

# “像家一样懂孩子” 镇海把“幼有善育”写进托育一体化



托班户外活动中,老师用心照护幼儿,支持运动需求。通讯员供图

10月27日上午,镇海宝山幼儿园的草坪秒变“赛道”——身穿绿色“龟壳”的小朋友们手脚并用,冲上草坡,摘下老师们事先藏好的“果实”,胜利的小表情逗趣十足。

当天,镇海区2025学年托育教育一体化推进会暨“让照护有温度,让成长可感知——聚焦回应式养护的‘软着陆’实践”专题研修活动在这里举行,政策解读、实践分享、现场观摩、专题研讨一气呵成,镇海区幼教干部、幼教专兼职教研员以及各托育园园长、副园长及骨干教师等40余人以草地为席、童声为幕,完成了一场“软着陆”研修。

此外,现场还一并公布了镇海区托幼一体化实验园及兼职教研员名单,正式成立“托幼一体研修核心圈”,为镇海区托育服务专业化建设注入全新动能。

□现代金报 | 甬派  
记者 陈嫣然  
通讯员 陈霞 蒋倩倩

## A 构建有安全感的环境空间

走进镇海宝山幼儿园的托班,首先看到的是一面温馨的照片墙,挂满了孩子们的“全家福”。

“即使到了幼儿园,孩子们依然可以随时看见爸爸妈妈的笑脸,为他们提供情绪能量补给。”在介绍中,托班年级组长袁宋佳老师展示了不少环境创设中的巧思:门口的“拍拍铃”,帮助孩子们建立温馨的入园仪式;量身定制的洗手台,让孩子们培养自主洗手的习惯;随处可见的“提示图案”,把抽象的规则变成一眼看懂的流程,只要瞄一眼,孩子们就能自助完成上厕所、拿取水杯等生活小事。

袁宋佳说,虽然托班的孩子月龄集中在24-36个月,但发展差异化比较大,针对不同需求的孩子,老师们也提供了不少“定制服务”,“有的小朋友入睡困难,我们就专门设计了陪睡角,搭建了小帐篷,放上孩子们喜欢的安抚物,等孩子适应后,再转移到专属小床上”。

在托班的卫生间,记者看到,就连洗手液也放置了三种,按压的洗手液、挤出小花图案的洗手液、会变色的洗手液……“孩子需要什么,我们就提供什么。”袁宋佳说,在宝山幼儿园,孩子们身处的环境也是“不说话”的养育者。

观摩过程中,有参会教师记录了20余个回应式照护细节,“从可视化工具到照护细节,今天来一趟,对‘回应式养护’有了较为全面的认识和学习”。

活动当天,鄞州区学前教育部主任陈旦映围绕“幼儿园膳食管理的变革”,开设专题讲座,为幼儿的均衡营养提出了切实可行的建议。

## B 构建全域高品质托育服务体系

“当前,浙江省正全力推动托育服务向‘优质普惠’转型,宁波市也聚焦于‘供需适配与质量提升’的核心任务,所以镇海区以‘走在前列’的使命担当,坚定不移地按照‘政府主导、普惠多元、全面覆盖、愿托尽托’的总体思路,全力打造‘幼有善育’的示范窗口。”当天,镇海区教育局党委委员、副局长邬小波给出三张“路线图”:织密网络,推动现有园所“适托化”改造,让托位便捷可及;筑牢根基,将托班教师培训与职称晋升纳入统一规划;聚焦内涵,科学保教,防止托育的“小班化”。

随后,活动现场正式公布了镇海区托育兼职教研员名单,并举行“托幼一体研修核心圈”成立仪式。该核心圈由镇海区幼教教研员、名师顾涵领衔,整合全区托育骨干力量,将通过专题研修、蹲点指导、资源共享等方式,推动区域托育保教水平整体提升,让“幼有善育”从金名片变成镇海区孩子们出生证明上的第一条福利。

## 多地教师参与 科技与文化“点亮”课堂 保育课堂玩出新花样

“用音乐游戏教孩子正确洗手”“AI技术助力幼儿应急处理教学”……10月28日,聊起不久前结束的宁波市幼儿保育专业“三新”课堂暨“对口支援”地市联合教研活动,与会老师们赞不绝口。

上周,来自浙江绍兴、舟山及甘肃兰州、湖南长沙、四川凉山等地的院校教师、专家齐聚宁波,用一场场鲜活的公开课、干货满满的讲座,解锁幼儿保育专业教学新玩法,让“新课堂、新模式、新技能”的理念真正落地。

□现代金报 | 甬派  
记者 樊莹 通讯员 田荣华

## 科技与文化“点亮”课堂 公开课亮点十足

“遇到幼儿尿裤子,不仅要帮孩子换衣服,更要呵护他们的自尊心。”宁波市古林职业高级中学的马芝娟老师以“用爱接纳,从容应对——幼儿尿裤子事件的处理”突破传统模式,聚焦情感关怀与问题解决,引导学生树立“以幼儿为中心”理念;宁海县第一职业中学的胡虹燕老师在“幼儿异物入体应急处理与预防”的课堂上,借自制教具,实操演示,助学生快速掌握应急流程;宁波卫生职业技术学院的忻艳存老师在“儿童感觉统合训练——音乐感统训练实操”课堂上,创新融合音乐律动与感统训练。

跨区域教师的课堂同样让人眼前一亮。

海盐职业教育中心的卫燕老师把嘉兴非遗项目“滚灯”搬进“‘非遗’故事中的声音造型”课堂中,学生们一边学保育技巧,一边感受传统文化;诸暨市职业教育中心的徐狄琮老师创设“幼儿园户外活动”真实场景,教大家如何科学做好卫生防护。

值得一提的是,AI技术全程融入课堂,从教学演示到互动反馈,科技感拉满,让在场教师直呼“学到了”。课后评课环节,大家围绕“如何让教学更实用”“怎样深化产教融合”热烈讨论,不少老师拿出笔记本快速记录,生怕错过好点子。

## 从“练技能”到“育人才” 专家支招技能大赛

“现在的保育技能比赛,不只是考操作,更看重综合素质!”在婴幼儿保育技能比赛经验分享专场,三位专家的语点醒了不少参会教师。

兰州女子中等专业学校的周贞老师结合多年执裁经验,细数赛项变化:“从单一操作到综合能力考核,备赛要兼顾理念创新和操作规范,缺一不可。”长沙民政职业技术学院的钱红老师则强调,比赛要紧扣“面向产业、面向创新”,“比如设计一个幼儿照护项目,得贴近幼儿园真实需求,还要融入智能理念。”湖南民族职业学院的郭杰老师更给出“全流程攻略”,从赛前准备到赛后总结,连“如何培养学生的职业素养”“团队协作要注意什么”都讲得明明白白,台下教师频频点头,手机拍照记录不停。

宁波市职业与成人教育学院党支部书记翁豪民说,接下来,宁波将继续深化跨区域合作,把更多优质教学资源“送出去”“引进来”,助力幼儿保育专业培养更多优秀人才。



教研活动现场。通讯员供图