

作为全国群众体育先进个人代表受到总书记接见 陈辉:荣誉属于冠军之城宁波



陈辉在全运会开幕式现场。

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟)“心情特别激动,感到特别荣幸!”接受记者电话采访时,宁波市轮滑协会主席、宁波至诚教育创始人陈辉兴奋地说。11月9日下午,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在广州亲切接见全国群众体育先进单位、先进个人代表和全国体育系统先进集体、先进个人代表,并同大家合影留念。陈辉作为全国群众体育先进个人代表之一,在活动现场,受到了总书记的接见。

在全运会开幕式入场前,陈辉兴奋地说:“能作为全国群众体育先进工作者,受到总书记的接见,我感到特别幸福。这一份荣誉不属于我个人,而是属于宁波这座冠军之城,正是因为有这么多人为了体育事业做贡献,才有了今天宁波在体育事业上的成绩。同时,这也是一份沉甸甸的肯定,让我更有了一份责任感,今后要更好地推动群众体育运动的发展。”

能够获评全国群众体育先进个人,这与陈辉一直以来积极推动体教融合,大力推动滑板和轮滑运动发展有很大关系。

“2017年,我看到我们的外籍教师玩滑板,当时就觉得这项运动特别酷,肯定会受孩子们喜欢。那段时间,刚好我们学校有一块空地,正在考虑做什么用途的时候,有外籍教师向我们提议,可以引进国外团队,发展滑板运动。当时这项运动在国内和宁波,都很少有人玩,宁波也没有专门的场地。我查了很多资料,发现它在国外很受欢迎,于是建设了当时国内第一条炫酷滑板赛道和波浪道,并将滑板项目作为全校学生的必修课之一,它果然很受孩子们欢迎。”陈辉回忆道。

之后,学校又投入重金建设国际标准碗池,建成国际标准化滑板运动场,并多次承办全国性赛事,成功促成“浙江省滑板队”落户宁波至诚学校,承担起为国家培养滑板后备人才的重任。

2021年,陈辉被推选担任宁波市轮滑协会主席,之后,她开始大力推进轮滑与滑板运动在青少年中的普及,积极探索体教融合新路径。

近年来,市轮滑队在省级赛事中已收获54金60银65铜,宁波至诚学校学生俞越(轮滑)、方宇昂(滑板)等入选了国家队,并在国际赛事中取得佳绩。日前结束的第15届全运会群众项目轮滑总决赛中,蔡旭磊和洪语瞳获得双人自由式轮滑决赛第四名,创造了宁波轮滑在全运会赛场上的历史最好成绩。

“接下来,我们将通过协会搭建平台,让更多人找到适合自己的运动。”陈辉笑着说,没想到自己从一名普通的民办教育人,发展成了一名体育运动的推动者,让轮滑与滑板运动从“小众项目”逐步走向大众视野。采访最后,陈辉说特别感谢宁波市体育局、宁波市教育局和江北区教育局在体教融合上的支持,给了她展示的舞台。

13金! 团体第一! 全省中学生田径比赛 宁波又创佳绩

本报讯(现代金报|甬派记者 林桦)捷报传来!在近日落幕的浙江省第16届中学生运动会田径比赛中,宁波代表队惊艳赛场,不仅将总分团体第一的桂冠收入囊中,更一举斩获13枚金牌,并获评“体育道德风尚奖”,创下近年来宁波市中学生在省级田径赛事中的最佳战绩。

本届运动会于11月3日至7日在绍兴举行,为期5天的比赛竞争激烈。宁波市代表队参加了地市初中组、地市高中组、地市学校组三个大组别的短跑、跨栏、跳高、跳远、铅球等92个项目的角逐。最终交出了一份亮眼的成绩单:初中组男子、初中组女子、高中组男子均勇夺地市组团体第一名,高中组女子获得团体第二名。

凭借在各赛项的全面开花,宁波队毫无悬念地登顶总分团体第一名,展现出雄厚的整体实力。奖牌方面,初中组共获得5金7银5铜,高中组拿下4金7银8铜,学校组斩获4金4银8铜。

值得一提的是,宁波有5位已在国家级等更高水平赛事中斩获佳绩的优秀中学生,因参赛身份等规则限制未能亮相本次浙江省中学生运动会。即便如此,宁波队依然以实力夺魁,充分证明了宁波体育教育拔尖人才与后备人才的雄厚。

尤为可喜的是,本次运动会中,多位金牌选手的表现已达到了很高的竞技水准:来自宁波市第四中学的高三学生蒋煜霆,在跳高项目中跳出2.05米,以达到国家一级运动员标准的优异成绩夺冠;慈溪市新城初级中学的初一学生蓝翊飒初中牛犊不怕虎,以13秒98的成绩夺得初中女子100米栏冠军,这一成绩已接近国家一级运动员水平。此外,奉化二中学生何宇阳、镇海区尚志中学学生李泽群等选手,分别在铅球、男子200米等项目中为宁波代表团夺得了宝贵的金牌。

宁波市中小学生体育协会秘书长戴建波表示,此次成绩堪称“全面突破”。“例如,在跳高项目上,我们去年与金牌失之交臂,今年成功圆梦。值得一提的是,含金量极高的4×100米接力地市组4枚金牌中,我们夺得了3金1银。”戴建波说,“这充分彰显了宁波中学生在田径运动中的深厚底蕴和蓬勃发展的良好态势。”

此次辉煌战绩,也是宁波市素质教育与体教融合成果的集中体现。市教育局相关负责人表示,优异成绩的取得,离不开运动员和教练员的刻苦训练与辛勤付出,未来将继续深化学校体育工作,为青少年健康成长和体育后备人才培养提供更广阔的舞台。



蓝翊飒夺冠时刻。

严控借调借用教师、严禁强制师生参与和教学无关的活动

教育部发布8条措施 进一步为中小学教师减负

近日,教育部印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》(以下简称《通知》),从严格规范发文审核、清单管理督查检查、优化社会事务进校园“白名单”制度、严控借调借用教师、精简数据填报、完善课后服务保障、健全监测核查及强化部门工作协同等方面提出8条措施。

教育部教师工作司负责人表示,《通知》紧扣教师非教育教学负担的关键环节和突出问题,提出了一系列针对性、操作性强的具体举措,主要内容可概括为3个方面——

一是严控外部干预。以刚性约束为学校划界,严禁强制师生参与与教育教学无关活动,抵御非教育教学事务过度侵扰。建立审核与清单制度,通过涉校涉师发文审核机制、社会事务进校园“白名单”和督查检查评比考核事项清单

管理,从源头过滤无关任务。

同时,严禁转嫁与变相摊派,对基层困惑的各类涉师负担问题进行明确规范,如教师假期值班、社会考试监考、校园外开展活动、社会调研、教师培训等予以规范,严控借调借用教师,保障教师从事主责主业。

二是优化内部治理。聚焦教育系统内部,通过技术赋能与规范流程为教师松绑。推进数据共享与平台整合,升级全国教师管理信息系统,推动“一网统管”“基层一表通”,实现数据一次采集、多方共享,大力纠治重复填报、多头报送问题。

此外,严格管理面向教师的政务应用程序,定期清理涉师政务APP,严禁强制打卡、积分排名等,杜绝“指尖上的形式主义”。健全课后服务保障,严禁随意扩大范围,保障教师课后服务合理待遇,明确

不得与教师职称评定、评优评先等硬性挂钩,维护教师合法权益。

三是强化监督问责。压实主体责任,健全教师减负监测核查机制,强化多部门协同治理,发现一起查处一起,保持教师减负高压态势。建立立体监测网络,将减负纳入督导评估、责任督学及网络巡查范围,设立监测点和监测员队伍,并鼓励第三方参与。

同时,畅通问题反馈渠道,建立省市县三级监督举报平台,强化“接诉即办”和问题整改闭环管理,对问题频发地区下发督办单、约谈通报。推动多部门协同治理,强调发挥党委教育工作领导小组作用,将教师减负与整治形式主义为基层减负、整治群众身边不正之风等工作统筹推进,协同纪检监察、网信、公安等部门强化监督和舆情引导。

据人民网