少了课间安全隐患,也是请学生当家做主的一次尝试。”

让每个孩子都被守护 “校外共育合伙人”上岗

本报讯(现代金报|甬派 记者 林涵茜 通讯员 蒋易伶)11月21日,宁波前湾新区世纪城实验小学举行“生命护航·成长赋能”生命教育共育启动仪式,尝试用“合伙人”模式,让生命教育真正被学生“看见”。

活动现场,来自“湾之福”志愿服务队的陈金凤老师精心设计了一场“意外”。她在上台时“意外”摔倒,面对“扶还是不扶”的提问,孩子们用一声响亮的“要扶”,给出了最纯真的答案。“当时我吓了一跳,心都快跳出来了,我的第一个念头是得去帮帮她!”四年级学生钱颂恩说。这一声声“要扶”,是孩子们内心善良与勇气的真实体现。

陈金凤老师起身后感动地说:“孩子们的反应让我很感动,这是我们生命教育的成果,孩子们学会了关爱他人,学会了在他人需要时伸出援手。”

随后,宁波前湾新区心理教研员王岱莹老师引导孩子画出生命中支持自己的人,也就是他们心中温暖的“白猫”。六年级学生白泽祺在纸上画出了陪他熬夜的台灯、一起打球的朋友,还有上次比赛失利后老师写在他本子上的那句“你很棒”。看着画上满满的“白猫”,他感慨道:“我本来以为自己没什么特别的,但一画才发现,我的‘白猫’竟然有这么多!原来我不是一人,我很富有!”



聘任现场。

现场还举行了首批“校外共育合伙人”的聘任仪式。来自不同领域的代表们走上台,接过聘书,承诺将与学校携手,共同为孩子们的生命教育贡献力量。他们表示,将利用各自的专业优势,为孩子们提供更加丰富多样的生命教育资源和实践活动,助力他们健康成长,成为有担当、有爱心、有智慧的时代新人。

校长黄雄英表示,生命教育是所有教育的底色。学校希望通过构建“五位一体”共育体系,让每个孩子都在爱与责任中被看见、被守护,成为能感受幸福的时代新人。



在宁波也能过上彝族年 这场联欢让凉山学子不孤单

本报讯(现代金报|甬派 记者 李臻 通讯员 董静 林思瑞)“库史木撒!子莫格尼!(彝语:新年快乐!吉祥如意!)”11月20日,北仑区小港街道合兴村内欢声笑语不断,北仑职高50余名彝族学生在这里共度了一个别样的彝族新年。乌篷船游湖、时光慢递、篝火联欢……来自凉山的他们,在老师、社区代表、结对家庭和各族朋友的陪伴下,感受着“第二故乡”的温暖。

这个彝族年,仪式感满满

“没想到在宁波也能过上这么有仪式感的彝族年。”凉山学生地惹小虎激动地说。在“时光慢递”环节,他认真写下给未来自己的一封信,小心翼翼地投入信箱。“我想告诉自己,不要忘记从哪里来,也要勇敢走向更远的地方。”他说。

活动现场,北航宁波研究院王苗老师带来的先进金属材料、无人机支架等展品,为学生打开了科技探索的窗口。彝族学生阿措说:“北仑的水,和家乡的山不一样,但一样美。”她还指着远处展示的无人机和金属材料说:“学校带我们看了很多新东西,我想以后留在这里工作。”

温暖不仅来自节日氛围,更来自社会各界的真情关怀。学校党建共建单位、爱心企业及结对家庭共同为学子们送上新年礼物与助学金,这些心意超越了物质本身,成为支撑学子异乡求学的情感力量。

能在宁波过彝族年,“真的很感动”

“孩子们,你们是宁波和凉山最美的‘连心桥’。”北仑职高校长宋海浩在致辞中动情地说。他回忆起开学时,有学生问他“宁波的大海好看吗”,如今这些孩子已去过梅山湾沙滩公园,甚至能用宁波话和社区的爷爷奶奶打招呼。

“教育的意义,就是让孩子们带着家乡的根,在新的土壤里长出新的枝叶。”宋海浩的话,道出了学校在凉山学子成长路上的用心。从宿舍四季备好的被褥,到食堂永远温热的饭菜,再到降温时班主任逐一检查厚衣,点点滴滴的付出,只为让凉山学生在宁波能感受到家一般的温暖。

傍晚,篝火在合兴村点燃,火光映照着一张张青春的脸庞。“既有家乡的坨坨肉、折耳根,又有宁波本地烧烤,这顿饭吃得太暖心了!”地惹小虎和同学们围在烤炉旁,分享着美食,也分享着彼此的故事。“彝族年对我们意义重大,能在宁波这样过年,真的很感动。”地惹小虎说,“在这里,我们没有孤单。”

据介绍,从2021年9月至今,已有五批次共90名凉山州美姑县学生来北仑职高就读。学校不仅通过电商直播实训、凉山特色店铺等项目助力学子技能成长,更持续关注他们的情感需求与文化认同。

“从技能培养到生活关怀,我们始终希望凉山学子在北仑能安心求学、快乐成长。”北仑职高学生处副主任张淇宁说,此次开展彝族新年活动,正是为了让学生在文化传承与情感联结中,增强归属感与幸福感。



活动现场。