

■教育强市师为基④

# 金牌教练刘达： 让中职生找到适合自己的方向



工作12年，他带领学生获得全国职业院校技能大赛金牌3枚，世界职业院校技能大赛争夺赛金牌1枚，还有“一带一路”金砖国家技能大赛中国区决赛一等奖等好成绩。

为了给学生打好样，他自己也参加各级各类竞赛，并屡获佳绩。全国职业院校教师技能比赛第一名、浙江省中等职业学校教师技能竞赛第一名、宁波市“技能之星”职业技能竞赛第一名、宁波市技术能手、宁波工匠……

他，就是镇海区职业教育中心学校教师刘达，他帮助在文化课学习上没有脱颖而出的学生，在其他赛道上找到属于自己的闪光点。

□现代金报 | 甬派记者 王伟

## A 他是金牌教练，带出了不少技能人才

作为金牌教练，刘达带出过多位全国金牌选手，其中有一位选手不得不提，那就是曾经造就了宁波中职生传奇的“三金王”刘明焱。从高一到高三，刘明焱以2016年至2018年连获3枚国赛金牌的辉煌成绩，成了宁波中职生中的唯一。而刘明焱的3枚金牌中，前2枚的指导老师，刘达都是其中之一。

刘明焱最初被老师相中进入训练队，是因为他在实训课上展现出来的优秀品质：当很多同学只有三分钟热度时，他会一头扎进去，直到做出满意的工件为止。“这也是我们选择技能竞赛生的一个方面，有一定的天赋和潜能，而另一个方面是踏实、肯吃苦，因为竞赛训练到后期会枯燥，需要学生能够坚持。”

事实上，“三金王”的第一金有点曲折，正是刘老师的惜才，让刘明焱有机会站上国赛舞台。“经过挫折的刘明焱，变得特别踏实，和其他学校学生拉练时，哪怕被虐了，回来以后也能很快调整状态，找出问题继续练，然后取得进步。”刘达说。

2016年，刘明焱在通用机电项目上斩获了金牌。而全国职业院校技能大赛有个规定，当一个学生在一个项目上获得金牌以后，就不能继续参与该项目的比赛了。2017年，国赛第一次出现工业机器人应用技术比赛。“这是一个全新的赛项，我决定带他继续参赛。”刘老师介绍。

因为是全新的赛项，一切都要从零开始。“我们就买来书，对照着一页一页学，一开始学校没有设备，我们就全省范围内去找，后来找到了萧山的一所学校，过去借用了一天。”当学校采购好设备以后，师生几人就开始了“5+2”“白+黑”的探索。这个过程，刘老师一边自己学，一边教学生，有时候则是师生互相启发。

“训练结束后，我们可以休息了，可指导老师还要接着根据当天的训练情况，调整训练计划，准备第二天的训练内容。”这是2017年获得金牌后，刘明焱接受采访时说的。他说：“如果没有这么棒的团队，我们根本就不可能获奖！”当年，镇海职教中心是浙江省在该项目比赛中唯一夺得金牌的学校。

2024年，全国职业院校技能大赛变成了世界职业院校技能大赛，赛制和赛项都出现了很大变化。刘达记得，那一年，比赛通知是9月30日发的，而比赛时间就在10月底。面对又一个全新的开始，可谓时间紧、任务重。

“以前的国赛，设备和竞赛内容都是确定的，到了世校赛，设备不限了，比赛内容也不限了，而且要求贴合企业生产实际。也就是说，我们需要在非常短的时间内确定竞赛方向，然后让学生熟练掌握。幸好那一年的学生在此前已经打下了很好的基础。”刘达介绍。

“十一”假期，企业放假。10月4日，等到联系好的企业终于开工了，刘老师马上带着学生去调研，寻找方向。因为之前就有较好的合作基础，也了解企业情况，他们很快确定了方向——通过3D相机，解决工业机器人直接从杂乱的料框里上料难的问题。

又一次重新出发，刘老师依然不辱使命，当年带领团队获得了世界职业院校技能大赛争夺赛智能制造设备技术应用项目的金牌。

如今总结，刘老师说，他习惯先整体手把手教一遍，然后对学生分项训练，再整合，当学生觉得自己很不错的时候，带出去市外学校拉练，让学生感觉人外有人天外有人，回来以后再沉下心来找差距，训练。



刘达指导的学生频频获奖。

## B 与学生一起成长，“想为他们打个样”

在带领学生参加技能竞赛的同时，刘达自己也参加各类技能竞赛。他说：“无论是教育系统的，还是人社系统的比赛，我都会参加。一方面，竞赛是快速提升自己水平的重要途径；另一方面，教学生，首先自己得会，我自己有了竞赛的实操经验，才能更好地指导学生如何面对竞赛的各个环节。”

第一名不是一蹴而就的，刘老师自己的比赛成绩，也是从一开始的三等奖、二等奖，慢慢提升到一等奖，甚至是一等奖的第一名。

当老师获得一个又一个“第一名”的时候，学生对于老师的信任感自然而然就产生了，他们在训练和比赛的时候，会显得更有信心。

“过程中虽然比较辛苦，比如有些竞赛，学校设备只有一台，那就要先让学生训练用，等他们晚上8:30结束训练回去以后，我再自己接着练，但学东西和收获的感觉还是很有意思的。”刘老师介绍。

刘老师说，这十多年，也是自己和学生共同成长的十多年。作为一名班主任，刘老师带的是机电技术应用中高班。“对于中职学生来说，如何重塑他们的信心显得十分重要，我主要做的就是搭平台，让他们在不同的领域里找到适合自己的方向。”

刘老师带的2020级机电中高班，有一名男生颇有想法，自荐担任了班级团支部书记。“当年正值倡导‘光盘’行动，他就在班级里实行了‘光盘’奖

励券，效果挺不错，后来在我们的共同努力下，这一行动推广到了全校，还发起了师生倡议。这名同学的能力也被看到，之后担任了校学生会主席，在各方面得到很好锻炼，还获得了镇海区“五好”学生荣誉。”如今，这名学生已经大学毕业，参军入伍。教师节的时候，他还回学校看望刘老师。“那种时候，就觉得当老师很有成就感。”刘老师笑着说。

为了凝聚班级力量，打造一个团结的班集体，刘老师会带同学们去九龙湖、永旺村等地野炊，也会运用自己打篮球这一兴趣爱好，和班上同样喜欢打篮球的男生一起运动，建立起亦师亦友的关系。“有的男生比较皮，但当我在篮球上胜过他们后，再管他们就会方便一些。”他说。

刘老师记得，自己第一年当班主任时，班上就有这样一名男生，一开始很调皮，任课老师看到他比较头疼。后来凭借在篮球运动中结下的情分，他愿意听刘老师的话，渐渐发生了变化。高考时，这名男生考上了本科高校，后来还一路考上了研究生，“考上研究生的时候，他第一时间给我发了一张照片，我也很为他高兴。”

“这么多年，看到学生从中考后的失落中渐渐找回信心，在不同的领域里找到方向，取得成绩，甚至站上全国最高领奖台。这大概就是中职学校老师最大的幸福和成就感了。”采访最后，刘达老师这样说。



刘达（左一）自己也在竞赛中不断成长。