

未来五年教育怎么干? “十五五”规划建议指明方向

10月28日,《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》公布。未来五年教育怎么干?“十五五”规划建议指明方向,一起来看其中与教育相关的主要内容。

在“‘十五五’时期经济社会发展的主要目标”部分提出——

科技自立自强水平大幅提高

国家创新体系整体效能显著提升,教育科技人才一体发展格局基本形成,基础研究和原始创新能力显著增强,重点领域关键核心技术快速突破,并跑领跑领域明显增多,科技创新和产业创新深度融合,创新驱动作用明显增强。

在“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”部分提出——

中国式现代化要靠科技现代化作支撑。抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇,统筹教育强国、科技强国、人才强国建设,提升国家创新体系整体效能,全面增强自主创新能力,抢占科技发展制高点,不断催生新质生产力。

一体推进教育科技人才发展

建立健全一体推进的协调机制,强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动,促进科技自主创新和人才自主培养良性互动,建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心。

围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人,优化高校布局、分类推进改革、统筹学科设置,深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设,强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能,培育拔尖创新人才。

加快建设国家战略人才力量,培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才。

加强人才协作,优化人才结构,促进人才区域协调发展。

以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向,深化项目评审、机构评估、人才评价、收入分配改革,畅通高校、科研院所、企业人才交流通道,激发创新创造动力活力。

深化国际交流合作,建立高技术人才移民制度,引育世界优秀人才。

在“激发全民族文化创新创造活力,繁荣发展社会主义文化”部分提出——

弘扬和践行社会主义核心价值观

深化党的创新理论学习和宣传教育,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

创新实施马克思主义理论研究和建设工程,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。

加强和改进思想政治工作,推进校园文化建设,用好红色资源,加强青少年理想信念教育。

在“加大保障和改善民生力度,扎实推进全体人民共同富裕”部分提出——

办好人民满意的教育

实施新时代立德树人工程,促进思

政课堂和社会课堂有效融合,加强体育、美育、劳动教育,完善教育评价体系。

健全与人口变化相适应的教育资源配置机制,扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。

稳步扩大免费教育范围,探索延长义务教育年限。

推动基础教育扩优提质,统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展,扩大普通高中办学资源,办好特殊教育、专门教育。

推动高等教育提质扩容,扩大优质本科教育招生规模。

提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校。

引导规范民办教育发展。

扩大高水平教育对外开放。

弘扬教育家精神,培养造就高水平教师队伍,强化教师待遇保障。

健全学校家庭社会协同育人机制。

深入实施教育数字化战略,优化终身学习公共服务。

据教育之江

四方联动

宁波烹饪技艺扎根库车 “甬库一家亲”甜在心头



甬库师生一起制作完成的重阳糕。



工作站授牌。

本报讯(现代金报|甬派 记者 樊莹)“这不仅是技艺的传授,更是一套从理念、资源到方法的系统赋能!”11月1日,新疆库车中等职业技术学校副校长江雪娜望着师生们共同制作的“甬库一家亲”重阳糕,感慨地说。

10月29日至30日,由宁波烹饪教学研究会主导的“匠心融汇 东西‘味’来”浙阿两地非遗糕点技艺交流活动在新疆库车举行,一场跨越千里的职教情缘在天山脚下绽放光彩。

与以往相比,本次活动不仅打破了传统校际帮扶的局限,更推动形成了“教育、行业协会、企业、援疆指挥部”四方携手的创新合作模式。宁波特级教师、宁波市劳模等组成的精英团队,带着优质职教资源与产业经验奔赴新疆库车,为当地职业教育发展注入新活力。

活动中,“仇杏梅技能大师工作站”正式挂牌,标志着甬库校企深度

融合迈出实质性步伐。宁波烹饪教学研究会随即赠送了由仇杏梅、洪晓勇两位老师主编的专业教材与课程资源,为工作站教学研究提供坚实理论支撑。

随后,仇杏梅老师和中国烹饪大师林军搭档,现场演绎龙凤金团、梁弄大糕等宁波传统美食的制作技艺,从配料到手法倾囊相授。恰逢重阳佳节,制作重阳糕的实训室里暖意融融、香气四溢。库车学子围在老师身边,认真记录配比,有模有样地学习操作。两地师生默契配合,将金黄的重阳糕拼成“甬库一家亲”五个大字。当糕粉在蒸锅中渐渐蓬松,热气里混着红枣与桂花的芬芳,甜香中满是跨越千里的温情。

值得关注的是,活动期间的交流形式并非局限于技艺实操。研究会理事、宁波市甬江职业高级中学旅游部主任洪晓勇围绕精品课程建设与教学模式创新进行了深度分享,将宁波

前沿的职教理念与生动的教学案例相结合,为库车同仁带来了课程改革的新思路。“同课异构”教学环节同样精彩纷呈,宁波市特殊教育中心学校高级教师孙铮与新疆库车中等职业技术学校教师杨钰莹分别以苏式“花边饺”与新疆“一把抓”为题授课,南北饮食文化在课堂碰撞融合,课后的教学研讨更实现了两地教师共同进步。宁波菜博物馆馆长李阳辉则从行业市场视角点评师生作品,为库车旅游餐饮产品开发与品牌塑造提供专业建议,推动交流成果精准对接产业需求。

“我们力求构建‘授人以渔’的完整闭环,让宁波职教与产业资源持续为库车发展注入动力。”宁波烹饪教学研究会负责人李静珠说。新疆库车中等职业技术学校副校长江雪娜对此深表认同,大师工作站和这些宝贵的教材,将成为库车中职提升内涵、服务产业的有力武器。

让预警走在近视发生前 宁波升级 医校近视防控圈

本报讯(现代金报|甬派 记者 林桦 通讯员 周璐)如何呵护孩子的双眼?10月31日,全市儿童青少年近视综合防控医校共建工作推进会暨2025年秋季筛查工作培训会在宁波市眼科医院举行。

记者从会上获悉,宁波正通过构建一张覆盖校园、家庭与医疗机构的“立体防控网”,推动近视防控从“治已病”向“治未病”转变。

现场,多家医疗机构分享了以筛查为基础、干预为关键、家校协同为核心的创新做法。宁波市眼科医院依托专业筛查团队与标准化流程,借助市教育局学生视力筛查平台,严格保障数据安全与质量,并对异常数据立即组织复测。该院还创新推行“红黄绿三色赋码”机制,由视光医师与学校“一对一”结对,实现对不同风险等级学生的精准干预。

宁波爱尔光明眼科医院在部分学校试点“爱眼小屋”,实施“三色码分级管理”,做到“红码有转诊、黄码有随访、绿码有巩固”,形成“校园—医院—家庭”闭环管理。

余姚市妇幼保健院则重点关注家长在防控中的关键作用,通过家长课堂、线上讲座、发放科普资料等方式,提升家庭防护能力。

2023年,宁波市入选“全国儿童青少年近视防控改革试验区”。2024年全面启动医校近视防控圈共建工作。目前,全市已建成32个防控圈,覆盖1770所中小学(幼儿园),累计为百万余名学生提供视力健康服务,初步形成“筛查—诊断—干预—管理”四位一体的宁波模式。下一阶段,宁波将推动防控圈建设从“有形覆盖”向“有效运行”深化转型。市教育局相关负责人表示,各中小学须指定专人作为数据第一责任人,确保视力健康档案“一人一档”、动态更新;医疗机构则需用好“红黄绿三色赋码”工具,及时提供个性化干预方案,真正实现“预警走在近视发生前”。