

人人皆学、处处能学、时时可学 宁波构建终身学习“立交桥”

宁波之理

近年来,宁波已基本构建起覆盖市、县、镇、村四个层级,贯通学校、行业、社区、网络四大系统的全民终身学习服务体系,将学习资源与服务延伸至基层末梢,切实实现“家门口的学习”。

在教育部“全国学习型城市网络”建设部署中,宁波市及鄞州区、宁海县率先入选首批“全国学习型城市网络城市”;海曙区也于今年成功入选第二批。全市上下协同推进,共同营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的优良学习环境。

□现代金报 | 甬派记者 钟婷婷 樊莹 林桦 通讯员 田荣华 胡家臣 王丹 杨芳 何欣 李晨

从技术工人到“行业标杆”甬城劳动者跑出“加速度”

“十四五”以来,宁波市大力实施“社会人员学历提升行动计划”,以职技融通为抓手,精准服务劳动者就业创业,为城市产业升级注入源源不断的人才活水。在这股学习热潮中,涌现出了许多闪光的榜样,万亚勇与薛娟丽这两位全国新时代“百姓学习之星”便是其中的杰出代表。他们以学习为梯,以实干为路,在平凡的岗位上书写出不平凡的故事。

在宁波中大力德智能传动股份有限公司,设备科科长万亚勇是技术攻坚的“领头雁”。然而,这位“全国劳动模范”“长三角大工匠”也曾因理论知识短板而在技术革新面前感到吃力。“要驾驭先进的智能设备,就要学会看外文说明书,对计算机水平要求也很高。”这份紧迫感,促使他在2019年走进宁波开放大学,继续深造,“线上学习随时解惑,线下教学对症下药。这种量身定制的课程,非常适合我们在职者的节奏。”通过系统性学习,他将课堂与车间紧密相连,实现了从“经验型”工人向“知识型”专家的蜕变。

2022年6月,宁波市总工会与宁波开放大学合作共建的宁波工人大学成立,万亚勇被聘为首批特聘教授之一。三年来,他倾囊相授,将一线积累的宝贵经验和前沿技术带回课堂,每次上完课都被年轻学员围住请教。“学习不是为了独善其身,而是为了带动更多人。”他感慨道。如今,他仍活跃在各类讲座中,将工匠精神与实践智慧传递给更多人。

在宁波纺织行业,康赛妮集团原料检验主管薛娟丽同样用学习改写了人生轨迹。从一名普通检验员到全国新时代“百姓学习之星”,她用25年的坚持诠释了何为“学习改变人生”。

2000年,从陕西一所职校毕业的薛娟丽来到宁波。通过不懈地学习,她先后完成专科、本科学历提升,并取得国家纤维检验员二级技师资格。她创新研发的“手排长度法”将检测时间从3小时缩短至1小时,效率提升3倍,在业内引起强烈反响。2024年,她带领团队开始筹建国家级实验室。“学习不是为了离开一线,而是为了更好地扎根一线。”她朴实的话语激励着团队成员,团队中有多人先后在全国技能大赛中获奖。

万亚勇和薛娟丽的成长轨迹,是宁波市“社会人员学历提升行动计划”成功实践的生动写照。据介绍,该计划为企业职工、新型农民等不同群体量身定制不同的培养方案,“十四五”期间还积极推进成人“双证制”学历教育,通过“学历证书+技能证书”模式,助力劳动者提升就业竞争力。

数据显示,“十四五”期间全市累计完成成人初高中“双证制”教育培训5.3万人,成人大专及以上学历提升学员达21.5万人。越来越多劳动者通过终身学习,在时代浪潮中跑出人生“加速度”。



万亚勇(左)指导新员工使用智能设备。



新农人骆雷鑫在直播。

老年教育高质量发展 银发力量C位出道

在宁波,老年教育既是老年人终身学习的乐园,更是培育银发人才的沃土。不少老年人凭借专业所长,在教育、文化、公益等领域发光发热,成为推动社会和谐发展的重要力量。

出笋季的奉化,挖笋、卖笋、烧笋的热闹场景随处可见。雷笋能成为价格可观的致富产业,被誉为“雷笋第一人”的虞如坤功不可没。

已过耳顺之年的虞如坤,是奉化银龙竹笋合作社社长。最近,他正忙着为奉化雷笋申报浙江省知识产权奖(地理标志)。

虞如坤高中毕业后以农为业,他在实践中摸索、在探索中精进,对学习的热爱从未因年龄增长而减退,最终成长为全国科普惠农兴村带头人。

奉化区溪口镇成人文化技术学校和奉化银龙竹笋合作社联合打造“校社结合产、学、研服务中心”,虞如坤被聘为兼职教师。面对竹林土壤碱化的难题,虞如坤与学校联合攻关,推广“食用菌下脚料循环利用”等技术,实现了降本增收、提升笋品质,让竹林亩均纯收入跃升至3万多元。校社深度合作中,资源共享、人才共育,让雷笋产业真正成为奉化农户的“摇钱树”“致富竹”。

62岁的傅伟尧也完美诠释了“老有所学、老有所为”的真谛。卸任余姚市临山镇味香园葡萄合作社社长后,他以合作社顾问、临山镇成人中等文化技术学校兼职教师的身份,继续深耕葡萄产业,前段时间还为海曙高素质农民培训班的学员们“传经送宝”。

傅伟尧曾自掏腰包引进120余个葡萄品种,最终筛选出28个适种品种。他坚持撰写“葡萄日记”记录技术要点,创新三膜覆盖栽培、水肥精准管控等技术,大幅提升葡萄品质,2024年获评全国新时代“百姓学习之星”。如今,他“退休”不“退岗”,在家乡积极推广绿色生产技术,悉心培育“葡二代”队伍,助力乡村振兴。

如何让210多万老年人口实现“老有所学、老有所为”,曾经是宁波面对人口老龄化的重要课题。虞如坤与傅伟尧的故事,正是宁波探索老年教育高质量发展新路径的生动缩影。

近年来,宁波积极营造“老有所为、老有所乐”的时代氛围,创新建立“银辉人才库”,引导教育、科技、文化等领域的老年志愿者发挥专长服务社会。他们或深耕文化传承,或投身公益服务,或助力产业发展,在各个领域续写精彩。2024年浙江省服务终身学习相关项目评选中,宁波涌现出5个老年教育特色课程、11个“浙里美”老年学习达人、4个老年教育优质社会力量办学点。

智慧兴农 激活乡村振兴“一池春水”

11月12日,“创意观村”赛前培训现场座无虚席,参赛选手们全神贯注地聆听比赛规则,他们将比拼如何用创意赋能乡村。这场赛事是2025年宁波市职业院校技能大赛终身教育赛项的重要组成部分。

“我们联合行业企业专家打造了‘理论+实操+实战’三位一体的赛前培训体系。”宁波市职业与成人教育学院相关负责人介绍,“期望以训促赛,以赛强技,为乡村建立起一支爱乡村、懂乡村的现代化队伍。”

据介绍,这一努力已初见成效。去年的“共富杯”终身教育乡村振兴技能大赛通过“创意观村”“短视频秀村”“直播带村”三大赛项,不仅宣传了宁波200余个乡村,更促成了30余个校企村合作项目落地,为乡村发展注入了活力。而今年,仅“直播带村”赛道就吸引了近70支队伍报名,200多名选手正准备将直播变为增收的“新农活”。

在这场乡村变革的浪潮中,新一代农人正崭露头角。28岁的骆雷鑫是“桃三代”,他通过在宁波开放大学奉化学院的培训,用短视频记录水蜜桃生长全过程,直播带货创下单场2小时销售6万元、30天破百万元的佳绩。

更可贵的是,骆雷鑫实现了从“一颗桃”到“一片富”的跨越。他将自己的互联网营销经验和种植技术无私分享给周边桃农,今年5月还作为新农人代表讲解传授直播经验。奉化溪口成校积极培养像骆雷鑫这样的“本土主播”,2024年累计直播带货超300万元,带动120户农户增收,形成了雷竹、水蜜桃“知种销拓”的全链产业态势。

数智驱动正在为共富开辟新路径。鄞州区通过“政府搭台、农旅联动、文创撬动、公益助推”的发展机制,创新开发运营“众横家·共富联盟”小程序,为乡村振兴搭建数字化平台。这一平台已产生显著效益:在横溪镇,“抽归园”民宿借助小程序帮助梅福村农户销售了近万斤春笋;横溪菜市场通过“零租金+大户让利”模式,使60家农业合作社年销售额近2000万元,300余户小散农户实现年销售800万元,户均增收超千元。目前,该镇已建成92家“共富工坊”,吸纳农村剩余劳动力3300余人。

近年来,宁波紧紧围绕“服务全民终身学习”的核心任务,持续推进学习型社会建设。自2021年启动“职成协同服务乡村振兴试点村”建设以来,教育资源精准下沉到乡村一线,围绕“一村一品”提供定制化服务,充分发挥“办好一所学校,激活一方经济,带富一片乡村”的乘数效应。这一系列实践形成的“宁波经验”不仅在省内产生影响,还走向了国际舞台。在联合国教科文组织主办的“中国-东南亚变革性学习与教育促进农村可持续发展能力建设”研讨会上,宁波分享了中国农民培训的案例,展示了终身教育赋能共同富裕的生动实践。

区域样本

鄞州 导师工作室 激活全民学习“生态圈”

11月6日,位于鄞州区城南成人文化技术学校的拼布导师工作室里格外热闹,十多名来自宁波各区的学员聚集于此,交流拼布技艺,分享教学心得。“学员不仅来自鄞州,还有专门从镇海、北仑、江北等地赶来的。”拼布工作室导师张雪鸿介绍,“他们每周四在这相聚后又回到各自教学点,将新学的技艺传播给更多人。”

52岁的潘常叶是这个学习网络的主力成员,两年前还是“拼布小白”的她,如今已能独当一面,成了海曙中学手工布艺社团的指导教师。为了给孩子们上好课,她还自学视频剪辑和PPT制作。“没退休前,我是外贸企业的员工。没想到到年半百后,竟圆了小时候的教师梦。”潘常叶的成长轨迹,正是鄞州全民终身学习体系的成效见证。

不久前,在宁波举办的第十届“海丝绸之路”文化和旅游博览会上,一幅巨型拼布艺术作品《海丝之路·扬帆起航》备受瞩目。这幅长8米、宽6米的作品由1200片布拼组而成,以“布艺+绘画”的创新形式重现海丝文明交流盛景。张雪鸿拼布工作室及各个教学点的百余名成员参与了该作品的制作。宁波市教育局相关负责人表示:“这恰恰体现了我们‘人人皆学、处处能学’建设理念下形成的广泛凝聚力。”

今年,张雪鸿被评为宁波“百姓学习之星”,这给了她莫大的鼓舞。“拼布艺术前景广阔。”她说,“宁波作为中国服装业的重要产业基地,为这门技艺走向市场提供了独特优势。我希望未来能带领团队,用拼布艺术讲好宁波故事,让它走向全国、走向世界。”

而在鄞州区咸祥镇,很多人的生活因大提琴而改变。“镇里给我们聘请了专业老师,而且都是免费教学。”村民卢建君的言语中带着几分“凡尔赛”。原来,作为世界著名大提琴演奏家马友友的故乡,咸祥镇大力打造国内首个“大提琴小镇”,聘请退休教授杜胜吉担任大提琴社团的授课教师。过去在农村罕见的西洋乐器,现在已经进入寻常百姓家。

这些导师工作室的成功是鄞州区学习型城市建设的典型代表。近五年来,鄞州区域导师工作室通过“校校合作”“校社合作”等模式,已由最初的16个发展到58个,孵化带动基层学习社团356个,培育社团骨干2000多名,开展志愿服务1.5万次,惠及群众140余万人次。这种梯度发展模式,有效实现了全民学习的“一教十、十带百、百传千”辐射效应。

此外,鄞州还培育了“鄞风雅宋”“悦读鄞颂Y计划”等学习品牌,实现各类文化场馆免费开放,社区教育进文化礼堂全覆盖,并以此为支点,撬动全民终身学习的庞大网络,为学习型城市建设提供了可复制、可推广的鲜活样板。



张雪鸿指导布艺社团学生。



在宁海县长街镇,种粮大户胡强强在操控无人机。

宁海 “一校一品” 织密学习网络新图景

“以前雇人播种、打药,100亩地得忙一周,现在操作无人机,两天就能完成,成本还降了三成!”11月10日,在宁海县长街镇的一块农田上,“90后”种粮大户胡强强一边操控无人机进行播种作业,一边介绍现代农业技术带来的变化。

随着无人机掠过田野,麦子、油菜等过冬作物的种子被均匀撒落,当地的秋收冬种工作正紧锣密鼓展开。

胡强强是长街慧强家庭农场的场主,也是一位地道的“90后”新农人。2014年退伍后,他接过父亲的“接力棒”,回家种种田。传统耕作方式的劳累与低效一度让胡强强倍感压力。转机出现在他参加长街镇成人学校开设的农机技能提升班与无人机操作培训班之后,他的种粮模式迎来了“升级换代”。

“一开始担心学不会,没想到老师讲得通俗易懂,还有模拟机练习。”胡强强笑着说,“培训不仅教会了技术,学校还贴心地对接厂家提供设备维护支持,彻底解决了他的后顾之忧。”

如今,胡强强的种植规模从最初的400亩扩大到1000亩。凭借无人机精准作业,粮食亩产提升10%,每年人工成本减少近万元。在他的带动下,周边40余户农户也报名参加培训,掌握了无人机操作技术,大家还一起组建“农机服务小队”,为全镇农户提供播种、打药服务,每户年均增收2万余元。

“让农民懂技术、会操作,才能真正帮他们提质增收。”长街镇成人学校校长应洪波表示,近年来学校邀请农业技术专家现场指导,已开展农机技能培训12期,覆盖农户300余人次,培育出40余名“科技种粮能手”,让更多像胡强强这样的新农人,靠着技术在田野上闯出“致富路”。

胡强强的故事,是宁海县构建乡镇成校“一校一品”终身学习网络的生动缩影。近年来,宁海县依托成人教育推进学习型城市建设,打造了一系列终身教育品牌项目,“点看章水·掌上课堂”等26个市级终身学习品牌项目。此外,还编写了“书法艺术课程”等6个省级特色课程,“手工丝网娃娃制作”等8个市级特色课程,助力本土海产品年度销售总额超过300万元;象洲镇成人学校创建的“清溪瘦”共富学堂,专注于妇女创业创新能力培养,曾获评浙江省终身学习品牌项目。

白天忙于工作与农事,闲暇时,宁海各乡镇的村民则踊跃参与丰富多彩的文化艺术活动,在精神层面实现“共同富裕”。截至目前,宁海已建成90个“15分钟品质文化生活圈”,不断织密学习型城市网络,将终身学习的触点延伸至每一位居民身边。



高桥社区的沙画课现场。

海曙 从稚龄学子到银发长者 品牌项目全覆盖

一捧金沙,指尖流淌,光影浮动间,莲花悄然绽放——这不是专业沙画表演,而是日前在海曙区终身教育“百场讲堂”课堂上,高桥镇高桥社区普通居民手中的艺术创作。此次沙画课堂是高桥社区在高桥镇成人文化技术学校的协调下,依托“百场讲堂”活动资源,创新社区教育模式的一次成功探索。

“我是第一次接触沙画,没想到这么有趣。”年近50岁的林女士完成自己作品《莲花》后说,“这幅作品的主题是‘出淤泥而不染’,创作过程中需要耐心和细心,这堂课让我学了技艺,也净化了心灵。”活动现场,许多居民表示,这种将艺术与主题教育相结合的方式令人耳目一新。

为进一步推进学习型城市建设,海曙区教育局在2025年推出全新的终身教育品牌项目“百场讲堂”。这堂沙画艺术课,正是海曙区持续完善终身教育体系的生动缩影,也展现了高桥成校在社区教育中的先导作用。

面向社区居民,海曙区调动了丰富的活动资源开展课程,而面向中小学生,海曙区则开设了多样化的社会实践岗位,让孩子们在课余时间也能得到充分的锻炼与成长。“海之梦”中小学生学习社会实践活动自2013年启动以来,已持续开展13年,今年,参与该项目的实践基地超过150家,可提供1300多个实践岗位。

据介绍,海曙区始终将学习型城市建设作为一项事关长远的战略任务,推动终身学习品牌持续发展、有序壮大。目前,全区已成功打造四个全国终身学习品牌项目,还有“星级家政员”培训等5个浙江省终身学习品牌项目,“点看章水·掌上课堂”等26个市级终身学习品牌项目。此外,还编写了“书法艺术课程”等6个省级特色课程,“手工丝网娃娃制作”等8个市级特色课程,助力本土海产品年度销售总额超过300万元;象洲镇成人学校创建的“清溪瘦”共富学堂,专注于妇女创业创新能力培养,曾获评浙江省终身学习品牌项目。

海曙区教育局相关负责人表示,下一步,海曙将积极响应全国学习型城市建设要求,持续完善终身学习服务体系,培育更多具有影响力的终身学习品牌项目,进一步激发市民学习热情,营造“人人皆学、时时可学、处处能学”的浓厚社会氛围。